Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Берёзка»

Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 23
«Берёзка»
_____Е.В.Таченко
Приказ № 84 от 28.03.2020 г.

Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Берёзка» за 2019год

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 23
«Берёзка»
Протокол № 4
от 28.03.2020г.

Майкоп 2020г.

Отчёт о результатах самообследования в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страница
Введение		3
1	Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»	3
2	Система управления	5
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Условия осуществления образовательного процесса	9
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
6	Материально- техническая база	21
7	Кадровое, учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение	25
8	Внутренняя система оценки качества образования	30
Приложение№ 1 Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Берёзка», подлежащего самообследованию.		33

Введение

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование выполнения поставленных задач проведено по основным разделам:

- Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»;
- Система управления;
- Оценка образовательной деятельности
- Условия осуществления образовательного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Материально- техническая база;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Кадровое, учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение.
- Внутренняя система оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о повышении эффективности деятельности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка».

Официальное наименование «Учреждения»(по Уставу):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Березка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» (в дальнейшем именуемое ДОУ).

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 01Л01 № 0000670 от 02.11.2017 г.

МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и (или) смету, лицевой счёт; печать и штамп со своим наименованием, бланки.

МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса с момента его регистрации.

ДОУ в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Законом Республики Адыгея от 27.12. 2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ « размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и

муниципальных нужд», Федеральным законом от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями и дополнениями, а также: постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», Уставом ДОУ, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» расположен по адресу: ул. Советская, 189. В районе расположения ДОУ имеются: Педагогический колледж, АГУ, спортивный комплекс им. Якуба Коблева, МБДОУ №№ 38, 18, линия общественного транспорта - маршрутное такси № 19. ДОУ обеспечено удобными подъездными путями.

Режим работы:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- Рабочая неделя - пятидневная.
- Длительность работы групп - 12 часов.
- Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие ДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп:

Проектная мощность ДОУ, согласно лицензии: 182 чел.

Общее количество воспитанников посещающих МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка»: 202 ребёнка.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группы детей раннего и дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них: 2 группы раннего возраста, 4 младшего, среднего, старшего дошкольного возраста:

- группы раннего возраста(1,5-3 лет): 66 чел.
- группы дошкольного возраста (3 - 7 лет):136 чел.

Из общего количества воспитанников, посещающих ДОУ, детей с ОВЗ - 9 чел.

Группа от 1,5 до 3 лет		1 группа раннего возраста «Горошинки»
Группа от 1,5 до 3 лет		2 группа раннего возраста «Сударушка»
Группа от 3 до 4 лет		Младшая группа «Радуга»
Группа от 4 до 5 лет		Средняя группа «Солнышко»
Группа от 5 до 6 лет		Старшая группа «Золотой ключик»
Группа от 6 до 7 лет		Подготовительная группа «Берёзка»

Контактная информация:

Заведующая ДОУ:
Таченко Екатерина Владимировна.
Юридический адрес:
385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, д.189.
Телефон: 8(8772)52-12-30.
Адрес электронной почты: detskiysad23@yandex.ru.
Адрес официального сайта: http://www.detskiysad-23 berezka.ru.

II. Система управления.

Управление ДОУ осуществляется заведующей МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка», совместно с Общим собранием ДОУ и Педагогическим советом ДОУ.

Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

- разработка перспектив развития ДОУ,
- определение основных путей достижения избранных целей и др.

Основная цель системы управления ДОУ - создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного пространства в управление ДОУ.

Управляющая система состоит из двух компонентов:

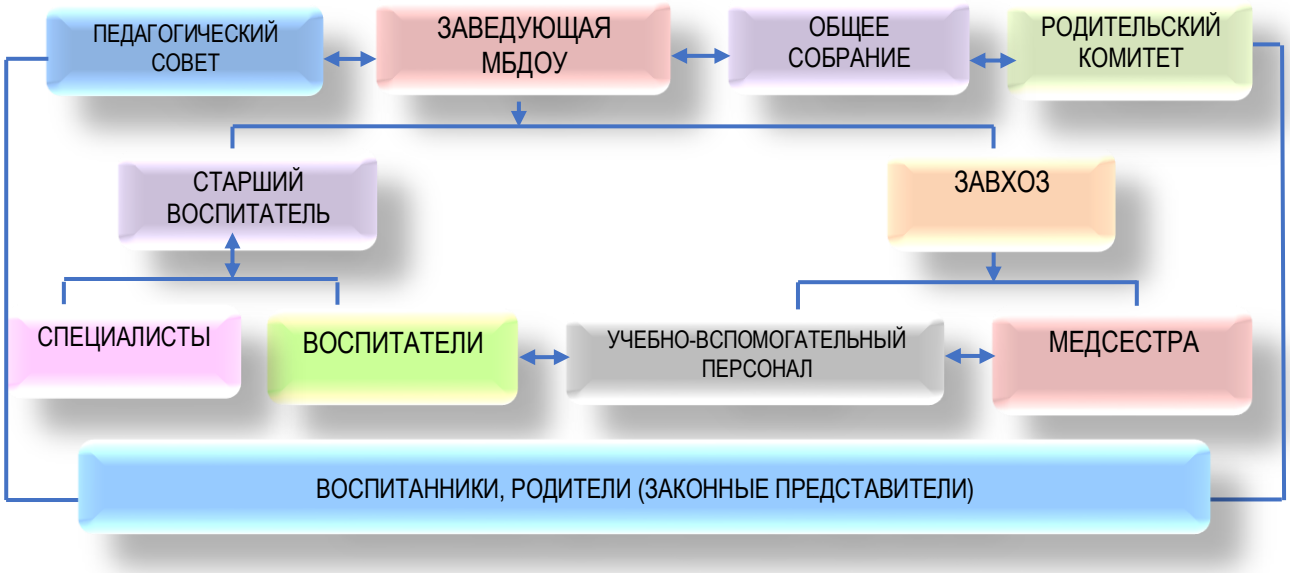
- общественное управление: Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

- административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень управления: заведующая ДОУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив ДОУ. Распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса

II уровень управления: старший воспитатель, завхоз. Объект управления II уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления - обучающиеся и их родители (законные представители).



Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

***Вывод**: Демократическая структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ДОУ, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.*

III. Оценка образовательной деятельности.

Содержание обучения и воспитания детей:

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось в 2019 учебном году в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка». Содержание обязательной части Программы ДОУ построено с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает наличие приоритетного направления деятельности: познавательно - речевое развитие дошкольников, специфику национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие дополнительные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова.

- Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Е.В. Колесникова.

- Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество». Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.

- Программа физического воспитания в детском саду для занятий с детьми от 2 до 7 лет. Э. Я. Степаненкова.

- Программа «Юный эколог». С.Н. Николаева.

- «Наш дом - природа». Н.А. Рыжова.

-. Программа «Наша родина Россия». Шорыгина Т.А.

- Программа «С чего начинается Родина». Кондрыкинская Л.А.

- «Моя Адыгея». Бочкарёва И.В., Щербашина Л.Д.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в ДОУ:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ДОУ осуществляется в различных видах деятельности, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно - ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.

При организации партнерской деятельности с детьми в МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» используются следующие принципы:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе)

НОД во всех возрастных группах ориентирована на интегрированную деятельность по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ созданы условия для реализации ведущих направлений модернизации дошкольного образования:

- личностно-ориентированный подход к содержанию образования;
- деятельностный подход на формирование коммуникативной, познавательной и практической деятельности;
- готовность детей использовать полученные знания, интересы и умения в жизнедеятельности;
- обеспечение свободы выбора и вариативности в образовании субъектов образовательного процесса (дети и их родители, педагоги);
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Формы проведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» в разные режимные моменты:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки.
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно - гигиенических навыков.
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе.
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико - ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры - драматизации.
- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально - ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Спектр дополнительных образовательных услуг.

В целях реализации приоритетного направления (познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста) в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в 2019 году оказывались следующие *дополнительные бесплатные образовательные услуги*:

Название кружка	ФИО педагога	День недели	Возрастная группа
Кружок логоритмики «Логоритмическая мозаика»	Мочалова Марина Владимировна	Среда	Младшая
			Средняя
			Старшая
Кружок оздоровительного направления «Крепыш»	Вожжова Вера Алексеевна	Вторник	Младшая
			Средняя
		Четверг	Средняя
			Младшая
Кружок природоохранного	Мартыненко Екатерина	Вторник	Подготовительная

направления «Чистый город»	Александровна	Четверг	
Кружок по правилам безопасного поведения «Светофорчик»	Текужева Белла Беслановна	Вторник Четверг	Старшая
Кружок оздоровительного направления «Школа здоровья»	Теунова Бэлла Бисланoвна	Среда Пятница	Подготовительная

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программам, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете № 1 МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» . В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребёнок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей делает свой личный выбор. Результатом деятельности каждого кружка является конкурс, спектакль, выставка, соревнования и т.п.

Вывод: *Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации; осуществляется в соответствии с годовым планом и учебным планом МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка», ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» . Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями*

IV. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» строится на основе ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка».

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Реализация ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» осуществляется во всех возрастных группах ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО цель современного дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, в соответствии с вышесказанным ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленных целей обеспечивает решение следующих задач в рамках реализации основной части Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Модели образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка».

Ранний возраст

№ п/п	Направление развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Физическое развитие	-Приём детей, осмотр, беседа с родителями -Утренняя гимнастика. -Культурно - гигиенические процедуры. -Закаливание: соответствие одежды сезону на улице и в группе, воздушные и солнечные ванны. -Физкультминутки, динамические паузы. - Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию 3 раза в неделю. - Прогулка: подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений. - Игры с двигательными игрушками	-Гимнастика после сна - Закаливание: ходьба босиком рефлекторной дорожке, воздушное -подвижные игры, развлечения. - Самостоятельная двигательная деятельность. - Прогулка: подвижные игры, инд. работа по развитию движений. - Беседа с родителями.
2	Социально - личностное развитие	- Формирование навыков культуры еды. - Формирование навыков общения. - Сюжетно-ролевые игры (игры рядом). - Подвижные игры с простым содержанием. - Дидактические игры на закрепление знаний о величине, форме, цвете предметов. - Дидактические игры на развитие	-Чтение художественной литературы -Театрализованные игры (игры-действия) -Индивидуальная работа. - Сюжетно - ролевые игры. - Дни рождения. -Театрализованные выступления взрослых или

		внимания и памяти.	старших детей - Дидактические игры - Игры-забавы - Игры с ряженьем - Беседа с родителями.
3	Познавательно-речевое развитие	- Непосредственно образовательная деятельность. -Дидактически е игры. -Наблюдения. - Целевые прогулки. -Простейшие опыты. -Конструкторские игры.	- Непосредственно образовательная деятельность. - Индивидуальная работа. - Конструкторские игры, дидактические игры. - Простейшие опыты. - Показ фокусов. - Беседа с родителями.
4	Художественно эстетическое развитие	- Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию. - Непосредственно образовательная деятельность по продуктивным видам. - Дидактические игры. - Рассматривание и игры с народной игрушкой. - Игры с ряженьем.	- Музыкальные развлечения - Индивидуальная работа. -Беседа с родителями. - Игры с ряженьем - Беседа с родителями.

Младший и средний дошкольный возраст

№ п/п	Направление развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Физическое развитие	- Приём детей на воздухе в тёплое время года. - Утренняя гимнастика. - Культурно - гигиенические процедуры. -Закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны). - Физкультминутки, динамические паузы. - Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию. - Прогулка в двигательной активности. (подвижные игры, инд. работа с детьми).	- Приём детей на воздухе в теплое время года. - Утренняя гимнастика. - Культурно - гигиенические процедуры. - Закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны). - Физкультминутки, динамические паузы. - Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию. - Прогулка в двигательной активности (подвижные игры, инд. работа с детьми).
2	Социально-личностное развитие	- Приём детей на воздухе в теплое время года. - Утренняя гимнастика. - Утро: беседы, упражнения из психогимнастики - Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы.	- Индивидуальная работа. - Эстетика быта. - Трудовые поручения. - Игры с ряжением. - Работа с книгой. - Общение детей. - Сюжетно-ролевые игры. - Культурно-досуговая

		- Формирование культуры еды. - Этика быта, трудовые поручения. - Формирование навыков культуры общения. - Театрализованные игры. - Сюжетно-ролевые игры.	Деятельность. - Взаимодействие с родителями.
3	Познавательно-речевое развитие	- Непосредственно образовательная Деятельность. - Дидактические игры. - Наблюдения. - Беседы. - Экскурсии по участку. - Исследовательская работа, опыты, экспериментирование.	- Игры. - Непосредственно образовательная деятельность. -Культурно - досуговая Деятельность. - Индивидуальная работа. -Взаимодействие с родителями.
4	Художественно - эстетическое развитие	- Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию. - Непосредственно образовательная деятельность по продуктивным видам. - Эстетика быта. - Экскурсия в природу (на участке).	-Музыкально - художественные досуги. - Индивидуальная работа. - Культурно -досуговая Деятельность. - Взаимодействие с Родителями.

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направление развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Физическое развитие	- Приём детей на воздухе в тёплое время года. - Утренняя гимнастика. - Культурно – гигиенические процедуры. - Закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны). - Специальные виды закаливания. -Гимнастика для глаз. - Дыхательная гимнастика. - Физкультминутки, динамические паузы - Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию 3 раза в неделю - Прогулка в двигательной активности (подвижные игры, индивид. работа с детьми по развитию физических качеств).	- Гимнастика после сна - Закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья») - Физкультурные досуги, игры, развлечения. - Самостоятельная двигательная деятельность. - Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) - Культурно-досуговая деятельность - Взаимодействие с семьёй
2	Социально-личностное развитие	- Утро (беседы индивидуальные, подгрупповые). - Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы. - Формирование навыков культуры еды. - Этика быта, трудовые поручения. - Дежурство по столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к	- Индивидуальная работа. - Эстетика быта. - Трудовые поручения. -Тематические досуги в игровой форме. - Работа с книгой. - Общение детей. - Сюжетно - ролевые игры. - Воспитание в процессе

		занятиям. - Формирование навыков культуры общения. - Театрализованные игры. - Сюжетно-ролевые игры.	хозяйственно - бытового труда и труда в природе - Дни рождения. - Спектакли.
3	Познавательно-речевое развитие	- Непосредственно образовательная Деятельность. - Дидактические игры. - Наблюдения, экскурсии. - Беседы. - Исследовательская работа, опыты, экспериментирование.	- игры - Непосредственно образовательная деятельность. - Интеллектуальные досуги. - Индивидуальная работа
4	Художественно эстетическое развитие	- Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию. - Непосредственно образовательная деятельность по продуктивным видам. - Эстетика быта. - Экскурсия в природу (на участке)	- Музыкально - художественные досуги. - Индивидуальная работа - Культурно - досуговая деятельность - Выездные выставки музеев.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа				
Группа раннего возраста (1,5 3 года0	Младшая - группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа(5 - 6 лет)	Подготовительная группа(6 - 7 лет)
10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий

Продолжительность НОД:

Возрастная группа				
Группа раннего возраста (1,5 3 года0	Младшая - группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа(5 - 6 лет)	Подготовительная группа(6 - 7 лет)
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня:

Возрастная группа				
Группа раннего возраста (1,5 3 года0	Младшая - группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа(5 - 6 лет)	Подготовительная группа(6 - 7 лет)
2	2	2	3	3

Педагогический процесс в ДОУ условно разделен на три составляющих блока:

Блок	Образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	**Свободная деятельность детей**
Форма	НОД	Непринужденная форма (беседы, экскурсии по территории ДОУ, чтение, слушание и т.п.), разнообразные игры (творческие и с правилами и т.п.), досуги, развлечения,	Сюжетно -ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность;

		праздники; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, проектная деятельность; кружковая работа; продуктивная деятельность; бытовой труд; моделирование	конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой и т.п.

Вывод: *Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

Охрана и укрепление здоровья детей.

В 2019 г. педагогический коллектив ДОУ продолжал работать над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет.

Педагоги ДОУ систематически осуществляют укрепление здоровья детей путем профилактики переутомления и формирования ценностей здорового образа жизни и безопасного стиля поведения. Администрацией ДОУ осуществлялся оздоровительный контроль. В детском саду организована физкультурно-оздоровительная работа:

№ п/п	Название мероприятий, процедур	Время проведения	Ответственные
	Закаливающие процедуры и мероприятия		
1.	Контрастные воздушные ванны	После дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели всех возрастных групп
2.	Облегченная одежда детей	ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
3.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (кварцевание, режимы проветривания, работа с родителями)	В период возникновения эпидемии ОРВИ и гриппа	воспитатели всех возрастных групп
4.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	воспитатели всех возрастных групп
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия		
5.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
6.	Физическая культура	3 раза в неделю	воспитатели всех возрастных групп
7.	Подвижные игры	2 раза в день	воспитатели всех возрастных групп
8.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
9.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	воспитатели всех возрастных групп
10.	Физкультурные праздники	2 раза в год	воспитатели всех возрастных групп

Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной

деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), подвижные игры и игровые упражнения.

№ п/п	Наименование показателей	за 2019 г.
1.	Общее количество детей, посещающих ОУ, реализующие основную программу д/образования	202
2.	Количество ни разу не болевших детей	25
3.	Индекс здоровья (%)	20
4.	Число пропущенных дней по болезни	1106
5.	Число пропущенных дней на одного ребёнка	0,8
6.	Общее количество случаев заболеваемости	77,8
	Из них: Острая заболеваемость: ОРЗ, грипп	14,3
	Общая заболеваемость(инфекционная и соматическая) без ОРЗ и гриппа	63,5
	Выявлено при осмотре с нарушением осанки	27,7
7.	Количество часто и длительно болеющих детей (ЧДБ)	4,97
8.	Количество детей на «Д» учете	
9.	Распределение по группам здоровья: I	170
	II	27
	III	5
	IV	-
	V	-

ОРВИ и грипп составляют значительную часть от общего количества заболеваний - 75%. В 2019 учебном году наблюдается уменьшение количества заболеваний ОРВИ, грипп на 6,6 % в сравнении с показателями 2018 -2019 и уменьшение количества энтеровирусных инфекций на 0,2%.

Анализ заболеваемости по месяцам 2019г.

Месяцы	*I*	*II*	*III*	*IV*	*V*	*VI*	*VII*	*VIII*	*IX*	*X*	*XI*	*XII*
Ясли												
Сад												
Всего:												

Подъём заболеваемости приходится на период с сентября по апрель, что делает особо важным продолжение реализации плана профилактических мероприятий МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в данное время.

Показатели иммунопрофилактики от гриппа и ОРВИ

Учебный год	Количество воспитанников	Охват, %
2019	*25*	*7,5%*

Отмечено небольшое увеличение количества привитых от гриппа и ОРВИ на 3,3% в сравнении с показателями 2018 - 2019 учебного года.

Вывод: *Относительно низкие показатели иммунопрофилактики от гриппа и ОРВИ не способствуют уменьшению количества случаев гриппа и ОРВИ в период эпидемического неблагополучия.*

Распределение детей по группам здоровья

Возраст	Всего детей	группа									
		I		II		III		IV		V	
до 3 лет	66	23	70%								
с 3 лет	136										
Всего											

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» значительно преобладает первая группа здоровья у воспитанников, не имеющая никаких дефектов, проблем в развитии. Психическое и физическое здоровье соответствует стандартному измерению. В сравнении с 2018 г. уменьшилось количество детей со второй и третьей группой здоровья, имеющих риск развития той или иной патологии и хронические заболевания.

Анализ хронических заболеваний воспитанников.

№ п/п	Диагноз	Количество воспитанников 2019 уч. г.
1	Отстающие в физическом развитии	2 (0,6%)
2	Перенесшие пневмонию	1 (0,3%)
3	Бронхиальная астма	-
4	Заболевание ЦНС	2 (0,6%)
5	Патология органов зрения	-
6	Хронические заболевания ЛОР	-
7	Заболевания ССС	-
8	Анемия, заболевание крови	-
9	Заболевание печени, желчного пузыря, ж/выводящих	-
10	Кожные заболевания	3 (0,9%)
11	Патология почек	-
12	Переболевшие ангиной	-
13	Хирургические заболевания	-
14	Ортопедические заболевания	3 (0,9%)
15	Аллергические заболевания	4 (1,2%)

Индекс здоровья

Показатели	2018 г.	2019г.
Индекс здоровья		
Пропуски по болезни на 1 ребёнка		

Диспансерная группа

Показатель	2018 г.	2019 г.
Состояло на учёте	28	51
% от списочного состава	8,8	14,6

Посещаемость детьми детского сада

Показатель	2018г.	2019г.
% посещаемости	56%	63%

Вакцинопрофилактика детей (%)

Наименование профпрививки	2018 г.	2019 г.
Полиомиелит	99	93
Дифтерия	99	-
Туберкулез	98	-
Корь, паротит, краснуха	99	96
Гепатит «А»	86	-
Гепатит «В»	99	98
Р.Манту	98	98

Вывод: *индекс здоровья обучающихся улучшился на 3 %. Наблюдается снижение количества дней пропусков по болезни одним ребёнком. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Следует активнее включать потенциал режимных моментов для повышения динамики.*

Анализ результатов адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОУ.
В сентябре-октябре 2019г. в ДОУ проходил адаптационный период.

Анализ уровня адаптации показал следующие результаты:

Группа	Сентябрь	Октябрь
1 ясельная группа «Горошинки»	Высокий уровень -17% Средний уровень -73% Низкий уровень - 10%	Высокий уровень -37% Средний уровень -63% Низкий уровень
2 ясельная группа «Сударушка»	Высокий уровень - 4% Средний уровень -68% Низкий уровень 28%	Высокий уровень - 44% Средний уровень -56% Низкий уровень
Младшая группа «Радуга»	Высокий уровень - 19% Средний уровень -81% Низкий уровень	Высокий уровень - 62,5% Средний уровень - 37,5% Низкий уровень

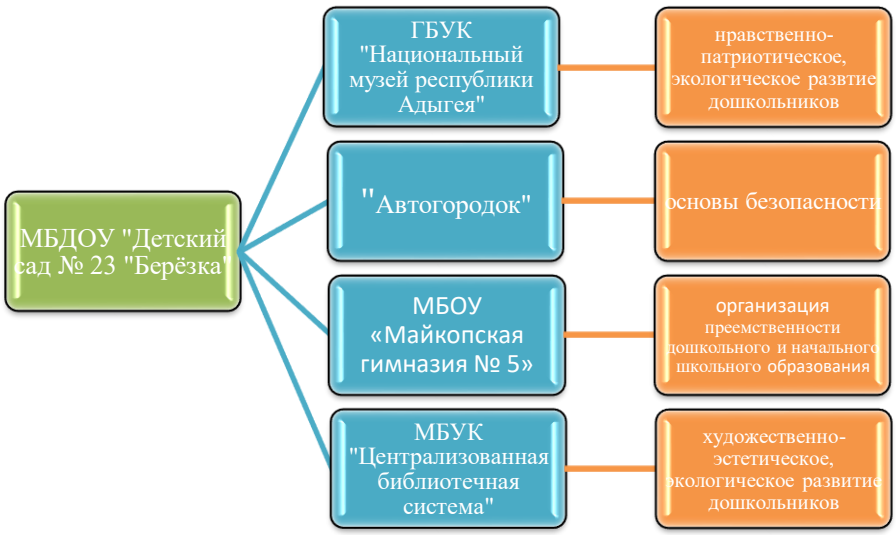
Вывод: *Данные свидетельствуют о преобладании среднего уровня адаптации. Воспитатели младшей-средней разновозрастной группы анализировали результаты диагностики нервно-психического развития и разрабатывались рекомендации дальнейшей развивающей работы с детьми.*

Совместная работа с социальными партнёрами

В 2019 г. продолжена работа МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» с социальными партнёрами, которая осуществлялась на основании договоров.

В районе расположения ДОУ имеются: МБДОУ № 38, 18, СОШ № 9, педагогический колледж им. Х.Андрухаева, Адыгейский государственный университет, городская детская библиотека, предприятия сферы обслуживания. Наличие в территориальном районе этих учреждений образования и культуры позволяют ДОУ реализовать основные направления деятельности. В 2019 г. продолжалось социальное партнёрство с МБОУ «Майкопская гимназия № 5», Национальным музеем, педагогическим колледжем.

Схема взаимодействия ДОУ с социальными окружениями:



Формы взаимодействия с социумом:

Организации, сотрудничающие с ДОУ	Цель взаимодействия, наименование мероприятий	Формы сотрудничества
Детская поликлиника № 2	- Укрепление здоровья детей. - Профилактика заболеваемости. - Пропаганда здорового образа жизни.	Организация ежегодного планового обследования детей перед школой. Консультация и осмотр врача-педиатра. Организация вакцинации детей.
МБОУ «Майкопская гимназия № 5»	Организация преемственности дошкольного образования и начальной школы. Формирование у детей психологической готовности к обучению в школе. Ознакомление родителей с современными программами начального образования. Мероприятия: Экскурсия в школу: «День знаний» Выставка для воспитателей: «Подготовка детей к школе» Консультация «Мотивационная готовность детей к школе»	Организация экскурсий в школу. Консультации, педсоветы.
Городская детская библиотека	Повышение речевой культуры воспитанников.	Экскурсии; Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов.
«Автогородок»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ дорожной безопасности Мероприятия: «Уроки светофорика» «Берегись автомобиля»	Тематические занятия для детей старшего дошкольного возраста.
Национальный музей	Воспитание у дошкольников любви к Малой Родине, ее истории, культуре, традициям.	Экскурсии, тематическ ие выставки.

Вывод: *Взаимодействие с социальным окружением в 2019г. положительно повлияло на всестороннее развитие дошкольников, позволило улучшить качество предоставляемых ДОУ образовательных услуг. Работа с социальными партнерами проводится на основе сотрудничества и активного взаимодействия.*

Основные формы работы с родителями в ДОУ.

В 2019 г. работа с родителями традиционно строилась на основе анализа социального обследования семей. Составлены социально-демографические портреты семей.

Результаты социального обследования

№ п/п	Тип семьи	Количество	% от общего числа воспитанников
1	Полная семья	165	81%
2	Неполная семья	20	10%
3	Многодетная семья	36	18%
4	Служащие	70	35%
5	Рабочие	5	2%
6	Матери, неработающие (домохозяйки)	20	10%
7	Безработные	7	3%
8	Бизнесмены, интеллигенция	23	1%
9	Молодые семьи(возраст родителей от 25 до 30 лет)	33	16%

Социальный статус семей свидетельствуют об относительном благополучии семей, как с материальной стороны, так и со стороны социального положения, однако значительная часть родителей не уделяет должного внимания воспитанию и развитию детей в силу разных обстоятельств. В связи с этим необходимо создать инфраструктуру психолого-педагогической помощи семьям с целью поиска оптимальных форм совместной с ДОУ деятельности по проблемам образования и воспитания обучающихся

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, в 2019 г. были проведены следующие формы работы:

- анкетирование;
- родительские собрания, консультации, беседы, оформление стендов для родителей, газеты ДОУ «Берёзка»;
- издание памяток, буклетов;
- совместные праздники;
- реализация проектов;
- участие в акциях ДОУ;
- психолого - педагогическое сопровождение трудных семей;
- субботники.

V. *Содержание и качество подготовки обучающихся.*

Данные о готовности детей 6-7 лет к поступлению в начальную школу по результатам исследования воспитанников МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка».

Общее количество детей, переходящих в начальную школу из подготовительных групп - 32 человека.

Диагностика уровня школьной зрелости выявила у детей 6-7 лет на начало учебного года:

- Высокий уровень-29,2 %,
- Средний уровень- 68 %,
- Низкий уровень- 2,8%

В конце учебного года получены следующие результаты:

-I уровень готовности имеет 31 человек (98,6%),
- II уровень готовности имеет 1 человек (1,4%)

Результаты диагностики уровня школьной зрелости у детей 6-7 лет на начало 2019-2020 учебного года

Группа	уровень		
	Низкий	Средний	Высокий
Подготовительная группа «Берёзка»	-	68 %	29,2 %

Результаты диагностики уровня школьной зрелости у детей 6-7 лет на конец 2019-2020 учебного года

Группа	уровень			
	Неготовность	Условная неготовность	Условная готовность	Готовность
Подготовительная группа «Берёзка»	-	-	2,8%	98,6%

Сводная таблица результатов диагностики уровня школьной зрелости у детей 6-7лет на конец 2019 -2020 учебного года

Группа	уровень			
	Неготовность	Условная неготовность	Условная готовность	Готовность
Подготовительная группа «Берёзка»	-	-	2,8%	98,6%

Выводы: *целевые ориентиры обучающихся МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» на этапе завершения дошкольного образования достигнуты в полном объеме. Выпускники детского сада в количестве 31 человека готовы к переходу на новую ступень образования.*

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ф.И.О. ребёнка, педагога, вид награждения
1	VII всероссийский Фестиваль «Наука О⁺» «Спорт, здоровье, безопасность»	Октябрь 2019	всероссийский	Грамота III место(команде воспитанников). Куратор Вожжова В.А. Благодарственное письмо Вожжовой В.А.
2	Экологическая акция «Покормите птиц»	февраль 2019	межрегиональный	Диплом за II место, группа «Сударушка», куратор: Бурмистрова О.Н. Сертификаты участников: Колишаова Альбина, Бурдинская Валерия, Мочалов Руслан, Купин Гриша, Папина Вероника. Куратор: Кирина Н.Е.
3	Викторина «Красная книга России»	Апрель 2019	международный	Диплом Істепени.Новоятлов Саша,Шумахова Самила,Чуяко Дана. Куратор: Кирина Н.Е.
4	Национальный музей: «Мастерская художников. Живой музей, Музейное закулисье»	Октябрь 2019	республиканский	Диплом Істепени.Цалова Тамила.Куратор Мартыненко Е.А.

5	Городской конкурс альтернативной ёлки «Арт - Ёлка»	Январь 2019г.	муниципальный	Номинация: «Ретро - ёлка»: Диплом за III место Иванова Аделина, куратор: Бурмистрова О.Н. Диплом I место. Кирина Н.Е. Диплом I место. Тлюстангелова Лэйла». Ретро-ёлочка». Куратор: Кирина Н.Е.
6	Городской конкурс чтецов: «Мы-дети России»	Апрель 2019	муниципальный	Диплом лауреата III степени. Евтухова Милана, куратор: Бурмистрова О.Н.
7	Городской конкурс альтернативной ёлки «Арт - Ёлка»	Январь 2019г.	муниципальный	Номинация: «Ретро- ёлка»: Диплом за III место Иванова Аделина, куратор: Бурмистрова О.Н.
8	Городской конкурс чтецов: «Мы-дети России»	Апрель 2019	муниципальный	Диплом лауреата III степени Евтухова Милана, куратор: Бурмистрова О.Н.
9	Городской «День здоровья»	Апрель 2019	муниципальный	Грамота ИФК и Дзюдо команда воспитанников. Куратор: Вожжова В.А.
10	Городской конкурс «Сударыня-масленица»	Март 2020	Муниципальный	Диплом II место Руководитель: Таченко Е.В. Диплом за победу в номинации: «Лучшая коллективная работа». Дипломы IIстепени педагогам: Мартыненко Е.В., Теуновой Б.Б., Вожжовой В.А., Петренко Т.А.,Арустамовой Э.А., Хутовой З.А., Хабоховой З.А., Добреля С.С., Романенко Д.А., Мочаловой М.В.
11	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Январь 2020г.	Уровень ДОУ	Диплом I степени: Лебедева Л., Куратор: Мартыненко Е.А. Диплом II степени: Шляхтич М., Куратор: Кирина Н.Е. Диплом III степени: Хапачев М. Куратор: Теунова Б.Б. Грамоты за активное участие: Точиев Д., Лебедев С., Набокова А., Кураторы: Максимова А.Ю., Хутова З.А. Рудакова А., Муготлева Д., Куратор: Добреля С.С. Сергеева В., Колишаова А., Куратор: Хабохова З.А. Аскарян Д., Калашников Д., Кураторы: Мартыненко Е.А., Теунова Б.Б.

VI. Материально - техническая база.

ДОУ расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании постройки 1965г. Площадь групповых ячеек составляет 892,3 кв.м., прочих помещений (коридоры, кабинеты узких специалистов, спортзал, музыкальный зал, методический кабинет - 226,5 кв.м; здание пищеблока, прачечной: площадь застройки - 75,2 кв.м; площадь пищеблока - 50,3 кв.м; площадь прачечной - 24,9 кв.м. Площадь территории земельного участка составляет 4801,00 кв.м,

Территория озелененная, частично асфальтированная, асфальтированное покрытие требует замены. В групповых помещениях спальные помещения совмещены с

групповыми(не имеется перегородок), имеются туалетные комнаты с умывальными помещениями и душевыми поддонами, отдельными санузлами, приёмные помещения. На территории ДОУ размещены групповые прогулочные площадки, теневые навесы. На площадке ясельной группы «Горошинки» теневой навес отсутствует. На территории ДОУ имеется необорудованная спортивная площадка.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующей;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет учителя - дефектолога;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет музыкального руководителя.

Групповые помещения оснащены оборудованием для организации образовательного процесса в ДОУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.), но требуют обновления и пополнения.

Материально-техническое обеспечение:

Кабинеты

Кабинеты	Количество
Кабинет заведующей	1
Кабинет педагога - психолога	1
Кабинет учителя - дефектолога	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Музыкальный зал	1
Кабинет музыкального руководителя	1

Оснащение образовательного и оздоровительного процесса компьютерной и мультимедийной техникой

Кабинеты	Название техники	Количество
Старший воспитатель	Компьютер	1
	МФУ (цветная печать)	1
Музыкальный зал	Экран	1
	Мультимедийный проектор	1

Оснащение администрации

Кабинеты	Название техники	Количество
Заведующей	Компьютер	1
	МФУ(ч/б печать)	1

Вывод: *данные о материально-техническом обеспечении ДОУ свидетельствуют об осуществлении ряда мер по укреплению и развитию материально – технической базы. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения ежегодно проводится текущий косметический ремонт во всех возрастных группах, но остаются не решенными следующие проблемы: благоустройство территории ДОУ; установка нового ограждения; ремонт теневых навесов и установка теневого навеса на игровой площадке ясельной группы, ремонт асфальтированного покрытия, ремонт цоколя, ремонт и окраска стен основного здания ДОУ, кровли и крылец; установка игрового оборудования на игровых участках. Необходимо продолжить работу по установлению*

перегородок в туалетных комнатах. Не всё сантехническое оборудование возрастных групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Обновление развивающей предметно – пространственной среды произведено в незначительном объёме во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ требует пополнения и обновления в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо дополнительное финансирование из средств бюджета.

Условия организации образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в 2019 г. проводилась целенаправленная, систематическая работа по реализации приоритетного направления деятельности ДОУ. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН. При обновлении и пополнении РППС педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Продолжалась работа по реализации регионального компонента ООП ДО «Детский сад № 23 «Берёзка» через интеграцию различных видов познавательно - речевой деятельности дошкольников.

ДОУ располагает зданием для организации образовательной деятельности. Прогулочные участки и спортивные площадки составляют 50 % от общей площади территории ДОУ. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

- 6 групповых помещений;
- пищеблок с горячим и холодным цехами, моечной, продуктовыми складами, (имеется необходимое технологическое оборудование);
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- оборудованы кабинеты: заведующей, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя;
- имеется подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств, мягкого инвентаря.

В ДОУ имеются: 3 компьютера, 2 МФУ, экран, проектор, музыкальный центр.

В 2019г. осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально-технической базы. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения к новому 2019 - 2020 учебному году произведены текущий косметический ремонт групповых помещений:

- окрашены полы в приёмных, групповых помещениях, туалетных комнатах;
- окрашены лестничные марши пожаробезопасной краской;
- проведён косметический ремонты: кабинетов и пищеблока: шпаклёвка, окраска стен водоэмульсионной краской;
- произведена обрезка кустарников, покос травы, покраска теневых навесов, бордюров.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду в 2019 г. являлись:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. ДОУ оснащён противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение. Систематически проводятся объектовые тренировки.

Медицинское обслуживание.

Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет. Администрация ДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания обучающихся.

Медицинское обслуживание ДОУ в 2019 г. осуществлялось согласно договору о медицинском обслуживании медицинской сестрой и врачом - педиатром ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника № 2».

Медицинский персонал в течение учебного года проводил работу по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОУ в 2019 г. оказывались бесплатно.

Качество и организация питания.

МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам. Организация питания детей в ДОУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2019 г. дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного заведующей ДОУ.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующей. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного

состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляла заведующая ДОУ, медицинский персонал, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Накопительная ведомость за 2019 г. свидетельствует о выполнении ежегодных норм питания, утверждённых СанПиН по основным продуктам. Нормы питания выполнены практически на 100%. Калорийность блюд соответствует норме. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учётом времени года.

Контроль качества получаемых продуктов, условия их хранения и сроки реализации осуществлялись ежедневно.

Питание детей организовано в помещениях групповых. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, обновляя ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В возрастных группах воспитатели создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями, прививая культурно - гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Вывод: *за отчетный период (2019г.) в ДОУ осуществлен комплекс мер по укреплению и развитию материально - технической базы, организовано сбалансированное питание воспитанников. На основании плана мероприятий ДОУ по подготовке учреждения к новому учебному произведен текущий ремонт во всех группах.*

VII. Кадровое, учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение.

Качество кадрового обеспечения.

Качественную организацию образовательного процесса в ДОУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

В коллективе создан и поддерживается здоровый морально - психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников. Демократический стиль общения присущ как административной группе, так и многим сотрудникам.

Количественный состав:

На 1 сентября 2019 г. в ДОУ работали 42 сотрудника, среди них:

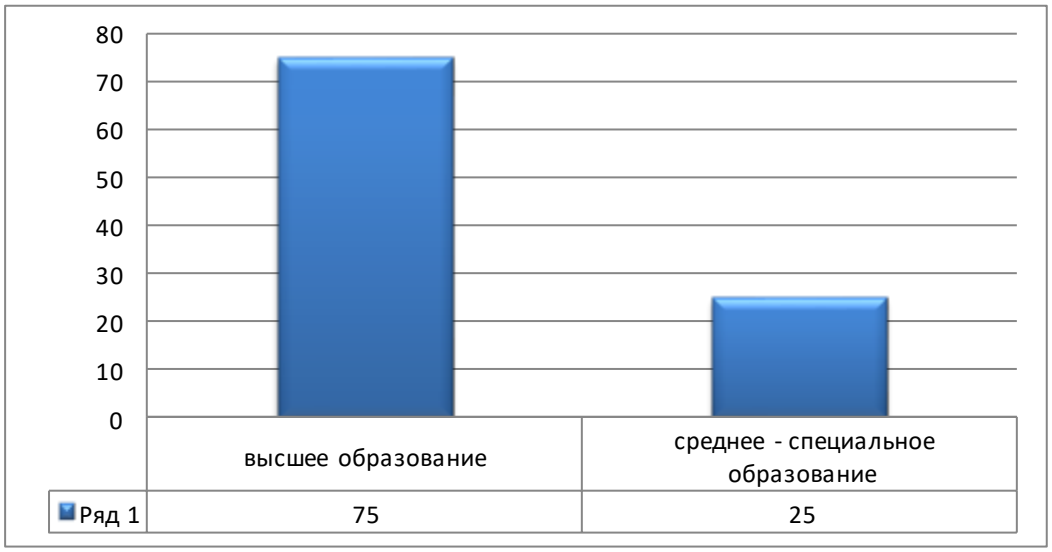
- административно - управленческий персонал - 2 чел.;
- педагогический персонал - **17** чел.;
- учебно-вспомогательный персонал - 8 чел.;
- обслуживающий персонал -11чел.

Педагогический состав:

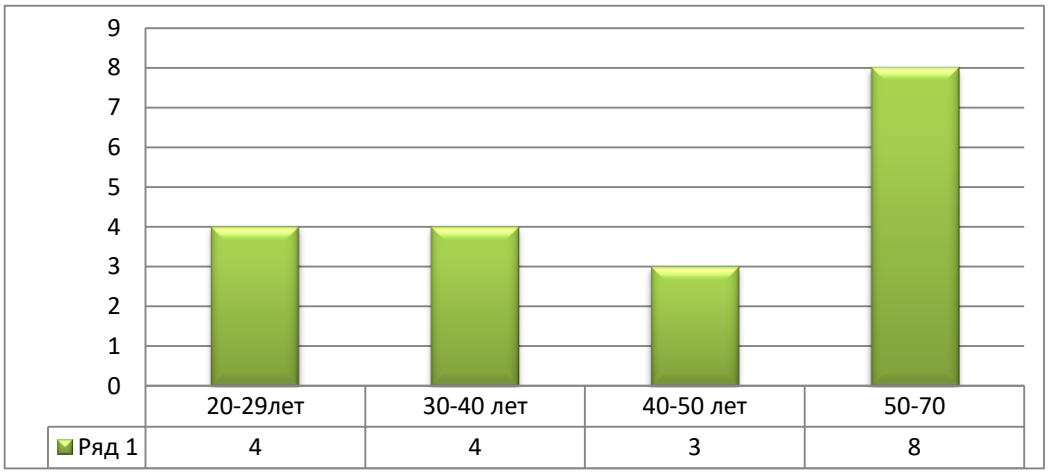
- старший воспитатель - 1 чел.;
- воспитатели - 6 чел.;

- музыкальный руководитель - 2 чел.;
- педагог - психолог;
- учитель - логопед.

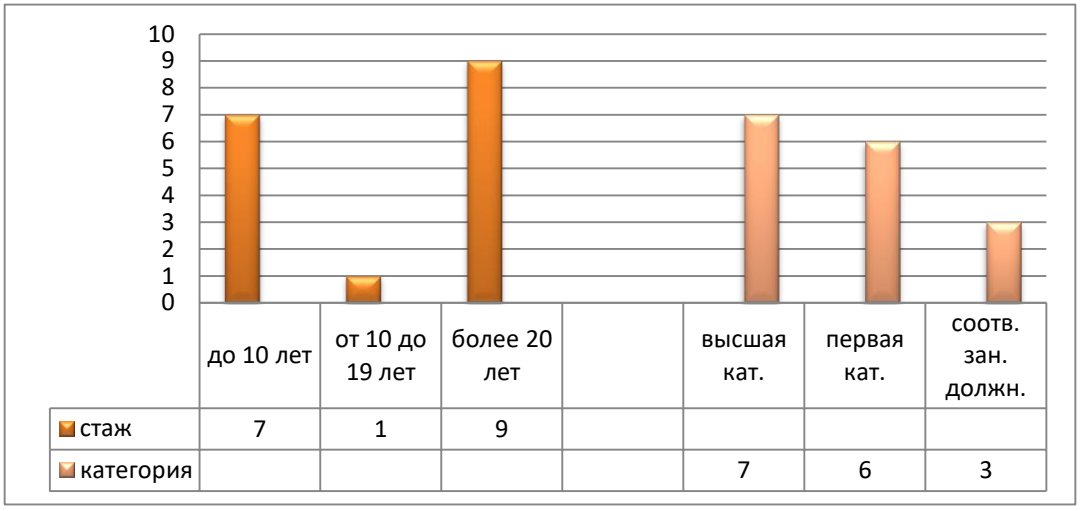
Образовательный ценз педагогов ДОУ



Возрастной ценз педагогов ДОУ



Педагогический стаж, квалификационные категории педагогов ДОУ



В течение 2019 г. аттестовано 4 педагога ДОУ (100% от запланированного):

- Хабохова З.А., на первую квалификационную категорию.
- Кирина Н.Е., Бурмистрова О.Н., Петренко Т.А., на высшую квалификационную категорию.

В 2019г. руководитель и педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ГБ У ДПО РА «АРИПК» по темам:

- «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов», Таченко Е.В., заведующая (ГБУ ДПО РА «АРИПК», 72 часа).
- «Методика обучения финансовой грамотности в образовательных организациях», Таченко Е.В., заведующая (ГБУ ДПО РА «АРИПК», 72 часа).
- «Оказание первой помощи детям и взрослым», Петренко Т.А., старший воспитатель(Издательство «Инфоурок», 180 часов).
- «Деятельность педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», Кирина Н.Е., воспитатель (ГБУ ДПО РА «АРИПК», 72 часа).
- «Деятельность педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», Теунова Б.Б., воспитатель (ГБУ ДПО РА «АРИПК», 72 часа).
- «Деятельность педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», Хабохова З.А., воспитатель (ГБУ ДПО РА «АРИПК», 72 часа).
- «Деятельность педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Романенко Д.А., воспитатель (ГБУ ДПО РА «АРИПК», 72 часа).
- Хутова З.А., воспитатель (ГБУ ДПО РА «АРИПК», 72 часа).

В 2019г. руководитель и педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты участия в педагогов в мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ф.И.О. ребёнка, педагога, вид награждения
1	Четвёртый межрегиональный чемпионат «Молодые профессионалы»(WORLD SKILLS RUSSIA)	Январь 2019	межрегиональный	Грамота II место номинация: «Навыки мудрых» Бурмистрова О.Н. Сертификат участника. Кирина Н.Е.
2	VII всероссийский Фестиваль «Наука О$^{+}$» «Спорт, здоровье, безопасность»	Октябрь 2019	всероссийский	Грамота III место(команде воспитанников). Куратор: Вожжова В.А. Благодарственное письмо Вожжовой В.А.
3	II Национальный чемпионат «Навыки мудрых». Дошкольное воспитание. г. Ярославль (очный конкурс)	Апрель 2019	всероссийский	Диплом участника(5 место). Кирина Н.Е.
4	Викторина «Красная книга России»	Апрель 2019	международный	Диплом Істепени. Новоятлов Саша, Шумахова Самила, Чуяко Дана. Куратор: Кирина Н.Е.
5	Фестиваль «Созвездие-2019» Мастер-класс: «Деловая игра «педагогический биатлон»	Февраль 2019	республиканский	Сертификат участника. Кирина Н.Е.

6	Национальный музей: «Мастерская художников. Живой музей, Музейное закулисье»	Октябрь 2019	республиканский	Диплом Істепени. Цалова Тамила. Куратор: Мартыненко Е.А.
7	«Ночь в музее-2019»Литературная викторина «Путь писателя-2019»	Май 2029	республиканский	Диплом I степени Мартыненко Е.А.
8	Конкурс «Это мои горы»	Январь 2019	межрегиональный	Благодарность. Кирина Н.Е.
9	Экологическая акция «Покормите птиц»	февраль 2019	межрегиональный	Диплом II место, группа «Сударушка», куратор: Бурмистрова О.Н. Диплом I место, Амбарцумян Саша. Куратор: Кирина Н.Е.
10	Городской конкурс альтернативной ёлки «Арт - Ёлка»	Январь 2019г.	муниципальный	Номинация: «Ретро - ёлка»: Диплом III место Иванова Аделина. Куратор: Бурмистрова О.Н. Диплом I место. Кирина Н.Е. Диплом I место. Тлюстангелова Лэйла». Ретро-ёлочка». Куратор: Кирина Н.Е. Диплом I место. Мартыненко Е.В.
11	Городская выставка-фестиваль «История игрушки - история семьи»	Январь 2019г.	муниципальный	Диплом победителя. Игрушка «Дед Мороз - 1962». Кирина Н.Е.
12	Городской конкурс чтецов: «Мы - дети России»	Апрель 2019	муниципальный	Диплом лауреата III степени Евтухова Милана, куратор: Бурмистрова О.Н. Диплом IIстепени Шумахова Айлана. Куратор: Романенко Д.А.
13	Городской «День здоровья»	Апрель 2019	муниципальный	Грамота ИФК и Дзюдо команда воспитанников. Куратор: Вожжова В.А.
14	Городской конкурс альтернативной ёлки «Арт - Ёлка»	Январь 2020г.	муниципальный	Диплом I Место Максимова А.Ю., Диплом II место Мартыненко Е.В. Дипломы участников: Хутова З.А., Теунова Б.Б. Диплом участника Романенко Д.А.
15	Городской конкурс «Сударыня-масленица»	Март 2020	муниципальный	Диплом II место Руководитель: Таченко Е.В. Диплом за победу в номинации: «Лучшая коллективная работа». Диплом IIстепени руководителю ДОУ Таченко Е.В. и педагогам: Мартыненко Е.В., Теуновой Б.Б., Вожжовой В.А., Петренко Т.А., Арустамовой Э.А., Хутовой З.А., Хабоховой З.А., Добреле С.С., Романенко Д.А., Мочаловой М.В.
16	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Январь 2020г.	Уровень ДОУ	Грамоты за участие в работе жюри и подготовку чтецов: Мартыненко Е.А., Кирина Н.Е., Теунова Б.Б., Добреля С.С., Хабохова З.А., Петренко Т.А., Арустамова Э.А., Крец Г.В.

В 2019г. педагоги ДОУ размещали методические материалы в печатных издания:

№ п/п	Уровень	Дата	Наименование печатного издания	Наименование публикации
1.	республиканский	Июнь 2019	Сборник статей Адыгейского государственного университета Института искусств: «Художественное образование в современном мире и перспективы его развития	Статья: «Развитие творческих способностей в изодеятельности». Бурмистрова О.Н.
2.	республиканский	Октябрь 2019	Сборник статей Адыгейского государственного университета Института искусств: «Перспективы развития художественного образования: проблемы и решения»	Статья: «Роль методического объединения в повышении качества профессиональной деятельности педагогов ДОУ»
3.	республиканский	Август 2019	Сборник статей педагогических чтений «Система образования Республики Адыгея: достижения, проблемы, приоритетные направления развития»	Статья: «использование современных образовательных технологий в процессе НОД по речевому развитию в условиях внедрения ФГОС ДО». Бурмистрова О.Н. Статья: «Театральная деятельность как условие социализации дошкольника». Кирина Н.Е.
4.	региональный	Июль 2019	Газета «Кубанский вестник»	Статья «День семьи, любви и веры». Мартыненко Е.А.
5.	уровень ДОУ	Март 2019 Сентябрь 2019	Газета ДОУ «Берёзка»	Статья «Кружковая работав подготовительной группе по изодеятельности». Бурмистрова О.Н. Статья «Развивающие игры» Бурмистрова О.Н.

В соответствии с годовым планом работы в 2019 г. проводились методические мероприятия, такие как: педагогические советы, индивидуальные и коллективные консультации, открытые просмотры педагогической деятельности, тематические семинары, семинары-практикумы и т.п., в процессе которых педагоги повышали уровень профессиональной компетентности. Методическая работа в ДОУ была простроена на высоком уровне.

***Вывод**: анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в ДОУ.*

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (республика, город, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации. Педагоги ДОУ

зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение.

Методический кабинет оснащён и систематически обновляется дидактическим, наглядно-иллюстративным материалом, научно-методической литературой, подобранными и систематизированными в соответствии требованиями ФГОС ДО. В течение 2019 г. методический кабинет был пополнен изданиями периодической печати в электронном виде:

- «Справочник руководителя ДОУ».
- «Справочник старшего воспитателя» и др.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ представлено методической литературой по реализуемой ООП ДО. Книги и пособия хранятся в методическом кабинете и в мини-методуголках педагогов всех возрастных групп в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста по ФГОС ДО.

В ДОУ имеется банк мультимедиа, содержащий материал для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ООП ДО.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию обучающихся, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. С этой целью в ДОУ создан банк информационных Интернет-ресурсов.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования.

Для оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- анкетирование и мониторинг показателей;
- изучение отчетов педагогов;
- посещение мероприятий, организованных педагогами;
- общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Формы организации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» для достижения максимальной объективности:

- Мониторинг - анализ документов, анкетирование, тестирования, сравнения, собеседования, наблюдение.
- Контроль и взаимоконтроль - итоговый, фронтальный, тематический и оперативный.

С целью получения объективной оценки результатов образования в ДОУ отслеживалась:

- динамика изменения состояния здоровья детей;
- результаты освоения ООП;
- достижения и успехи детей на олимпиадах, соревнованиях и конкурсах;
- степень удовлетворенности родителей и опекунов учебными результатами детей.

Сбор информации осуществлялся администрацией ДОУ и членами экспертной группы.

Вывод: *анализ результатов выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям развития детей свидетельствует о положительной динамике результатов*

усвоении обучающимися ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в соответствии с разработанной системой педагогической диагностики: выявляется уровень усвоения программы по направлениям развития детей: оптимальный, высокий, средний, низкий, готовность к обучению в школе. Внутренняя система оценки качества образования ДОУ позволяет находить эффективные управленческие решения и действия для совершенствования деятельности ДОУ.

В соответствии с Программой развития ДОУ на 2019-2021 учебные годы, план развития на 2019 год включает следующие направления:

1. Направление - Повышение компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;

Задачи:

- Создать систему интегрированного сотрудничества педагогов по речевому развитию дошкольника;

- Ознакомить педагогов и внедрить в образовательный процесс новые технологии и методики ТРИЗ, способствующей развитию речевого творчества дошкольников;

- Пополнение и обновление развивающей предметно- пространственной среды новыми пособиями, наглядным материалом, дидактическими играми (центры речевого развития).

Мероприятия: Создание творческой группы «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы развития»;

-Анкетирование педагогов «Речевое развитие дошкольников»;

-Интегрированное сотрудничество учителя логопеда и воспитателей;

- Разработка проекта «Методы и приёмы ТРИЗ как средство развития речи и творчества дошкольника»;

- Разработка проекта «Развивающая предметно пространственная среда в ДОУ как средство речевого развития дошкольников»;

- Разработка проекта «Сотрудничество ДОУ и семьи по вопросам развития речи детей»;

- Разные формы работы с педагогами по изучению ТРИЗ технологий (круглые столы, педсоветы, мастер - классы, тренинги, семинары).

2. Направление -Повышение уровня развития речи дошкольников;

Задачи:

- Повысить уровень речевых высказываний детей, обогащение их лексического запаса, умение вступать в контакт, вести речевой диалог (выслушать, спросить, ответить, выразить, объяснить).

- Повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие».

Мероприятия:

- Диагностика освоения детьми основной образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие».

- Диагностика детей учителем логопедом для выявления нуждающихся в коррекционной работе.

3. Направление: Работа с родителями по направлению «Речевое развитие».

Задачи:

- Повысить уровень взаимодействия ДОУ с родителями в вопросах речевого развития детей;

- Повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образования по речевому развитию

Мероприятия:

- Анкетирование родителей Анкетирование *«Речевое развитие детей»*.
- Анкетирование родителей об удовлетворенности качества образования.

Приоритетные задачи работы ДОУ в 2019 учебном году:

- Повышать качество работы по речевому развитию детей путём интегрированного сотрудничества педагогов ДОУ.
- Повышать психолого - педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через основные формы сотрудничества.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Берёзка», подлежащего самообследованию

(Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 10 декабря 2013 Г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	202
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	202
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	202/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	202/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/4,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/4,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9/4,5%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/67%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/28%
1.8.2	Первая	человек/%	6/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/25%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	892,3/4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	226,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да