

Республика Адыгея
Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Комитет по образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Берёзка»

Утверждаю:

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 23
«Берёзка»

Е.В.Таченко

Приказ № 99 от 14.04.2022г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Берёзка»
за 2021 год

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 23
«Берёзка»
Протокол № 6 от 12.04.2022г.

Майкоп 2022г.

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страница
	Введение	3
1	Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»	3
2	Система управления	6
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Условия осуществления образовательного процесса	12
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
6	Материально– техническая база	25
7	Кадровое, учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение	30
8	Внутренняя система оценки качества образования	35
	Приложение № 1 Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Берёзка», подлежащего самообследованию	38

Введение

Отчёт содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Берёзка» г. Майкопа, по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Цель проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование выполнения поставленных задач проведено по основным разделам:

- Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка».
- Система управления.
- Оценка образовательной деятельности.
- Условия осуществления образовательного процесса.
- Востребованность выпускников.
- Материально - техническая база.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Кадровое, учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение.
- Внутренняя система оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о повышении эффективности деятельности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»

Официальное наименование «Учреждения»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Берёзка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» (в дальнейшем именуемое ДОУ).

Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение.*

Тип: *бюджетное учреждение.*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия 01Л01 №0000670 от 02.11.2017 г.

МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и (или) смету, лицевой счёт; печать и штамп со своим наименованием, бланки.

МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» имеет права юридического лица в части ведения уставной финансово - хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса с момента его регистрации.

ДОУ в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

– Закон Республики Адыгея от 27.12.2013г. №264 «Об образовании в Республике Адыгея» с изменениями и дополнениями;

– Федеральный закон от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», Федеральным законом от 8 мая 2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2021 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановления и распоряжения Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

– Устав ДОУ.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с изменениями и дополнениями.

– Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

– Приказ Рособрнадзора от 14.08.2021 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» расположен по адресу: ул. Советская, д.189. В районе расположения ДОУ имеются: педагогический колледж, АГУ, спортивный комплекс им. Якуба Коблева, МБДОУ №№ 38, 18, линия общественного транспорта(маршрутное такси № 19). ДОУ обеспечено удобными подъездными путями.

Режим работы:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- Рабочая неделя - пятидневная.
- Длительность работы - 12 часов.
- Ежедневный график работы - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие ДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп:

Проектная мощность ДОУ, согласно лицензии: 185 чел.

Общее количество воспитанников посещающих МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» на 31.12.2021г.: 145 чел.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группы детей раннего и дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них: одна группа раннего возраста, пять групп младшего, среднего, старшего дошкольного возраста:

- группы раннего возраста(1,5-3 лет): 19 чел.
- группы дошкольного возраста (3 - 7 лет):126 чел.

Из общего количества воспитанников, посещающих ДОУ, детей с ОВЗ - 5 человек.

Группа от 1,5 до 3 лет		1 группа раннего возраста «Горошинки»
Группа от 1,5 до 3 лет		2 группа раннего возраста «Берёзка»
Группа от 3 до 4 лет		Младшая группа «Жемчужинка»
Группа от 4 до 5 лет		Средняя группа «Сударушка»
Группа от 5 до 6 лет		Старшая группа «Радуга»
Группа от 6 до 7 лет		Подготовительная группа «Солнышко»

Контактная информация:

Заведующая ДОУ:

Таченко Екатерина Владимировна.

Юридический адрес:

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, д.189.

Телефон: 8(8772)52-12-30.

Адрес электронной почты: detskiysad23@yandex.ru.

Адрес официального сайта: <https://мбдоу23.рф>

2. Система управления

Управление ДОУ в 2021 году осуществлялось заведующим МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка», совместно с Общим собранием ДОУ и Педагогическим советом ДОУ.

Среди вопросов, решаемых на этом уровне были:

- разработка перспектив развития ДОУ,
- определение основных путей достижения избранных целей

и др.

Основная цель системы управления ДОУ: создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного пространства в управление ДОУ.

Управляющая система состоит из двух компонентов:

– общественное управление: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

– административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень управления: заведующая ДООУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующей: весь коллектив ДООУ. Распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень управления: старший воспитатель, завхоз. Объект управления II уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления: осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления - обучающиеся и их родители (законные представители).

Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

Наименование, руководители и основные функции органов управления:



Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой

приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

***Вывод:** Демократическая структура и механизм управления в 2021 году определяли стабильное функционирование ДОУ, способствовали развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.*

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание обучения и воспитания детей:

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось в 2021 учебном году в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка». Содержание обязательной части Программы ДОУ построено с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает наличие приоритетного направления деятельности: познавательно - речевое развитие дошкольников, специфику национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие дополнительные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

– Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова.

– Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Е.В. Колесникова.

– Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество». Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б. Зацепина.

– Программа физического воспитания в детском саду для занятий с детьми от 2 до 7 лет. Э. Я. Степаненкова.

– Программа «Юный эколог». С.Н.Николаева.

– «Наш дом - природа». Н.А. Рыжова.

– Программа «Наша родина Россия». Шорыгина Т.А.

– Программа «С чего начинается Родина». Кондрыкинская Л.А.

– «Моя Адыгея». Бочкарёва И.В., Щербашина Л.Д.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в ДООУ:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ДООУ осуществляется в различных видах деятельности, представляющих определенные направления развития и образования детей(образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

– игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;

– коммуникативная(общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

– познавательно - исследовательская(исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

– восприятие художественной литературы и фольклора;

–самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

– изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

– музыкальная(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

– двигательная (овладение основными движениями)формы активности ребёнка.

При организации партнерской деятельности с детьми в МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» используются следующие принципы:

– включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

– добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);

– свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);

– открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе)

НОД во всех возрастных группах ориентирована на интегрированную деятельность по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021г. в ДОУ были созданы условия для реализации ведущих направлений модернизации дошкольного образования:

- личностно-ориентированный подход к содержанию образования;
- деятельностный подход на формирование коммуникативной, познавательной и практической деятельности;
- готовность детей использовать полученные знания, интересы и умения в жизнедеятельности;
- обеспечение свободы выбора и вариативности в образовании субъектов образовательного процесса (дети и их родители, педагоги);
- учёт индивидуальных особенностей детей.

В 2021г. использовались следующие формы проведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в разные режимные моменты:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры - драматизации.
- беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

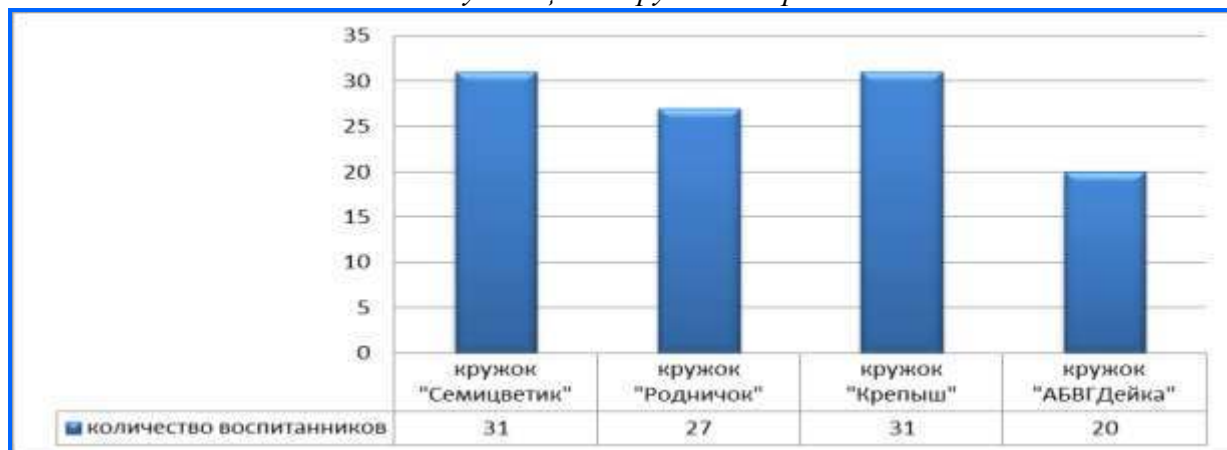
Спектр дополнительных образовательных услуг.

В целях реализации приоритетного направления (познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста) в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в 2021 году оказывались следующие *бесплатные дополнительные образовательные услуги*:

Наименование кружка	Ф.И.О. педагога	День недели	Возрастная группа
	Кружок художественно-эстетического развития «Семицветик»	Хутова Зарема Асланчериевна	Среда
			Пятница
	Кружок оздоровительного направления «Крепыш»	Вожжова Вера Алексеевна	Вторник
			Четверг
	Кружок по обучению грамоте «АБВГ Дейка»	Русских Анжелика Михайловна	Понедельник
			Среда
	Кружок нравственно-патриотического воспитания «Родничок»	Добреля Светлана Сергеевна	Среда
			Пятница

Деятельность кружков в 2021г. осуществлялась на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматривались и утверждены на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2021г. В основу организации дополнительных услуг был положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходила в форме занятий по интересам и осуществлялась во вторую половину дня. Она включала совместную деятельность детей и взрослых. Каждый ребёнок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей делал свой личный выбор. Результаты деятельности каждого кружка отражались в выставках, соревнованиях, спектаклях и т.п.

Охват обучающихся кружковой работой:



Вывод: в 2021г. образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и осуществлялась в соответствии с годовым планом и учебным планом МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка», ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка». Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, было установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в 2021г. строился на основе ООП ДО.

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

В 2021г. реализация ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» осуществлялась во всех возрастных группах ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО цель современного дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, в соответствии с вышесказанным ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка» направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленных целей обеспечивает решение следующих задач в рамках реализации основной части Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей(в том числе ограниченных возможностей здоровья).

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта

отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

– Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

– Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

– Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

– Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

– Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей(законных представителей)во вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Модели образовательного процесса
МБДОУ «Детский сад № 23«Берёзка»**

Ранний возраст

№ п/п	Направление развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Приём детей, осмотр, беседа с родителями –Утренняя гимнастика. –Культурно-гигиенические процедуры. –Закаливание: соответствие одежды сезону на улице и в группе, воздушные и солнечные ванны. –Физкультминутки, динамические паузы. – Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию 3 раза в неделю. –Прогулка: подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений. –Игры с двигательными игрушками 	<ul style="list-style-type: none"> – Гимнастика после сна. Закаливание: ходьба босиком по рефлекторной дорожке, воздушное –подвижные игры, развлечения. –Самостоятельная двигательная деятельность. –Прогулка: подвижные игры, инд. работа по развитию движений. – Беседа с родителями.
2	Социально-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> –Формирование навыков культуры еды. –Формирование навыков общения. –Сюжетно-ролевые игры (игры рядом). –Подвижные игры с простым содержанием. –Дидактические игры на закрепление знаний о величине, форме, цвете предметов. –Дидактические игры на развитие внимания и памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> –Чтение художественной литературы –Театрализованные игры (игры-действия) –Индивидуальная работа. –Сюжетно-ролевые игры. –Дни рождения. –Театрализованные выступления взрослых или старших детей

			<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры – Игры-забавы – Игры с ряженым – Беседа с родителями.
3	Познавательно-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Непосредственно образовательная деятельность. – Дидактические игры. – Наблюдения. – Целевые прогулки. – Простейшие опыты. – Конструкторские игры. 	<ul style="list-style-type: none"> – Непосредственно образовательная деятельность. – Индивидуальная работа. – Конструкторские игры, дидактические игры. – Простейшие опыты. – Показ фокусов. – Беседа с родителями.
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию. – Непосредственно образовательная деятельность по продуктивным видам. – Дидактические игры. – Рассматривание и игры с народной игрушкой. – Игры с ряженым. 	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальные развлечения – Индивидуальная работа. – Беседа с родителями. – Игры с ряженым – Беседа с родителями.

Младший и средний дошкольный возраст

№ п/п	Направление развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельность по физическому развитию. – Прогулка в двигательной активности. (подвижные игры, инд. работа с детьми). 	<ul style="list-style-type: none"> – Приём детей на воздухе в теплое время года. – Утренняя гимнастика. – Культурно-гигиенические процедуры. – Закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны). – Физкультминутки, динамические паузы. – Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию. – Прогулка в двигательной активности (подвижные игры, инд. работа с детьми).
2	Социально-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Приём детей на воздухе в теплое время года. – Утренняя гимнастика. – Утро: беседы, упражнения из психогимнастики – Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная работа. – Эстетика быта. – Трудовые поручения. – Игры с ряженым. – Работа с книгой. – Общение детей. – Сюжетно-ролевые игры. – Культурно-досуговая

		<ul style="list-style-type: none"> –Формирование культуры еды. –Этика быта, трудовые поручения. –Формирование навыков культуры общения. –Театрализованные игры. – Сюжетно-ролевые игры. 	<p>Деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с родителями.
3	Познавательно-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> –Непосредственно образовательная Деятельность. –Дидактические игры. –Наблюдения. –Беседы. –Экскурсии по участку. – Исследовательская работа, опыты, экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> – Игры. – Непосредственно образовательная деятельность. –Культурно -досуговая Деятельность. –Индивидуальная работа. –Взаимодействие с родителями.
4	Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию. – Непосредственно образовательная деятельность по продуктивным видам. –Эстетика быта. –Экскурсия в природу (на участке). 	<ul style="list-style-type: none"> –Музыкально - художественные досуги. –Индивидуальная работа. –Культурно -досуговая Деятельность. – Взаимодействие с родителями.

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направление развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> –Приём детей на воздухе в тёплое время года. –Утренняя гимнастика. –Культурно - гигиенические процедуры. –Закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны). –Специальные виды закаливания. –Гимнастика для глаз. –Дыхательная гимнастика. –Физкультминутки, динамические паузы – Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию 3 раза в неделю –Прогулка в двигательной активности (подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств). 	<ul style="list-style-type: none"> –Гимнастика после сна –Закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья») –Физкультурные досуги, игры, развлечения. –Самостоятельная двигательная деятельность. –Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) –Культурно-досуговая деятельность –Взаимодействие с семьёй
2	Социально-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> –Утро (беседы индивидуальные, подгрупповые). –Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы. –Формирование навыков культуры еды. –Этика быта, трудовые поручения. 	<ul style="list-style-type: none"> –Индивидуальная работа. –Эстетика быта. –Трудовые поручения. –Тематические досуги в игровой форме. –Работа с книгой. –Общение детей.

		–Дежурство по столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям. –Формирование навыков культуры общения. –Театрализованные игры. – Сюжетно-ролевые игры.	–Сюжетно - ролевые игры. –Воспитание в процессе хозяйственно -бытового труда и труда в природе – Дни рождения. –Спектакли.
3	Познавательное-речевое развитие	–Непосредственно образовательная деятельность. –Дидактические игры. –Наблюдения, экскурсии. –Беседы. –Исследовательская работа, опыты, экспериментирование.	– игры – Непосредственно образовательная деятельность. –Интеллектуальные досуги. –Индивидуальная работа
4	Художественно-эстетическое развитие	–Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию. –Непосредственно образовательная деятельность по продуктивным видам. –Эстетика быта. –Экскурсия в природу (на участке)	–Музыкально - художественные досуги. –Индивидуальная работа –Культурно - досуговая деятельность –Выездные выставки музеев.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа				
Группа раннего возраста (1,5 - 3 года)	Младшая - группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа(6 - 7 лет)
10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий

Продолжительность НОД:

Возрастная группа				
Группа раннего возраста (1,5 - 3 года)	Младшая – группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа(5 – 6 лет)	Подготовительная группа(6 – 7 лет)
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня:

Возрастная группа				
Группа раннего возраста (1,5 - 3 года)	Младшая - группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа(6 - 7 лет)
2	2	2	3	3

Педагогический процесс в 2021 году в ДОУ был условно разделен на три составляющих блока:

Блок	Образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Свободная деятельность детей
Форма	НОД	Непринужденная форма (беседы, экскурсии по территории ДОУ, чтение, слушание и т.п.), разнообразные игры (творческие и с правилами и т.п.), досуги, развлечения,	Сюжетно - ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность;

	<p>праздники; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, проектная деятельность; кружковая работа; продуктивная деятельность; бытовой труд; моделирование</p>	<p>конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой и т.п.</p>
--	---	--

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ в 2021г. было организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В 2021г. педагогический коллектив ДОУ продолжал работать над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет.

Педагоги ДОУ систематически осуществляли укрепление здоровья детей путём профилактики переутомления и формирования ценностей здорового образа жизни и безопасного стиля поведения, профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции. Администрацией ДОУ осуществлялся оздоровительный контроль. В 2021г., в детском саду организована следующая физкультурно-оздоровительная работа:

№ п/п	Название мероприятий, процедур	Время проведения	Ответственные
<i>Закаливающие процедуры и мероприятия</i>			
1	Контрастные воздушные ванны	После дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели всех возрастных групп
2	Облегченная одежда детей	ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
3	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (кварцевание, режимы проветривания, работа с родителями)	В период возникновения эпидемии ОРВИ и гриппа	воспитатели всех возрастных групп
4	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	воспитатели всех возрастных групп
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</i>			
5	Утренняя гимнастика	Ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
6	Физическая культура	3 раза в неделю	воспитатели всех возрастных групп
7	Подвижные игры	2 раза в день	воспитатели всех возрастных групп
8	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
9	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	воспитатели всех возрастных групп
10	Физкультурные праздники	2 раза в год	воспитатели всех возрастных групп

Инструктор по физической культуре использовала разнообразные

варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

В 2021 году воспитателями постоянно поддерживалась потребность в двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), подвижные игры и игровые упражнения.

Анализ состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Наименование показателей	за 2021 г.
1	Общее количество детей, посещающих ОУ, реализующие основную программу дошкольного образования	145
2	Количество ни разу не болевших детей	48
3	Индекс здоровья (%)	29,41
4	Число пропущенных дней по болезни	1,181
5	Число пропущенных дней на одного ребёнка	0,368
6	Общее количество случаев заболеваемости	150
	Из них: Острая заболеваемость: ОРЗ, грипп	10
	Общая заболеваемость(инфекционная и соматическая) без ОРЗ и гриппа	140
	Выявлено при осмотре с нарушением осанки	0
7	Количество часто и длительно болеющих детей (ЧДБ)	25
8	Количество детей на «Д» учете	82
9	Распределение по группам здоровья:	59
	I	80
	II	5
	III	0
	IV	1

В 2021 учебном году наблюдается уменьшение количества заболеваний ОРВИ, грипп на 6,6 % в сравнении с показателями 2020г. и уменьшение количества энтеровирусных инфекций на 0,2%.

Анализ заболеваемости по месяцам 2021г.

Месяцы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Ясли					5	0	3	3	5	9	1	5
Сад					9	14	2	6	47	16	10	18
<i>Всего:</i>					<i>14</i>	<i>14</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>52</i>	<i>25</i>	<i>11</i>	<i>23</i>

Данные за апрель, май, июнь, первую неделю отсутствуют, так как детский сад был закрыт в связи с введением ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции. Подъём заболеваемости приходится на период с сентября по декабрь, что делает особо важным продолжение реализации плана профилактических мероприятий МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в данное время.

Показатели иммунопрофилактики от гриппа и ОРВИ

Учебный год	Количество воспитанников	Охват, %
2021	102	62,5%

Отмечено значительное количество привитых от гриппа и ОРВИ в 2021г. Привитых от новой коронавирусной инфекции в 2021г. среди воспитанников не имеется.

Вывод: Желающих привить детей от гриппа наблюдалось значительное количество по сравнению с 2020г., благодаря активной пропаганде среди родителей необходимости вакцинопрофилактики.

Распределение детей по группам здоровья

Возраст	Всего детей	группа				
		I	II	III	IV	V
до 3 лет	18	19	28	2	0	0
с 3 лет	126	51	38	4	0	1
Всего	145	59	80	5		1

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» преобладает первая группа здоровья у воспитанников, не имеющая никаких дефектов, проблем в развитии, психическое и физическое здоровье соответствует стандартному измерению. Тем не менее количество детей со второй группой здоровья достаточно высокое, это дети, имеющие риск развития той или иной патологии и хронические заболевания.

Анализ хронических заболеваний воспитанников.

№ п/п	Диагноз	Количество воспитанников 2021уч.г.
1	Отстающие в физическом развитии	2
2	Перенесшие пневмонию	0
3	Бронхиальная астма	0
4	Заболевание ЦНС	2
5	Патология органов зрения	0
6	Хронические заболевания ЛОР	1
7	Заболевания ССС	20
8	Анемия, заболевание крови	2
9	Заболевание печени, желчного пузыря ж/выводящих путей	0
10	Кожные заболевания	3
11	Патология почек	1
12	Переболевшие ангиной	0
13	Хирургические заболевания	18
14	Ортопедические заболевания	18
15	Аллергические заболевания	1

Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания по сравнению с 2021г. незначительно снизилось в связи с поступлением в ДОУ новых воспитанников, имеющих хронические заболевания ЦНС, ортопедические заболевания.

Индекс здоровья

Показатели	2020г.	2021г.
Индекс здоровья	29,5	29,4
Пропуски по болезни на 1 ребёнка	8,5	0,368

Диспансерная группа

Показатель	2020г.	2021г.
Состояло на учёте	68	82
% от списочного состава	37,1	50,3

Посещаемость детьми детского сада

Показатель	2020г.	2021г.
% посещаемости	63%	47,3

Вакцинопрофилактика детей(%)

Наименование профпрививки	2020г.	2021г.
Полиомиелит	96	13 чел. 8%
Дифтерия	50	7 чел. 5%
Корь, паротит, краснуха	98	30 чел. 19%
Гепатит«А»	–	-
Гепатит«В»	–	2 чел. 0,6%
Р.Манту	98	24 чел. 14%

Вывод: индекс здоровья обучающихся улучшился. Наблюдается снижение количества дней пропусков по болезни одним ребёнком. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом. Тем не менее в будущем году следует активнее включать потенциал режимных моментов для повышения динамики.

Анализ результатов адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОУ.

В сентябре - октябре 2021г. в ДОУ проходил адаптационный период.

Анализ уровня адаптации показал следующие результаты:

Группа	Сентябрь	Октябрь
1 ясельная группа «Горошинки»	Высокий уровень - 33,3% Средний уровень – 55,6 % Низкий уровень –11,1 %	Высокий уровень –0% Средний уровень –66,7 % Низкий уровень –33,3 %
2 ясельная группа «Берёзка»	Высокий уровень – 8,3% Средний уровень – 66,7% Низкий уровень – 25%	Высокий уровень – 0% Средний уровень – 50% Низкий уровень – 50 %

Вывод: Данные по ясельной группе свидетельствуют о преобладании среднего уровня адаптации. В сентябре преобладал очень низкий уровень из-за нерегулярного посещения воспитанниками группы. После проведённой работы с родителями(беседы, консультации по вопросам привыкания детей

раннего возраста к условиям ДОУ) показатели увеличились. Данные по младшей группе свидетельствуют о преобладании высокого уровня адаптации. Причиной наличия низкого показателя в сентябре 2021г. также является нерегулярное посещение детского сада. Воспитатели ясельной и младшей групп анализировали результаты диагностики нервно-психического развития, ими были разработаны рекомендации для родителей.

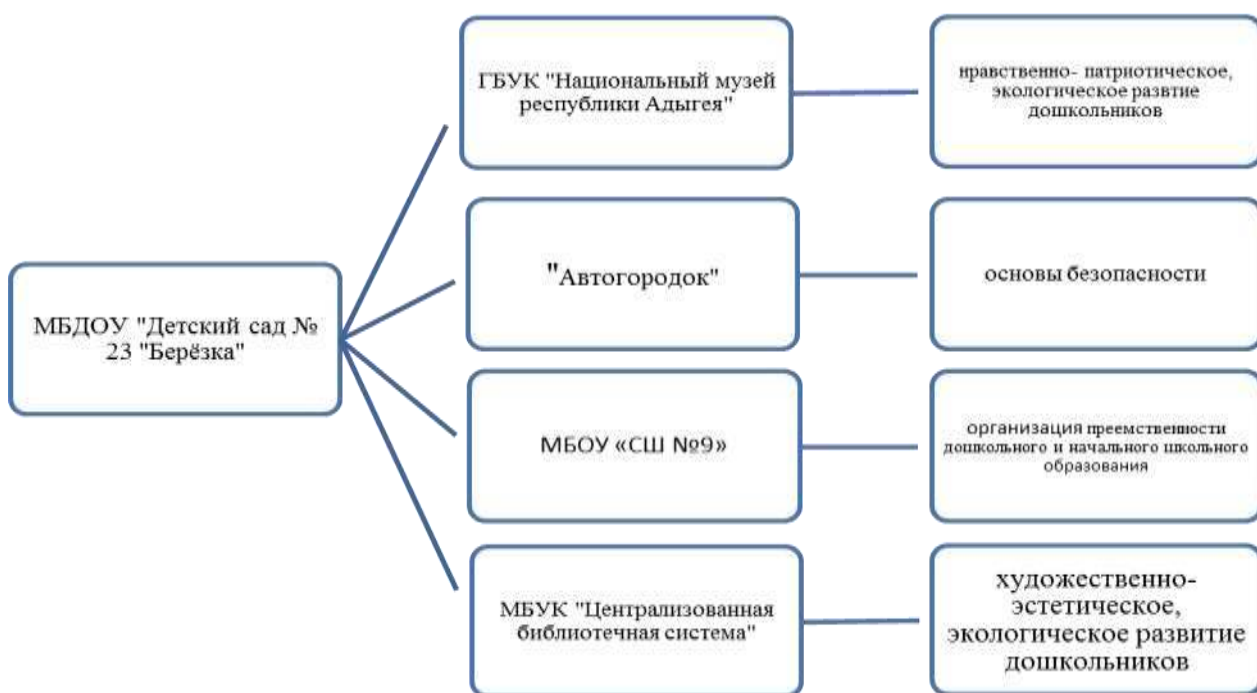
Совместная работа с социальными партнёрами.

В 2021г. запланированная работа МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» с социальными партнёрами, которая осуществлялась ранее на основании договоров, проводилась в дистанционном режиме из-за введения ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции. Работа по социальному партнёрству проводилась с СШ № 9, МБУК ЦБС библиотека, филиал № 1, национальным музеем, «Автогородком», городской детской поликлиникой № 2, специалистами которой были организованы консультация и осмотр врача–педиатра, вакцинации детей.

В марте 2021г. специалистами республиканской детской стоматологической поликлиники была проведена беседа по профилактике стоматологических заболеваний.

В районе расположения ДОУ имеются: МБДОУ № 38, 18, педагогический колледж им. Х. Андрухаева, Адыгейский государственный университет, городская детская библиотека, предприятия сферы обслуживания.

Схема взаимодействия ДОУ с социальным окружением



Формы взаимодействия с социумом:

Организации, сотрудничающие с ДОУ	Цель взаимодействия, наименование мероприятий	Формы сотрудничества
ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника № 2»	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепление здоровья детей. – Профилактика заболеваемости. – Пропаганда здорового образа жизни. 	<p>Организация ежегодного планового обследования детей перед школой.</p> <p>Консультация и осмотр врача-педиатра.</p> <p>Организация вакцинации детей.</p>
МБОУ «СШ № 9»	<p>Организация преемственности дошкольного образования и начальной школы.</p> <p>Формирование у детей психологической готовности к обучению в школе.</p> <p>Ознакомление родителей с современными программами начального образования.</p> <p>Мероприятия: Экскурсия в школу: «День знаний» Выставка для воспитателей: «Подготовка детей к школе» Консультация «Мотивационная готовность детей к школе»</p>	<p>Организация экскурсий в школу.</p> <p>Консультации, педсоветы.</p>
Городская детская библиотека (филиал № 1)	Повышение речевой культуры воспитанников.	Экскурсии; Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов.
«Автогородок»	<p>Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ дорожной безопасности</p> <p>Мероприятия: «Уроки светофорика» «Берегись автомобиля»</p>	Тематические занятия для детей старшего дошкольного возраста.
Национальный музей	Воспитание у дошкольников любви к Малой Родине, её истории, культуре, традициям.	Экскурсии, тематические выставки.

Вывод: очное взаимодействие с социальным окружением в 2021г. могло положительно повлиять на всестороннее развитие дошкольников, и позволить улучшить качество предоставляемых ДОУ образовательных услуг. В 2021г. планируется возобновление очной работы с социальными партнёрами после отмены ограничительных мер.

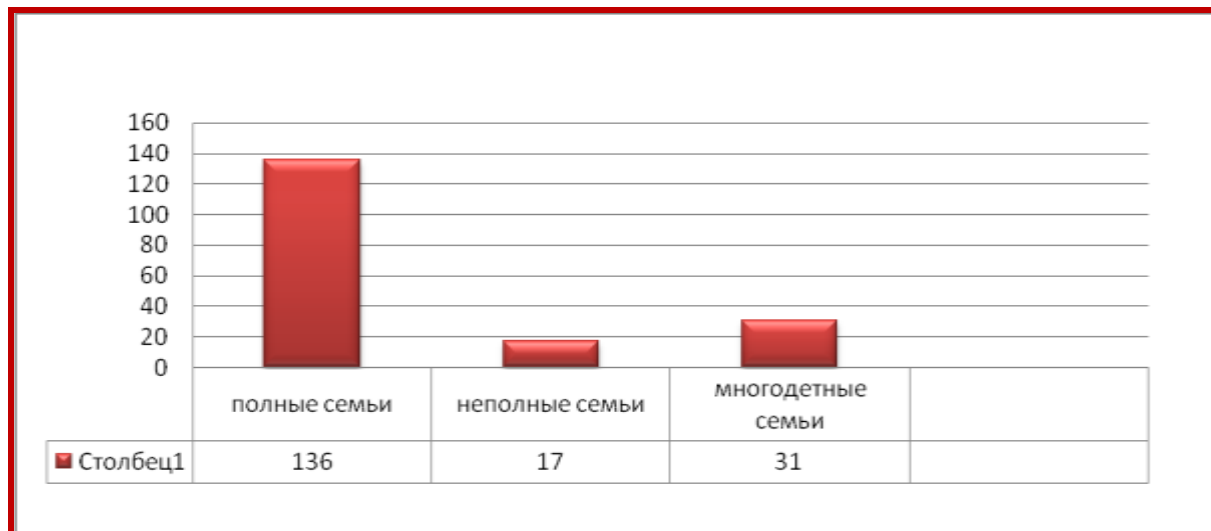
Основные формы работы с родителями в ДОУ.

В 2021 г. работа с родителями традиционно строилась на основе анализа социального обследования семей. Работа в основном проводилась в дистанционном режиме, за исключением некоторых мероприятий.

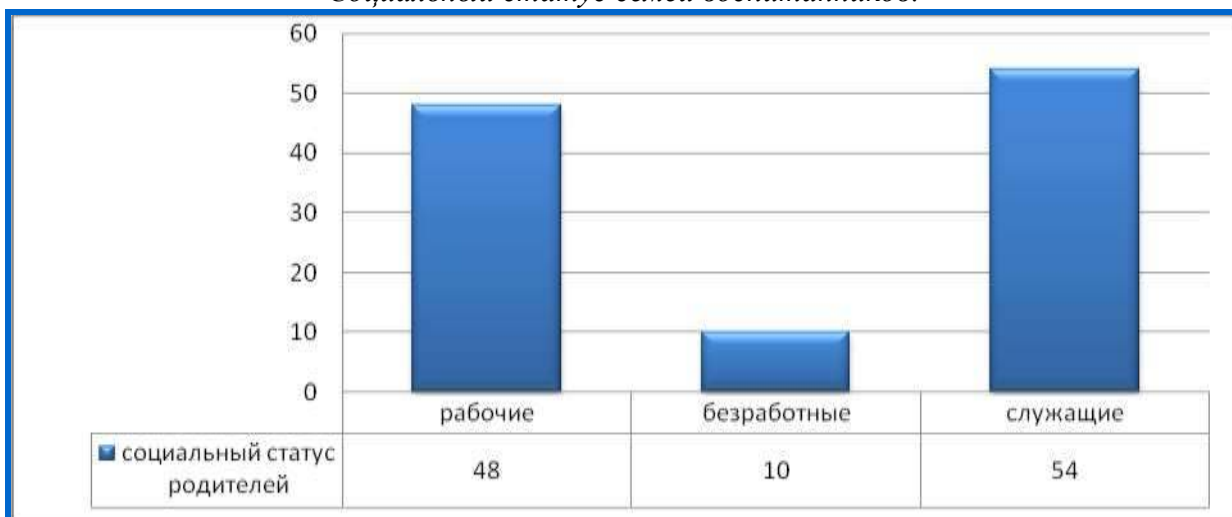
Педагогами было проведено обследование и составлены социально-демографические портреты семей.

Результаты социального обследования семей воспитанников

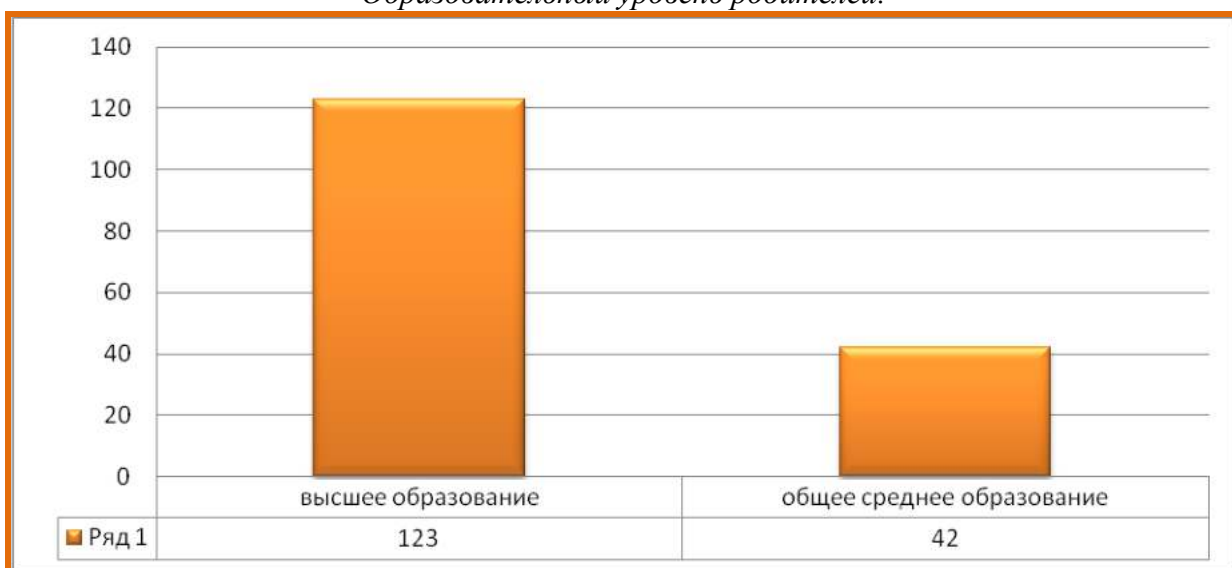
Типы семей воспитанников:



Социальный статус семей воспитанников:



Образовательный уровень родителей:



Вывод: Социальный статус семей воспитанников свидетельствуют об относительно благополучии семей, как с материальной стороны, так и со стороны социального положения, однако некоторая часть родителей не уделяет должного внимания воспитанию и развитию детей в силу разных обстоятельств. В связи с этим необходимо создать инфраструктуру психолого-педагогической помощи семьям с целью поиска оптимальных форм совместной с ДОУ деятельности по проблемам образования и воспитания обучающихся.

В целях повышения педагогических и правовых знаний родителей, в 2021 г. в очном и дистанционном режиме были проводились следующие формы работы:

- анкетирование;
- родительские собрания в дистанционном режиме, консультации, беседы, оформление стендов для родителей, газеты ДОУ «Берёзка»;
- издание памяток, буклетов;
- участие в акциях ДОУ;
- субботники.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Данные о готовности детей 6–7 лет к поступлению в начальную школу по результатам исследования воспитанников МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка».

Общее количество детей, переходящих в начальную школу из подготовительной группы – 25 человек.

Диагностика уровня школьной зрелости выявила у детей 6 – 7 лет на начало учебного года:

- Высокий уровень – 43,5%,
- Средний уровень – 56,5%,
- Низкий уровень – 0%

В конце учебного года получены следующие результаты:

- I уровень готовности имеет 21 человек (84%),
- II уровень готовности имеет 4 человека(16%)

Результаты диагностики уровня школьной зрелости у детей 6–7 лет на начало 2021–2022 учебного года

Группа	уровень		
	Низкий	Средний	Высокий
Подготовительная группа «Солнышко»	0%	56,5%	43,5%

Результаты диагностики уровня школьной зрелости у детей 6–7 лет на конец 2021–2022 учебного года

Группа	уровень			
	Неготовность	Условная неготовность	Условная готовность	Готовность
Подготовительная группа «Солнышко»	0%	–	16%	84%

Выводы: целевые ориентиры обучающихся МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» на этапе завершения дошкольного образования достигнуты в полном объеме. Выпускники детского сада в количестве 25 человек готовы к переходу на новую ступень образования.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>		
1	Всероссийский конкурс детского творчества для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Наш Амина - диплом за I место(2021г.). Куратор: Муготлева Ф.М.
2	Всероссийский конкурс детского творчества для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Беретарь Аиша- диплом за I место(2021г.). Куратор: Добреля С.С.
3	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Набокова Диана - диплом за I место(2021г.).Куратор: Хутова З.А.
4	Международный конкурс «Детское творчество»	Морозова Виктория- диплом за I место(2021г.). Куратор: Романенко Д.А.
5	Межрегиональный конкурс «Будни чеснока-2021г.»	Мартинovich Денис-диплом участника(2021г.). Куратор: Добреля С.С.
<i>Республиканский уровень</i>		
6	Республиканский онлайн - конкурс «В кругу друзей»	Наш Амина - диплом за I место(2021г.). Куратор: Муготлева Ф.М.
7	Республиканский онлайн- конкурс «Защитнику отечества хочу пожелать...»	Сергеева Василина - диплом I степени (2021г.)
8	Республиканский онлайн - конкурс национального музея «В кругу друзей»	Павлова Елизавета-Диплом за I место(2021г.). Кураторы: Володина А.В., Теунова б.Б.
<i>Муниципальный уровень</i>		
9	Городской конкурс «Арт - Ёлка 2021»	Махновский Владимир, Мартинovich Денис- диплом участника(2021г.). Куратор: Добреля С.С.
10	Городской конкурс Рисунков по Правилам дорожного движения «Моя мама-водитель»	Ахмедова Фатима-победитель в номинации (2021г.). Куратор: Добреля С.С.
11	Городской интеллектуально – творческий конкурс «Здесь я родился, здесь я живу»	Напсов Рашид, Зеушева Айдана - диплом участника(2021г.) Куратор: Муготлева Ф.М.
12	Городской конкурс Рисунков по Правилам дорожного движения «Моя мама–водитель»	Сергеева Василина -II место (Приказ № 7 от 09.03.2021г.). Куратор: Романенко Д.А.
13	Городской конкурс «Арт–ёлка 2021г.»	Апазаов Алихан- диплом участника (2021г.) куратор: Кирина Н.Е.
<i>Уровень ДОУ</i>		
14	Конкурс чтецов «Зимушка – зима»	Чуяко Дана – диплом за II место(2021г.). Куратор: Муготлева Ф.М.

15	Конкурс чтецов «Золотая осень»	Пурчел Милослава - диплом за I место(2021г.) Куратор: Добреля С.С.
16	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Теучеж Славик - диплом за I место(2021г.) Куратор: Хутова З.А.

6. Материально - техническая база

ДОУ расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании постройки 1965г. Площадь групповых ячеек составляет 892,3 кв.м., прочих помещений(коридоры, кабинеты узких специалистов, спортзал, музыкальный зал, методический кабинет: 226,5кв.м; здание пищеблока, прачечной: площадь застройки: 75,2кв.м; площадь пищеблока: 50,3кв.м; площадь прачечной:24,9 кв.м. Площадь территории земельного участка: 4801,00 кв.м.

Территория ДОУ озелененная, частично асфальтированная, асфальтированное покрытие требует замены. В групповых помещениях спальные помещения совмещены с групповыми(не имеется перегородок), имеются туалетные комнаты с умывальными помещениями и душевыми поддонами, отдельными санузлами, приёмные помещения. На территории ДОУ размещены групповые прогулочные площадки, теневые навесы. На площадке ясельной группы «Горошинки» теневой навес отсутствует. На территории ДОУ имеется необорудованная спортивная площадка.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующей;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет учителя - дефектолога;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет музыкального руководителя.

Групповые помещения оснащены оборудованием для организации образовательного процесса в ДОУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.), но требуют обновления и пополнения.

Материально - техническое обеспечение

Кабинеты	Количество
Кабинет заведующей	1
Кабинет педагога – психолога	1
Кабинет учителя – дефектолога	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Музыкальный зал	1
Кабинет музыкального руководителя	1

Оснащение образовательного и оздоровительного процесса компьютерной и мультимедийной техникой

Кабинеты	Название техники	Количество
Старший воспитатель	Компьютер	1
	МФУ (цветная печать)	1
Музыкальный зал	Экран	1
	Мультимедийный проектор	1

Оснащение администрации

Кабинеты	Название техники	Количество
Заведующей	Компьютер	1
	МФУ(ч/б печать)	1

Вывод: данные о материально-техническом обеспечении ДОУ в 2021г. свидетельствуют об осуществлении ряда мер по укреплению и развитию материально – технической базы. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения ежегодно проводится текущий косметический ремонт во всех возрастных группах, но остаются нерешенными следующие проблемы: благоустройство территории ДОУ; установка нового ограждения; ремонт теневого навеса и установка теневого навеса на игровой площадке ясельной группы, ремонт асфальтированного покрытия, ремонт цоколя, ремонт и окраска стен основного здания ДОУ, ремонт крылец; установка игрового оборудования на игровых участках. Необходимо продолжить работу по установлению перегородок в туалетных комнатах. Не всё сантехническое оборудование возрастных групп соответствует требованиям СанПиН. В связи с отсутствием финансирования на обновление в соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно - пространственная среда улучшена незначительном объёме во всех возрастных группах. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ требует пополнения и обновления в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для решения вышеперечисленных проблем необходимо дополнительное финансирование из средств бюджета.

Условия для организации образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в 2021г. проводилась целенаправленная, систематическая работа по реализации приоритетного направления деятельности ДОУ. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН. При обновлении и пополнении РППС педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, трудовая).

Продолжалась работа по реализации регионального компонента ООП

ДО «Детский сад № 23 «Берёзка» через интеграцию различных видов познавательно - речевой деятельности дошкольников.

ДОУ располагает зданием для организации образовательной деятельности. Прогулочные участки и спортивные площадки составляют 50 % от общей площади территории ДОУ. Общее санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

- 6 групповых помещений;
- пищеблок с горячим и холодным цехами, моечной, продуктовыми складами, (имеется необходимое технологическое оборудование);
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- оборудованы кабинеты: заведующей, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя;
- имеются подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств, мягкого инвентаря.

В ДОУ имеются: 3 компьютера, 2 МФУ, экран, проектор, музыкальный центр.

В 2021г. осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально - технической базы. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения к новому 2021 - 2022 учебному году, в связи с отсутствием финансирования в полном объёме. Были произведены генеральная уборка и частичный текущий косметический ремонт групповых помещений:

- частично окрашены полы в приёмных, групповых помещениях, туалетных комнатах;
- произведена обрезка кустарников, покос травы, покраска теневых навесов, бордюров.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду в 2021г. являлись:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований.

В ДОУ соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. ДОУ оснащён противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка,

видеонаблюдение. В 2021 году систематически проводились объектовые тренировки.

Медицинское обслуживание.

Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет. Администрация ДОО систематически контролирует соблюдение санитарно - гигиенических требований к условиям и режиму воспитания обучающихся.

Медицинское обслуживание ДОО в 2021г. осуществлялось согласно договору о медицинском обслуживании медицинской сестрой и врачом - педиатром ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника № 2».

Медицинский персонал в течение учебного года проводил работу по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно - профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания. Медицинской сестрой, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, проводились ежедневные утренние фильтры воспитанников и сотрудников ДОО: внешний осмотр, термометрия, обработка рук санитайзером.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОО в 2021г. оказывались бесплатно.

Качество и организация питания.

МБДОО «Детский сад № 23 «Берёзка» обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утвержденным нормам. Организация питания детей в ДОО осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно - методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021г. дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым сбалансированным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденным заведующей ДОО.

На основе примерного 10-дневного меню составлялось ежедневное меню на следующий день и утверждалось заведующей. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств

пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляла заведующая ДООУ, медицинский персонал, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Накопительная ведомость за 2021г. свидетельствует о выполнении ежегодных норм питания, утверждённых СанПиН по основным продуктам. Нормы питания выполнены практически на 100%. Калорийность блюд соответствует норме. При составлении меню–требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учётом времени года.

Контроль качества получаемых продуктов, условия их хранения и сроки реализации осуществлялись ежедневно.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей с помощью месенджера вотцап о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, обновляли ежедневное меню детей, предлагали рекомендации по составу домашних ужинов.

В возрастных группах воспитатели создавали условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями, прививая культурно - гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Вывод: за отчётный период (2021г.) в ДООУ осуществлен комплекс мер по укреплению и развитию материально - технической базы, организовано сбалансированное питание воспитанников. На основании плана мероприятий ДООУ по подготовке учреждения проведены генеральная уборка, частичный косметический ремонт. Персоналом ДООУ ежедневно проводились дезинфекционные мероприятия с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

7. Кадровое, учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Качество кадрового обеспечения.

Качественную организацию образовательного процесса в ДООУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

В 2021г. в коллективе ДООУ был создан и поддерживался здоровый морально - психологический климат, дружеские взаимоотношения и

взаимопомощь сотрудников. Демократический стиль общения присущ как административной группе, так и многим сотрудникам.

Количественный состав коллектива ДОУ:

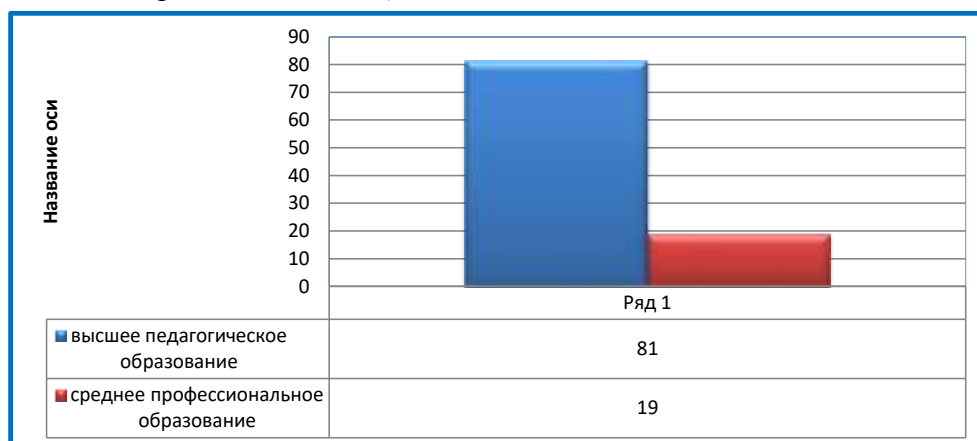
На 1 сентября 2021г. в ДОУ работали 37 сотрудников, среди них:

- административно - управленческий персонал - 2 чел.;
- педагогический персонал - 16 чел.;
- учебно - вспомогательный персонал - 8 чел.;
- обслуживающий персонал - 11чел.

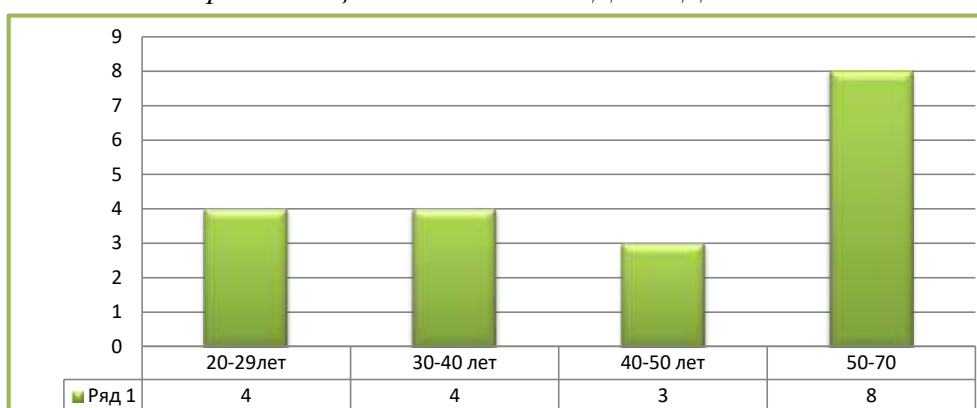
Педагогический состав:

- старший воспитатель - 1 чел.;
- воспитатели - 6 чел.;
- музыкальный руководитель - 2 чел.;
- педагог - психолог - 1 чел.;
- инструктор ФЗК - 1 чел.;
- музыкальный руководитель - 2 чел.

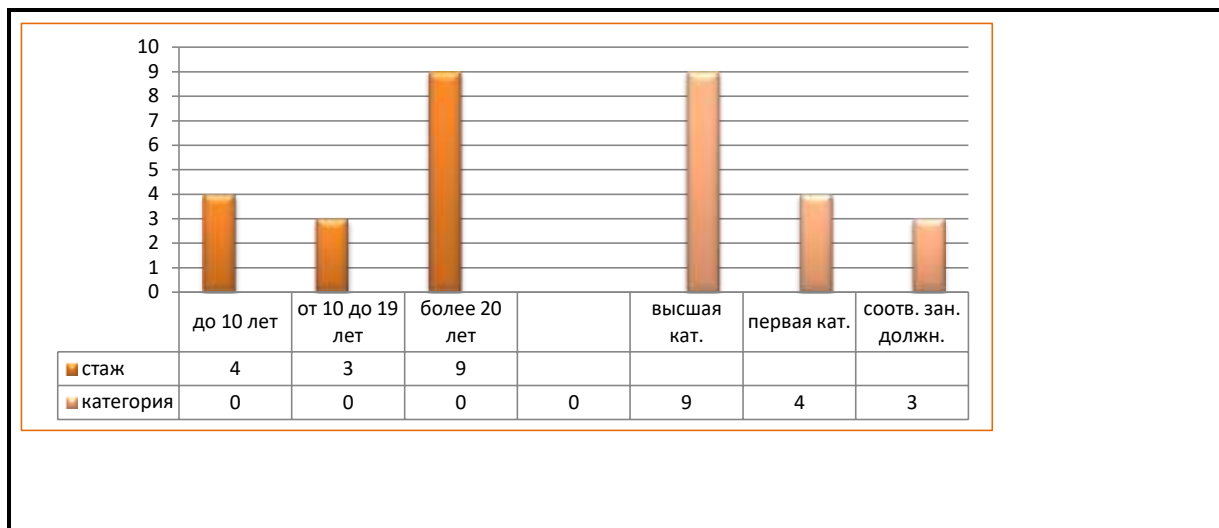
Образовательный ценз педагогов МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»



Возрастной ценз педагогов МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»



Педагогический стаж, квалификационные характеристики педагогов:



В течение 2021г. прошли процедуру аттестации 4 педагога ДОУ (100% от запланированного):

- Теунова Б.Б., воспитатель(высшая квалификационная категория).
- Добреля С.С., воспитатель(высшая квалификационная категория).
- Хутова З.А., воспитатель(первая квалификационная категория).
- Романенко Д.А., воспитатель(первая квалификационная категория).

В 2021г. руководитель и педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ГБ У ДПО РА «АРИПК» по темам:

– «Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Петренко Т.А., старший воспитатель (ГБУ ДПО РА «АРИПК», 36 часов).

– «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование», Бурмистрова О.Н., воспитатель (ГБУ ДПО РА «АРИПК», 72 часа).

– «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование», Дудка С.В., воспитатель (ГБУ ДПО РА «АРИПК», 72 часа).

– «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование», Рудягина И.А., воспитатель (ГБУ ДПО РА «АРИПК», 72 часа).

В 2021г. руководитель и педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ф.И.О. педагога, результаты участия
1	Городской конкурсы альтернативной ёлки «Арт - Ёлка»	январь 2021г.	муниципальный	Диплом I место Максимова А.Ю.(воспитанник Лебедев Саша), Дипломы участников: Хутова З.А., Теунова Б.Б., Кирина Н.Е., Добреля С.С., Романенко Д.А.

2	Конкурс чтецов «Зимушка–зима»	25.02. 2021г.	уровень ДОУ	Грамоты за участие в работе жюри и подготовку чтецов: Таченко Е.В., Петренко Т.А., Максимова А.Ю., Русских А.М., Арустамова Э.А., Хутова З.А.
3	Городское методического объединения педагогических работников дошкольных образовательных организаций: воспитателей групп для детей от 3 до 7 лет «Организация проектной деятельности в рамках реализации патриотического воспитания дошкольников»	30.11. 2021г.	муниципальный	Доклад на тему: «Метод проектов по воспитанию нравственно–патриотических чувств, как один из методов обучения детей в условиях дошкольного образовательного учреждения». Хутова З.А., воспитатель МБДОУ "Детский сад № 23 «Берёзка» «Использование проектной деятельности в нравственно–патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». <i>Дудка С.В., воспитатель МБДОУ "Детский сад 23 «Берёзка»</i>
4	Городское методическое объединение педагогических работников дошкольных образовательных организаций: воспитателей групп для детей от 3 до 7 лет на тему: «Дополнительное образование воспитанников в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	28.10. 2021г.	муниципальный	Доклад на тему: «Развитие дополнительного образования детей на современном этапе». Петренко Т.А., <i>старший</i> воспитатель МБДОУ "Детский сад № 23 «Берёзка»
5	Городское методическое объединение педагогических работников дошкольных образовательных организаций: воспитателей групп от 3 до 7 лет	24.05. 2021г.	муниципальный	Презентация проекта на тему: «Чистый город Майкоп». Муготлева Ф.М., воспитатель
6	Городское методическое объединение музыкальных	25.02. 2021	муниципальный	Доклад на тему: «Формирование единого сообщества: родители, дети, педагоги, через использование сайта ДОУ». Арустамова Э.А., музыкальный

	руководителей			руководитель
7	Курсы повышения квалификации при АРИПК	16.04. 2021г.	республиканский	Лекционное и практическое занятие для воспитателей ДОО. «Реализация познавательного развития дошкольников». Таченко Е.В., заведующая
8		28.06. 2021г.	республиканский	Лекционное занятие для заведующих ДОО. Таченко Е.В., заведующая
9			республиканский	Лекционное занятие для заведующих ДОО. Таченко Е.В., заведующая
10			республиканский	Лекционное занятие для младших воспитателей ДОО. «Нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность младшего воспитателя». Таченко Е.В., заведующая
11			республиканский	Практическое занятие для младших воспитателей ДОО. «Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в ходе режимных моментов и при проведении НОД. Таченко Е.В., заведующая
12			республиканский	Практическое занятие для младших воспитателей ДОО. «Деятельность младшего воспитателя и воспитателя в ходе режимных моментов ми при проведении НОД». Петренко Т.А., старший воспитатель
13			15.04. 2021г.	республиканский
14		республиканский		Лекционное и практическое занятие для заведующих ДОО. «Социально– коммуникативное развитие дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития дошкольников». Петренко Т.А., старший воспитатель
15		08.06. 2021г.	республиканский	Лекционное и практическое занятие для старших воспитателей ДОО. «Модель методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях дошкольной образовательной организации». Петренко Т.А., старший воспитатель
16			республиканский	Лекционное занятие для старших воспитателей ДОО. «Традиционные и интерактивные модели методической

				деятельности». Петренко Т.А., старший воспитатель
17		08.12. 2021г.	республиканский	Лекционное и практическое занятие для заведующих ДОО. «Разработка программы воспитания в ДОО». Методологические основы и принципы её построения. Петренко Т.А., старший воспитатель
18			республиканский	Лекционное занятие для заведующих ДОО. «нормативные основы ФГОС и его целевые ориентиры». Петренко Т.А., старший воспитатель
19		09.10. 2021г.	республиканский	Лекционное занятие для воспитателей ДОО «Планирование и организация профессионального развития педагогов дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». Муготлева Ф.М., воспитатель
20	Городские педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования»	23.04. 2021г.	муниципальный	Доклад на тему: «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе ДООУ». Дудка С.В., воспитатель
21			муниципальный	Доклад на тему: «Формирование гармонично развитой личности путем развития языкового наследия и национально–культурных традиций у детей дошкольного возраста». Кирина Н.Е., воспитатель
22	Международная научно–практическая конференция «Сохранение и развитие языкового наследия в поликультурной образовательной среде»	26.03. 2021г.	республиканский	Доклад: «Сохранение и развитие языкового наследия у детей дошкольного возраста средствами реализации программы кружка нравственно – патриотического воспитания «Родничок». Кирина Н.Е., воспитатель
23	Семинар–совещание на тему: "О разработке и внедрении рабочей программы воспитания в ДОО как структурного компонента основной образовательной программы дошкольного образования"	19.07. 2021г.	республиканский	Доклад на тему: ««О разработке паспорта рабочей программы воспитания (цели, программы, сроки реализации) и работе над разделом 1. «Целевые ориентиры и планируемые результаты программы». Петренко Т.А., старший воспитатель

За истекший период 2021г. педагоги ДОУ размещали свои методические материалы в печатных изданиях:

№ п/п	Уровень	Дата	Наименование печатного издания	Наименование публикации
1	республиканский	ноябрь 2021г.	Сборник АГУ Институт искусств «Практика художественного образования: традиции и инновации»	Статья «Проектно–исследовательская и экспериментальная деятельность дошкольников» Добреля С.С., воспитатель
2	республиканский	ноябрь 2021г.	Сборник АГУ Институт искусств «Практика художественного образования: традиции и инновации»	«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ». Дудка С.В., воспитатель
3	республиканский	ноябрь 2021г.	Сборник АГУ Институт искусств «Практика художественного образования: традиции и инновации»	Статья «Рисунки на воде в стиле Эбру». Володина А.В., воспитатель
4	республиканский	декабрь 2021	Сборник АРИПК «РЕЕР–ТО–РЕЕР ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»	Статья «Компьютеризация и дошкольное образование». Володина А.В., воспитатель
5	республиканский	декабрь 2021	Сборник АРИПК «РЕЕР–ТО–РЕЕР ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»	Статья «Роль методического объединения в повышении качества профессиональной деятельности педагогов ДОУ Петренко Т.А., старший воспитатель
6	республиканский	ноябрь 2021	Сборник статей Адыгейского государственного университета, Института искусств: «Вопросы художественного образования: традиции и инновации»	Статья «Книга как элемент патриотического и духовно–нравственного воспитания дошкольников». Хабохова З.А., воспитатель
7	республиканский	ноябрь 2021	Сборник статей Адыгейского государственного университета, Института искусств: «Вопросы художественного образования: традиции и инновации»	Статья «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования с учётом ФГОС ДО». Муготлева Ф.М., воспитатель

Вывод: В 2021г. педагоги ДОУ принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях, опубликовывали свои методические разработки в печатных изданиях различного уровня.

В соответствии с годовым планом работы в 2021г. проводились различные методические мероприятия.

1. Педагогические советы:

Педагогический совет № 1. «Установочный» (31.08.2021г.).

Педагогический совет № 2. Внеплановый (17.11.2021г.).

Педагогический совет № 3 «Обеспечение физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий» (25.11.2021г.).

Педагогический совет № 4 «Физкультурно - оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» (26.02.2021г.).

Педагогический совет № 5. Внеплановый (09.04.2021г.).

Педагогический совет № 6. Итоговый (14.05.2021г.).

2. Консультации для педагогов и родителей:

– «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды».

– «Соблюдение требований к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».

– «Использование социально - значимых проектов в познавательном развитии дошкольников».

– «Составление рабочих программ на 2021-2022 учебный год».

– «Планирование на ЛОП - 2021».

– «Проблемы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».

– Адаптация детей.

– «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

– «Значение проектной деятельности в сохранении и укреплении здоровья дошкольников».

– «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья».

– «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников».

– «Правильное питание детей дома».

– «Соблюдение безопасности при проведении новогодних праздников».

– «Праздничные детские блюда».

3. Открытые просмотры педагогической деятельности:

– Открытый просмотр интегрированной ООД по реализации ОО «Речевое развитие» (март 2021г.).

– Открытый просмотр интегрированной ООД по реализации ОО «Физическое развитие» (январь, ноябрь 2021г.)

4. Мастер - класс, деловая игра:

– Мастер - класс «Воспитание у детей навыков правильной осанки и профилактика плоскостопия».

– Деловая игра «Физкультурно - педагогический забег».

5. Семинары:

– «Современные здоровьесберегающие технологии образовательно - оздоровительного пространства ДОУ» (январь 2021г.)

– Семинар - практикум: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

6. Конкурсы, смотры-конкурсы:

– Конкурс групповых проектов: «Здоровячок».

- Выставка - конкурс творческих работ детей дошкольного возраста «Осенний вальс».
- Смотр оформления групп и к Новому году
- Смотр - конкурс «Огород на окне» (февраль 2021г.).
- Конкурс групповых проектов «Здоровым быть - здорово!».
- Конкурс проектов «Покормите птиц зимой».
- Тематический конкурс чтецов «Золотая осень» (ноябрь 2021г.)
- Тематический конкурс чтецов «Зимушка - зима» (февраль 2021г.).
- Тематический конкурс чтецов «Весенняя капель» (апрель 2021г.).

Проведение указанных выше мероприятий помогло педагогам повысить уровень профессиональной компетентности.

Вывод: анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в ДОУ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (республика, город, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

Учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение.

Методический кабинет оснащён и систематически обновляется дидактическим, наглядно - иллюстративным материалом, научно - методической литературой, подобранными и систематизированными в соответствии требованиями ФГОС ДО. В течение 2021г. методический кабинет был пополнен изданиями периодической печати в электронном виде:

- «Справочник старшего воспитателя» и др.

Учебно - методическое обеспечение ДОУ представлено методической литературой по реализуемой ООП ДО. Книги и пособия хранятся в методическом кабинете и в мини - методических уголках педагогов всех возрастных групп в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста по ФГОС ДО.

В ДОУ имеется банк мультимедиа, содержащий материал для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ООП ДО.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию обучающихся, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. С этой целью в ДОУ создан банк информационных Интернет - ресурсов.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

Для оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- анкетирование и мониторинг показателей;
- изучение отчетов педагогов;
- посещение мероприятий, организованных педагогами;
- общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

Формы организации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» для достижения максимальной объективности:

- Мониторинг, анализ документов, анкетирование, тестирование, сравнение, собеседование, наблюдение.
- Контроль: итоговый, фронтальный, тематический и оперативный.

Взаимоконтроль.

С целью получения объективной оценки результатов образования в ДОУ отслеживалась:

- динамика изменения состояния здоровья детей;
- результаты освоения ООП;
- достижения и успехи детей на олимпиадах, соревнованиях и конкурсах;
- степень удовлетворенности родителей и опекунов учебными результатами детей.

Сбор информации осуществлялся администрацией ДОУ и членами экспертной группы.

Вывод: проведённый анализ результатов выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям развития детей за 2021г. свидетельствует о положительной динамике результатов усвоения обучающимися ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в соответствии с разработанной системой педагогической диагностики: выявляется уровень усвоения программы по направлениям развития детей: оптимальный, высокий, средний, низкий, готовность к обучению в школе. Внутренняя система оценки качества образования ДОУ позволяет находить эффективные управленческие решения и действия для совершенствования деятельности ДОУ.

В соответствии с Программой развития ДОУ на 2019 - 2021 учебные годы, план развития включает следующие направления:

1. Направление: Повышение компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;

Задачи:

- Создать систему интегрированного сотрудничества педагогов по речевому развитию дошкольника;

– Ознакомить педагогов и внедрить в образовательный процесс новые технологии и методики ТРИЗ, способствующей развитию речевого творчества дошкольников;

– Пополнение и обновление развивающей предметно - пространственной среды новыми пособиями, наглядным материалом, дидактическими играми (центры речевого развития).

Мероприятия: Создание творческой группы «Координация деятельности сотрудников ДООУ по реализации программы развития»;

– Анкетирование педагогов «Речевое развитие дошкольников»;

– Интегрированное сотрудничество учителя логопеда и воспитателей;

– Разработка проекта «Методы и приёмы ТРИЗ как средство развития речи и творчества дошкольника»;

– Разработка проекта «Развивающая предметно пространственная среда в ДООУ как средство речевого развития дошкольников»;

– Разработка проекта «Сотрудничество ДООУ и семьи по вопросам развития речи детей»;

– Разные формы работы с педагогами по изучению ТРИЗ технологий (круглые столы, педсоветы, мастер - классы, тренинги, семинары).

2. Направление: Повышение уровня развития речи дошкольников;

Задачи:

– Повысить уровень речевых высказываний детей, обогащение их лексического запаса, умение вступать в контакт, вести речевой диалог (выслушать, спросить, ответить, выразить, объяснить).

– Повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие».

Мероприятия:

– Диагностика освоения детьми основной образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие».

– Диагностика детей учителем логопедом для выявления нуждающихся в коррекционной работе.

3. Направление: Работа с родителями по направлению «Речевое развитие».

Задачи:

– Повысить уровень взаимодействия ДООУ с родителями в вопросах речевого развития детей;

– Повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образования по речевому развитию

Мероприятия:

– Анкетирование родителей Анкетирование «*Речевое развитие детей*».

– Анкетирование родителей об удовлетворенности качества образования.

Приоритетные задачи работы ДОУ в 2021 учебном году:

1. Продолжить работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. Усилить работу по воспитанию личности ребёнка с развитыми познавательными интересами в процессе реализации системы мероприятий нравственно - патриотической и экологической направленности с использованием регионального компонента.

Приложение 1
к Приказу Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года N 1324
«Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации,
подлежащей самообследованию»

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
1.1.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	145
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	126
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	145/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек/%	145/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12–14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/3,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/3,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/3,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	5/3,4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,368
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		16

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/76%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/76%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/24%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/24%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/12,5%
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/12,5%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/12,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/12,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/25,0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших	человек/%	16/94,1%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя–логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя–дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога–психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	892,3/4,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	226,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да