РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программа

"От рождения до школы"

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», являясь современным инновационным продуктом, опирается на лучшие традиции отечественного образования и по многим направлениям сохраняет преемственность по отношению к рекомендованной министерством образовани «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

***Структура Программы** «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»*

1. ***Пояснительная записка.***
2. ***Организация жизни и воспитания детей.***
3. ***Содержательная часть по возрастным группам.***

4. ***Итоговые результаты освоения Программы.***

5. ***Система мониторинга достижения детьми планируемых результатовосвоения Программы.***

6. ***Работа с родителями.***

7. ***Коррекционная работа.***

8. ***Рекомендации по составлению перечня пособий.***

<u>Пояснительная записка</u>

В пояснительной записке раскрываются:

1) ***Принципы построения и ведущие цели Программы;***

2) ***Содержание и структура Программы;***

3)***Рекомендации по написанию части Программы, формируемой участниками образовательного процесса;***

4) ***Принципы построения Программы:***

- ***Принцип развивающего образования,***

- ***Принцип научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающихцелей и задач процесса образования детей.***

- ***Принцип интеграции образовательных областей в соответствии свозрастными возможностями и особенностями детей, основывается на комплексно-тематическом принципе построенияобразовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач всовместной деятельности взрослого и детей и самостоятельнойдеятельности дошкольников, предполагает построение образовательного процесса на адекватныхвозрасту формах работы с детьми.***

Ведущие цели Программы

1. ***Создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,***

2. ***Формирование основ базовой культуры личности,***

3. ***Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,***

4. ***Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.***

5. ***Организация жизни и воспитания детей***

Режим дня;

Предметно-развивающая образовательная среда;

Интеграция образовательных областей;

Формы работы с детьми;

Проектирование воспитательно-образовательного процесса;

Содержательная часть Программы изложена по возрастным группам:

Группа детей раннего возраста (от рождения до года);

Группа детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет);

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет);

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);

Средняя группа (от 4 до 5 лет);

Старшая группа (от 5 до 6 лет);

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Содержание психолого-педагогической работы

по образовательным областям

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано наразностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

Физическое развитие,

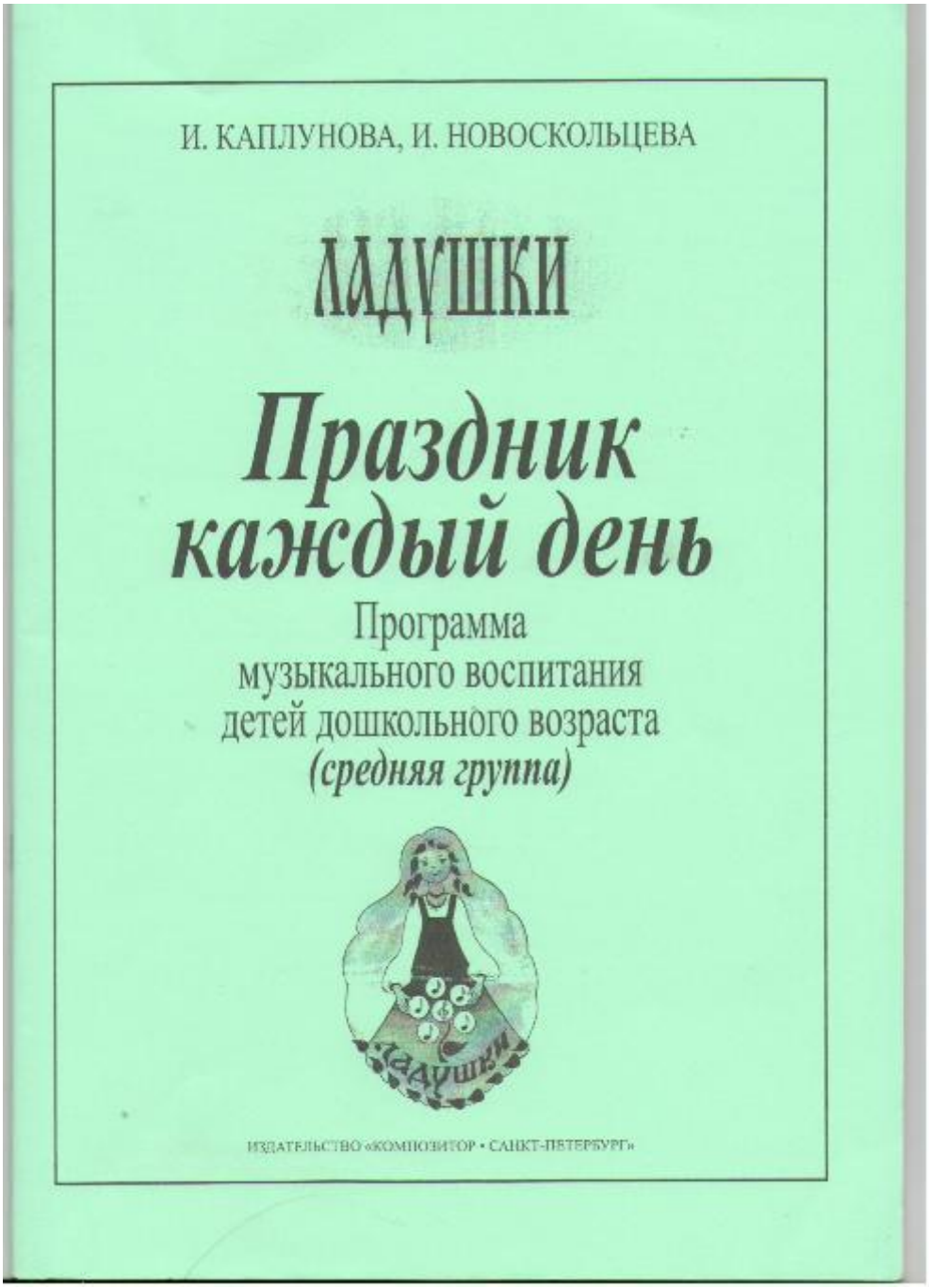
Социально-личностное развитие,

Познавательно-речевое развитие,

Художественно-эстетическое развитие.

Итоговые результаты освоения Программы.

Планируемые результаты освоения детьми основнойобщеобразовательной программы дошкольного образования описывают интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.



Программа "Ладушки"
И. М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой

Программа "Ладушки"представляет собой работу по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет. Программа "Ладушки" поможет превратить каждое занятие в маленький праздник.
Девизом программы является "Ввести в мир музыки с радостью и улыбкой!"

Программа

“Основы безопасности детей дошкольноговозраста”

под ред. Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой
Программа предполагает воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице,
в городском транспорте, при
общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными
и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к
здоровому образу жизни.

Программа

"Конструирование и художественный труд в детском саду".

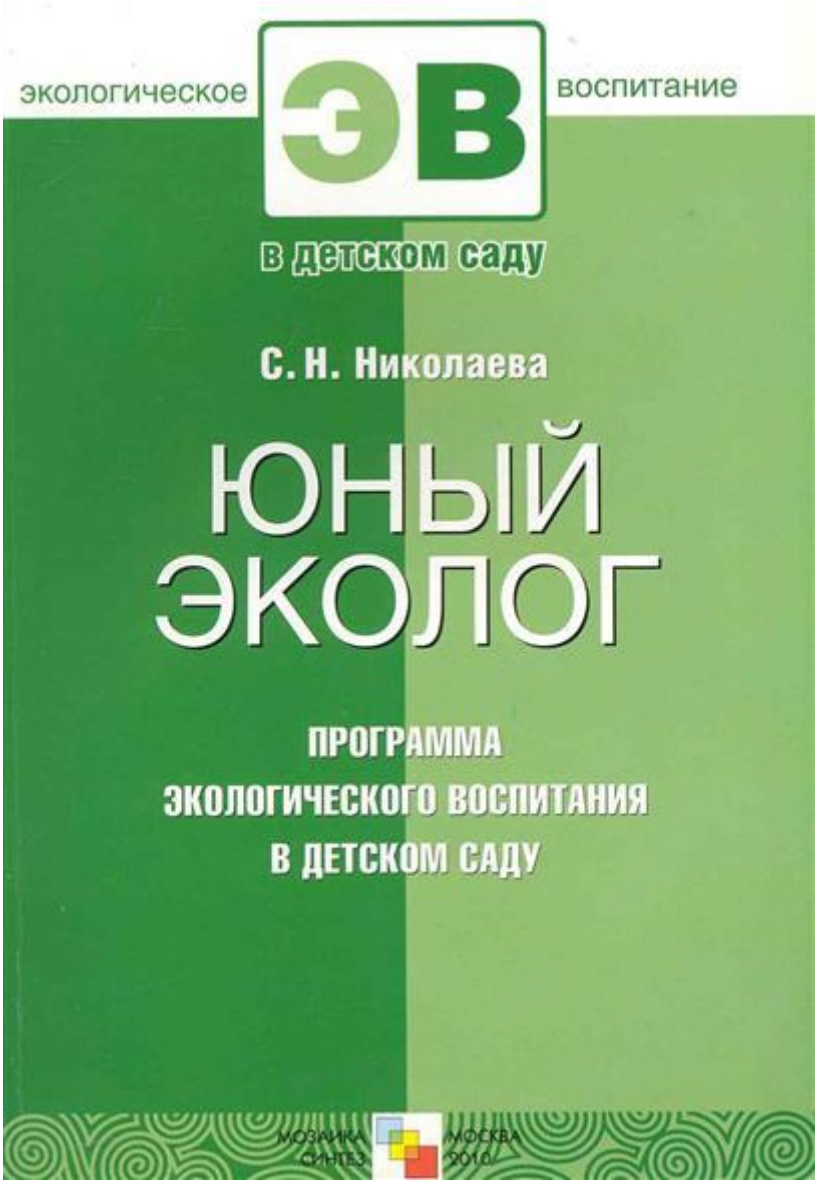
под редакцией Куцакова Л.В.

Занятия по конструированию и художественному труду развивают тво рческие способности детей, сноровку, воспитывают трудолюбие, усидчивость, т ерпение.

Накапливая конструкторский и художественный опыт, ребенок получ ает возможность воплощать свои представления, фантазии в постройках, поделках.

В книге представлена авторская программа для детских садов по данно му виду деятельности, даны подробные методические рекомендации по всем в озрастным группам, включая ясельную.

Автор предлагает два варианта реализации программы (типовой и инновационный), применимых в традиционн ых ДОУ и дошкольных учреждениях нового типа, в том числе прогимназиях, частных детских садах, ориентированные соответственно на репродуктивный метод обучения и метод обучения, основанный на сотрудничестве детей и взрослых.



Программа экологического воспитания в детском саду "ЮНЫЙ ЭКОЛОГ" С.Н. Николаевой

В основе программы лежат теоретические и практические исследования в области экологического воспитания дошкольников.