

Республика Адыгея
Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Комитет по образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Берёзка»

Утверждаю:

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 23
«Берёзка»

Е.В.Таченко

Приказ № 97 от 12.04.2023г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Берёзка»
за 2022 год

Принято
Педагогическим советом № 5
МБДОУ «Детский сад № 23
«Берёзка»
Протокол № 5 от 12.04.2023г.

Майкоп, 2023 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Берёзка»
Руководитель	Таченко Екатерина Владимировна
Адрес организации	385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, д.189
Телефон	8 (8772)52-12-30
Адрес электронной почты	mbdou23berezka@yandex.ru
Адрес сайта	https://мбдоу23.рф
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп» 385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21 т.(8772) 52-27-61
Адрес учредителя, телефон, адрес электронной почты, адрес сайта	e-mail: priemn@admins.maykop.ru сайт: maykop.ru
Дата создания организации	01.01.1965 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 01Л01 №0000670 от 02.11.2017 г.

МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» находится по адресу: г.Майкоп, ул. Советская, д.189. В районе расположения ДОУ имеются: педагогический колледж, АГУ, спортивный комплекс им. Якуба Коблева, МБДОУ №№ 38, 18, линия общественного транспорта (маршрутное такси № 19). ДОУ обеспечено удобными подъездными путями.

ДОУ расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании постройки 1965г. Площадь групповых ячеек составляет 892,3 кв.м., прочих помещений (коридоры, кабинеты узких специалистов, спортзал, музыкальный зал, методический кабинет: 226,5кв.м; здание пищеблока, прачечной: площадь застройки: 75,2кв.м; площадь пищеблока: 50,3кв.м; площадь прачечной: 24,9 кв.м. Площадь территории земельного участка: 4801,00 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка».

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- Рабочая неделя – пятидневная.
- Длительность работы – 12 часов.
- Ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие ДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022г. детский сад посещали 159 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы раннего возраста(1,5–3 лет): 24 чел.
- группы дошкольного возраста (3 – 7 лет):135 чел.

Из общего количества воспитанников, посещающих ДОУ, детей с ОВЗ – 5 человек.

Таблица 1

Направление	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 группа раннего возраста «Горошинки»	1	24
	Младшая группа «Солнышко»	1	21
	Младшая группа «Берёзка»	1	25
	Средняя группа «Жемчужинка»	1	31
	Старшая группа «Сударушка»	1	30
	Подготовительная группа «Радуга»	1	28
	Итого:	6	159

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали

активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует Рабочую программу воспитания которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304–ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике–флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК–295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022–2023 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

За полтора года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка», например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводилось социальное обследование семей воспитанников.

Результаты социального обследования семей воспитанников

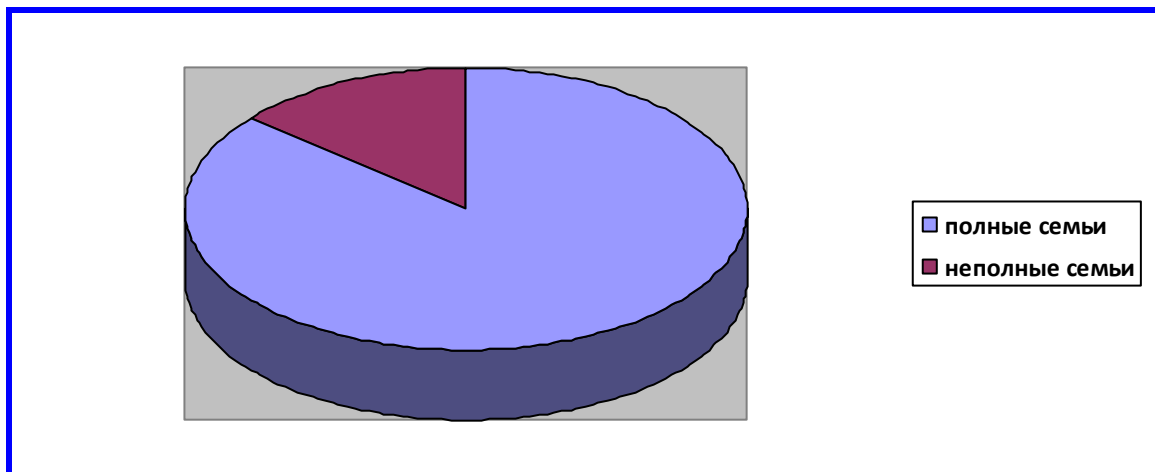


Рис.1. Типы семей воспитанников

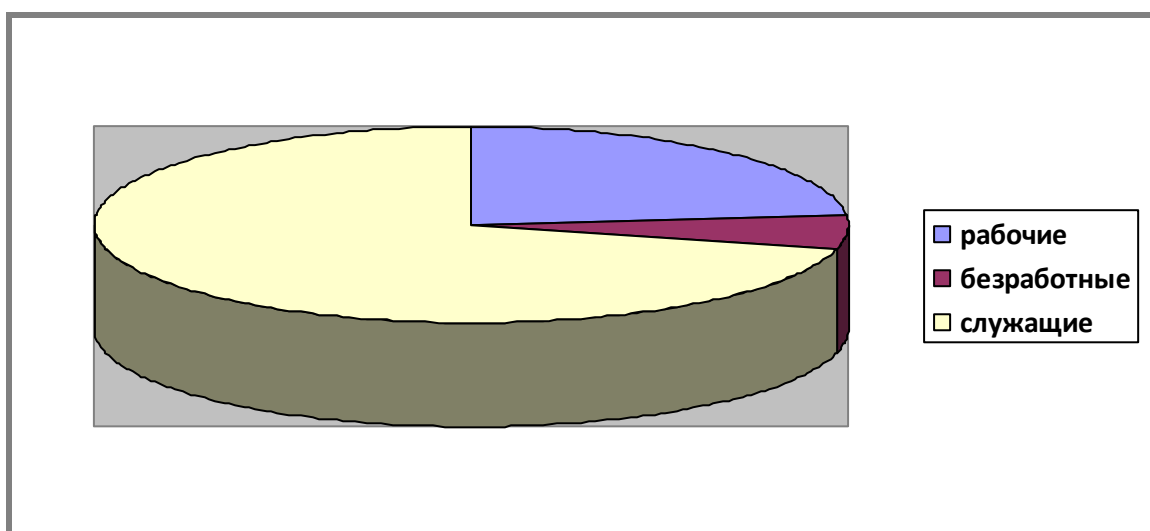


Рис.2. Социальный статус семей воспитанников

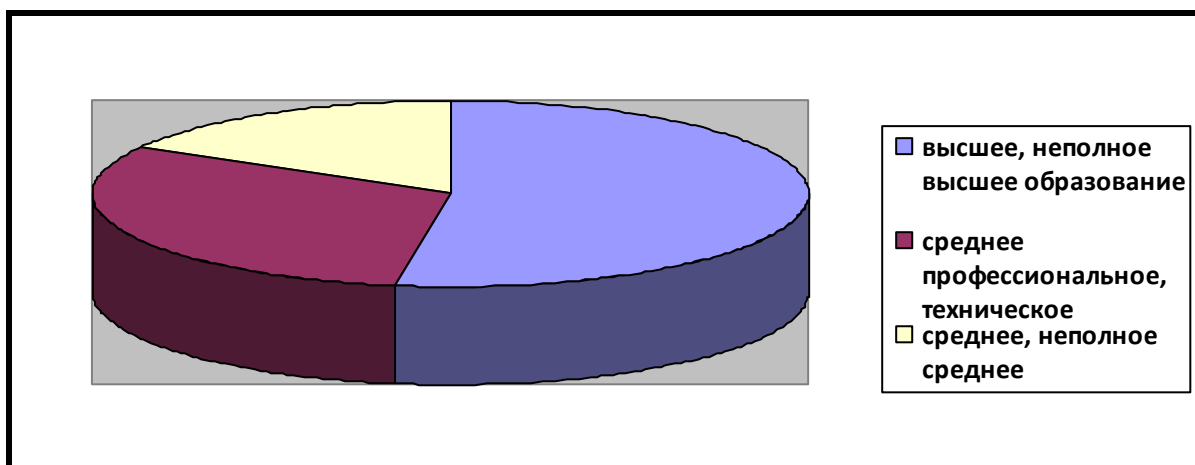


Рис.3. Образовательный уровень родителей:

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	60	41%
Два ребёнка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Социальный статус семей воспитанников свидетельствуют об относительном благополучии семей, как с материальной стороны, так и со стороны социального положения, однако некоторая часть родителей не уделяет должного внимания воспитанию и развитию детей в силу разных обстоятельств. В связи с этим необходимо создать инфраструктуру психолого–педагогической помощи семьям с целью поиска оптимальных форм совместной с ДООУ деятельности по проблемам образования и воспитания обучающихся.

В целях повышения педагогических и правовых знаний родителей, в 2022 г. в очном и дистанционном режиме проводились следующие формы работы:

- анкетирование;
- родительские собрания в дистанционном режиме, консультации, беседы, оформление стендов для родителей, газеты ДООУ «Берёзка»;
- издание памяток, буклетов;
- участие в акциях ДООУ;
- субботники.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в 2022 году оказывались следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Таблица 3

Наименование кружка	Ф.И.О. педагога	День недели	Возрастная группа
Кружок художественно – эстетического развития «Семицветик»	Хутова Зарема Асланчериевна	Среда	Подготовительная
		Пятница	

Кружок оздоровительного направления «Крепыш»	Вожжова Вера Алексеевна	Вторник	Средняя
		Четверг	
Кружок по обучению грамоте «АБВГДейка»	Русских Анжелика Михайловна	Понедельник	Старшая
		Среда	
		Пятница	

Деятельность кружков в 2022г. осуществлялась на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматривались и утверждены на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2022г. В основу организации дополнительных услуг был положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходила в форме занятий по интересам и осуществлялась во вторую половину дня. Она включала совместную деятельность детей и взрослых. Каждый ребёнок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей делал свой личный выбор. Результаты деятельности каждого кружка отражались в выставках, соревнованиях, спектаклях и т.п.

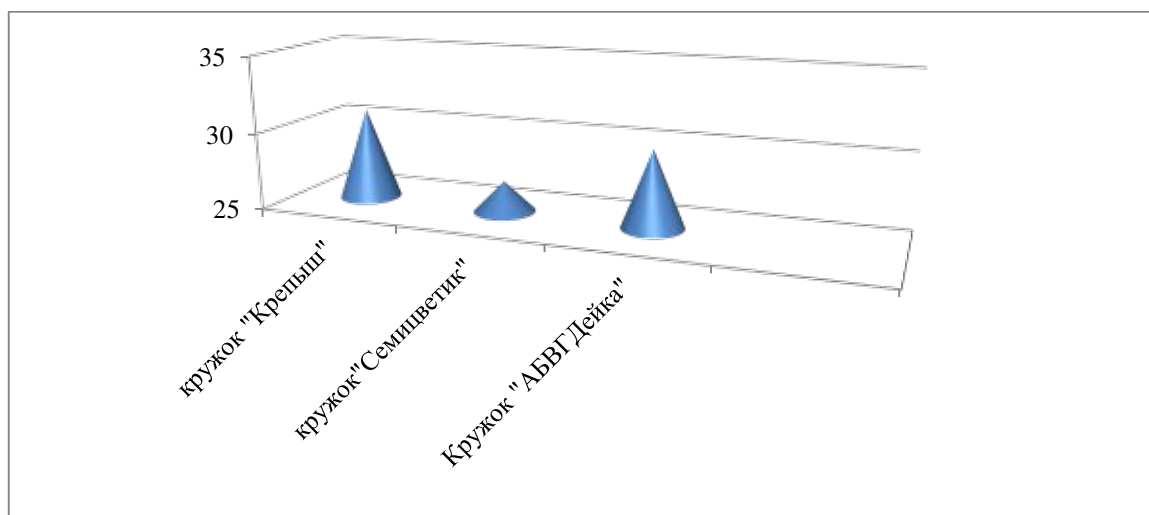


Рис.4. Охват обучающихся кружковой работой

Вывод: в 2022г. образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с нормативно–правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и осуществлялась в соответствии с годовым планом и учебным планом МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка», ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка». Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, было установлено в соответствии с санитарно–гигиеническими нормами и требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Таблица 4

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>- координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.



Рис. 5 Структура и система управления МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно–правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно–тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально–коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно–эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» (ООП МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 5

Результаты качества освоения ООП ДОУ

Образовательные области Группа		Возрастные группы					
		1 группа раннего возраста (ясельная) «Горошки»	Младшая группа «Берёзка»	Младшая группа «Жемчужинка»	Средняя группа «Сударушка»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Солнышко»
1	«Познавательное развитие»	90%	80%	78%	96%	87 %	96%
2	«Речевое развитие»	85%	90%	89%	96%	85 %	93%
3	«Социально-коммуникативное развитие»	80%	85%	85%	100%	83 %	93%
4	«Физическое развитие»	75%	90%	90%	100%	92 %	100%
5	«Художественно-эстетическое развитие»	65%	80%	84%	100%	89 %	93%
Итого		79%	85%	85%	98%	87%	95%

Данные о готовности детей 6 – 7 лет к поступлению в начальную школу по результатам исследования воспитанников МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка».

Общее количество детей, переходящих в начальную школу из подготовительной группы – 25 человек.

Диагностика уровня школьной зрелости выявила у детей 6 – 7 лет на начало учебного года:

- Высокий уровень – 43,5%,
- Средний уровень – 56,5%,
- Низкий уровень – 0%

В конце учебного года получены следующие результаты:

- I уровень готовности имеет 21 человек (84%),
- II уровень готовности имеет 4 человека (16%)

Таблица 6

Результаты диагностики уровня школьной зрелости у детей 6–7 лет на начало учебного года

Группа	Уровень		
	Низкий	Средний	Высокий
Подготовительная группа «Солнышко»	0%	56,5%	43,5%

**Результаты диагностики уровня школьной зрелости у детей 6–7 лет
на конец учебного года**

Группа	Уровень			
	Неготовность	Условная неготовность	Условная готовность	Готовность
Подготовительная группа «Солнышко»	0%	–	16%	84%

Целевые ориентиры обучающихся МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» на этапе завершения дошкольного образования достигнуты в полном объеме. Выпускники детского сада в количестве 25 человек готовы к переходу на новую ступень образования.

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 88%, что соответствует высокому уровню развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

Прогнозирование: продолжать воспитательно–образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование

В 2022 году в целях формирования духовно – нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском сад проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носил системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно–нравственных ценностей;
- эмоционально–ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022–2023 уч. г.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учётом возрастных особенностей детей;
- культурно–досуговые мероприятия: музыкально–спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Деятельность МБДОУ Детский сад № 23 «Берёзка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 8

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	– Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально–коммуникативное развитие		– Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. – Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		– Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. – Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно–эстетическое развитие	Творческие формы работы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	– Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	– Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ в Доу 8 человек, педагогом – психологом и учителем–логопедом проводится регулярная коррекционная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала и наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико–грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 6 детей 4 –7 лет согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» и согласия родителей на обследование ребёнка и проведения занятий.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня
в 2022 году**

Таблица 9

№ п/п	Мероприятие	Результат
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс детского творчества для детей и молодёжи «Талантливые дети России»	Егошина Даша – диплом за I место(2022г.). Куратор: Демидюк Д.А.
2	Межрегиональный конкурс «Будни лесника» Кавказский государственный заповедник	Павлова Елизавета–1 место(2022г.). Кураторы: Володина А.В., Макашова Е.В. Павленко Тимофей–диплом 111 степени(2022г.). Куратор: Кирина Н.Е.
Республиканский уровень		
3	Республиканский онлайн – конкурс национального музея «В кругу друзей»	Павлова Елизавета–диплом за I место (2021 г.)диплом за I место(2022г.). Куратор: Володина А.В.
4	Республиканский онлайн– конкурс «PRO КОСМОС»	Чудотворский Святозар – диплом 111 степени (2022г.). Куратор: Кирина Н.Е.
5	Республиканский онлайн – конкурс национального музея «Флаг России–наша гордость»	Павлова Елизавета, Амбарцумян Эмилия – Диплом за I место(2022г.). Кураторы: Володина А.В., Теунова Б.Б. Зеушева Айдана, Кушхова Самия – Диплом за I место(2022г.). Куратор: Муготлева Ф.М., Хакунова С.А. Башлыков Данил – диплом 1 степени.(2022г) Куратор: Кирина Н.Е. Егошина Даша–диплом за 111 место(2022г.). Куратор: Бурмистрова О.Н.
6	Республиканский онлайн – конкурс национального музея «Здесь я родился, здесь я живу»	Чуяко Тагир – диплом участника(2022г.). Куратор: Хутова З.А.
Муниципальный уровень		
7	Городской конкурс «Новогодняя открытка»	Мирзоян Мария – диплом III степени (2022г.). Куратор: Глушень Е.В.
8	Городской конкурс «Пасхальная радость» Майкопская и Адыгейская епархия	Адаменко Илья Диплом 3 степени(2022г.). Куратор: Володина А.В.
9	Городской интеллектуально– творческий конкурс «Добрый дедушка Корней собирает всех друзей» Модельная библиотека	Амбарцумян Эмилия– победитель в номинации «Самый юный чтец»(2022г.). Куратор: Володина А.В., Теунова Б.Б.
10	Городской конкурс «Арт–ёлка 2022г.»	Мирзоян Мария – диплом участника (2022г.).Куратор: Глушень Е.В. Квашев Тагир – диплом участника(2022г.). Куратор: Муготлева Ф.М. Лебедев Александр – диплом за 1 место (2022г.) Куратор: Хутова З.А. Соломкин Артемий–диплом участника(2022г.). Куратор: Бурмистрова О.Н.

		Лукьянов Арсений–диплом участника(2022г.). Куратор: Демидюк Д.А.
Уровень ДОУ		
11	Конкурс чтецов «Зимушка – зима»	Бганов Родион, Сотникова Валерия, Пшизов Эмир, Исламова Поля – диплом за I место(2022г.). Хутова Ира, Егошина Даша, Пищалова Влада – диплом за II место(2022г.). Наш амина, Жуйко Катя, Глазунов Ратмир, Хупсергенова Аделина, Крец Боря– диплом за III место(2022г.). Кураторы: Муготлева Ф.М., Максимова А.Ю., Хутова З.А., Добреля С.С.. Муготлева Ф.М.
12	Конкурс чтецов «Осень золотая»	Бабаджанова Алиса, Сотникова Валерия. Павлова Лиза, Амбарцумян Эмилия, Хамукова Ясмينا, Жуйко Катя – диплом за I место(2022г.). Иванов Давид, Кушхова Самия, Зеушева Айдана, Наш амина – диплом за II место(2022г.) Кураторы: Бурмистрова О.Н., Максимова А.Ю., Володина А.В., Макашова Е.В., Хакунова С.А., Муготлева Ф.М.
13	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Теучеж Славик – диплом за I место(2022г.) Куратор: Хутова З.А.
14	Конкурс чтецов «Цвети и процветай моя Адыгея»	Сокурова Ясмينا, Егошина Даша – диплом за I место(2022г.) Куратор: Бурмистрова О.Н.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ Детский сад № 23 «Берёзка» в 2022 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты (адаптированные программы) по результатам ППК МБДОУ Детский сад № 23 «Берёзка».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно–образовательного процесса)

Основными направлениями деятельности администрации детского сада в 2022 году по обеспечению безопасности в детском саду являлось:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно–гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает вневедомственная охрана.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, запланирована установка видеонаблюдения.

В МБДОУ Детский сад № 23 «Берёзка» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;

- со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;

- 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.);

- 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;

- издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2022–2023 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений;

- возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей;

- систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются следующие меры антитеррористической защищенности:

- установлена система пожарной сигнализации;

- обеспечена охрана детского сада сотрудниками охранного предприятия;

- оформлен паспорт безопасности;

- проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

- в начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно–образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно–тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет:

от 1,5 до 3 лет – до 10 минут (10 занятий в неделю);

от 3 до 4 лет – до 15 минут (10 занятий в неделю);

от 4 до 5 лет – до 20 минут (10 занятий в неделю);

от 5 до 6 лет – до 25 минут (10 занятий в неделю);

от 6 до 7 лет – до 30 минут (14 занятий в неделю);

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально: занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МБДОУ Детский сад № 23 «Берёзка» размещены консультации,

рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно–оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно–гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID–19.

Благодаря созданию медико–педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Таблица 10

Анализ состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Наименование показателей	за 2022 г.
1	Общее количество детей, посещающих ОУ, реализующие основную программу дошкольного образования	159
2	Количество ни разу не болевших детей	38
3	Индекс здоровья (%)	30,7
4	Число пропущенных дней по болезни	1885,0
5	Число пропущенных дней на одного ребёнка	1,12
6	Общее количество случаев заболеваемости	172
	Из них:	14
	Острая заболеваемость: ОРЗ, грипп	
	Общая заболеваемость(инфекционная и соматическая) без ОРЗ и гриппа	358
	Выявлено при осмотре с нарушением осанки	0
7	Количество часто и длительно болеющих детей (ЧДБ)	23
8	Количество детей на «Д» учете	80
9	Распределение по группам здоровья:	69
	I	
	II	74
	III	5
	IV	0
	V	1

В 2022 учебном году наблюдается увеличение количества заболеваний ОРВИ, грипп на 1,4 % в сравнении с показателями 2021г.

Таблица 11

Анализ заболеваемости по месяцам 2022г.

Месяцы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Ясли	3	5	6	6	0	2	7	7	3	11	8	4
Сад	5	18	14	7	12	3	4	12	18	33	18	28
Всего:	8	23	20	13	12	5	11	19	21	44	26	

Подъём заболеваемости приходится на период с сентября по декабрь, что делает особо важным продолжение реализации плана профилактических мероприятий МБДОУ «Детский сад № 23«Берёзка» в данное время.

Таблица 12

Показатели иммунопрофилактики от гриппа и ОРВИ

Учебный год	Количество воспитанников	Охват, %
2022	98	63%

Отмечено небольшое снижение количества привитых от гриппа и ОРВИ в 2022г. Привитых от новой коронавирусной инфекции в 2022г. среди воспитанников не имеется.

Вывод: Желаящих привить детей от гриппа незначительно снизилось по сравнению с 2021г.

Таблица 13

Распределение детей по группам здоровья

Возраст	Всего детей	группа				
		I	II	III	IV	V
до 3 лет	24	8	11	1	0	1
с 3 лет	135	61	73	4	0	1
Всего	159	69	84	5	0	1

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» преобладает вторая группа здоровья у воспитанников, это дети, имеющие риск развития той или иной патологии и хронические заболевания.

Таблица 14

Анализ хронических заболеваний воспитанников

№ п/п	Диагноз	Количество воспитанников 2022уч.г.
1	Отстающие в физическом развитии	1
2	Перенесшие пневмонию	0
3	Бронхиальная астма	0
4	Заболевание ЦНС	5
5	Патология органов зрения	1
6	Хронические заболевания ЛОР	2
7	Заболевания ССС	16
8	Анемия, заболевание крови	2
9	Заболевание печени, желчного пузыря ж/выводящих	0
10	Кожные заболевания	0
11	Патология почек	0
12	Переболевшие ангиной	0
13	Хирургические заболевания	16
14	Ортопедические заболевания	18
15	Аллергические заболевания	1

Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания по сравнению с 2021г. незначительно снизилось в связи с поступлением в ДОУ новых воспитанников, имеющих хронические заболевания ЦНС, ортопедические заболевания.

Таблица 15

Анализ инфекционных заболеваний воспитанников

№ п/п	Диагноз	Количество воспитанников 2022уч.г.
1	Перенёсшие грипп	1
2	Перенёсшие Ковид–19	5
3	Перенёсшие ветряную оспу	3
4	Перенёсшие микроспорию	1
5	Перенёсшие ОРВИ, ОРЗ	13

Таблица 16

Индекс здоровья, %

Показатели	2021г.	2022г.
Индекс здоровья	29,4	30,7
Пропуски по болезни на 1 ребёнка	0,368	1,121

Таблица 17

Диспансерная группа, %

Показатель	2021г.	2022г.
Состояло на учёте	82	80
% от списочного состава	50,3	51,3

Таблица 18

Посещаемость детьми детского сада %

Показатель	2021г.	2022г.
% посещаемости	47,3	47

Таблица 19

Вакцинопрофилактика детей(%)

Наименование профпрививки	2021г.	2022г.
Полиомиелит	13чел. 8%	22чел. 14,10%
Дифтерия	7 чел. 5%	5 чел. 3,205%
Корь, паротит, краснуха	30 чел. 19%	33 чел. 21,13%
Гепатит «А»	–	–
Гепатит «В»	2 чел. 0,6%	4 чел. 2,36%
Р. Манту	24 чел. 14%	34 чел. 21,8%

Вывод: индекс здоровья обучающихся улучшился. Наблюдается снижение количества дней пропусков по болезни одним ребёнком. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно–оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию

заболеваемости в целом. Тем не менее в будущем году следует активнее включать потенциал режимных моментов для повышения динамики.

В 2022 году в детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. Для адаптации нового воспитанника были проведены внеочередные консультации педагога–психолога:

Вывод: в 2022 году воспитательно–образовательный процесс в МБДОУ Детский сад № 23 «Берёзка» строился учётом требований санитарно–гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно–образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично–ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022г. детский сад был укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» насчитывает 17 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник / педагоги – 11/1;
- воспитанники / все сотрудники – 22/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»

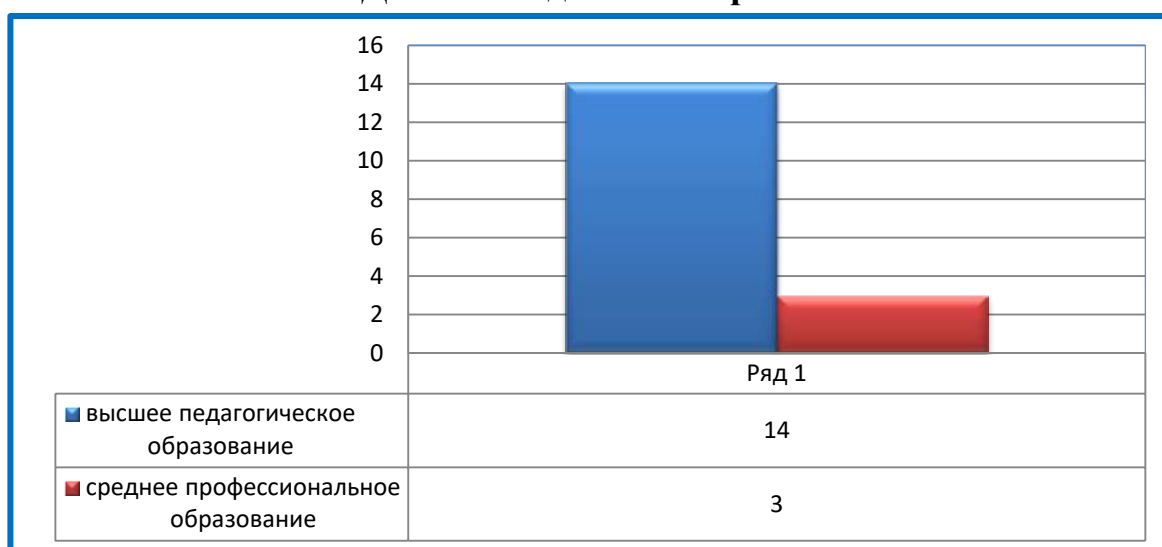


Рис.6. Образовательный ценз педагогов

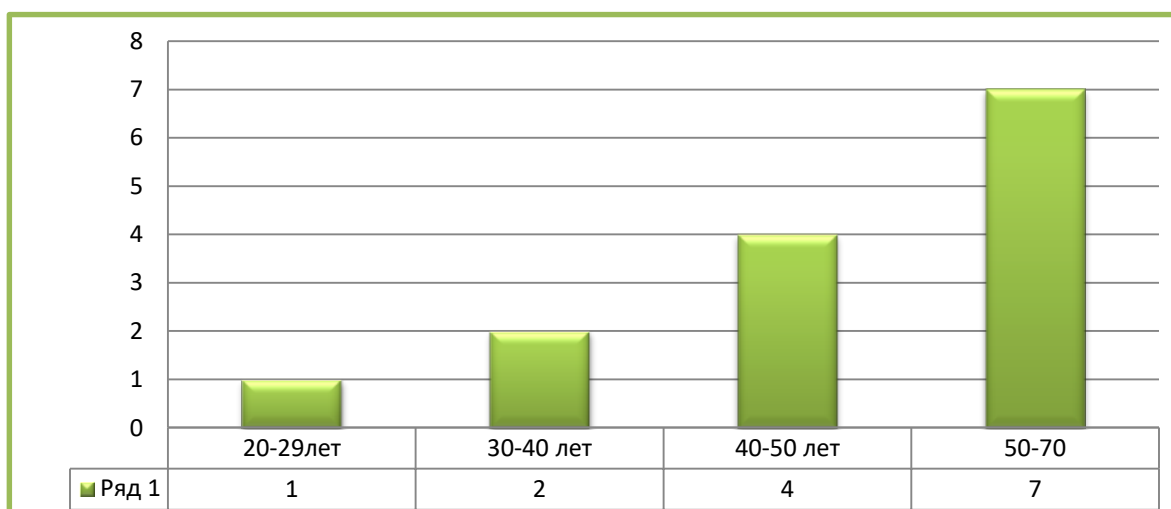


Рис. 7. Возрастной ценз педагогов

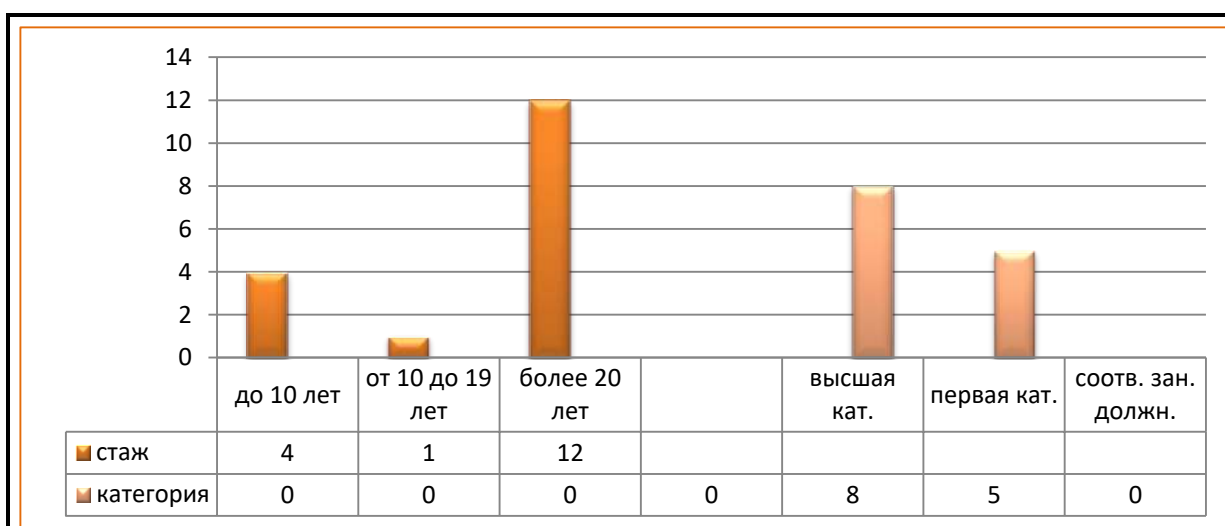


Рис. 8. Педагогический стаж, квалификационные характеристики педагогов

В течение 2022г. прошли процедуру аттестации два педагога ДОУ (100% от запланированного):

- Володина А.В., воспитатель (высшая квалификационная категория).
- Муготлева Ф.М., воспитатель (первая квалификационная категория).

В 2022г. руководитель и педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ГБ У ДПО РА «АРИПК» по темам:

- «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» (144 часа). Заведующий ДОУ Таченко Е.В.

- «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями;

детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа). Старший воспитатель Петренко Т.А.

– «Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»(72 часа). Воспитатели: Демидюк Д.А., Кирина Н.Е., Володина А.В., Макашова Е.В., Максимова А.Ю., Муготлева Ф.М.

По итогам 2022 года из 17 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022г. руководитель и педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Таблица 20

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ф.И.О. педагога, результаты участия
1	Городской конкурс альтернативной ёлки «Арт – Ёлка»	январь 2022г.	муниципальны й	Диплом I место Максимова А.Ю.(воспитанник Лебедев Саша), Дипломы участников: Хутова З.А., Теунова Б.Б., Кирина Н.Е., Добреля С.С., Романенко Д.А.
2	Конкурс чтецов «Зимушка–зима»	25.02. 2022г.	уровень ДОУ	Грамоты за участие в работе жюри и подготовку чтецов: Таченко Е.В., Петренко Т.А., Максимова А.Ю., Кирина Н.Е., Арустамова Э.А.
3	Городское методического объединения педагогических работников дошкольных образовательных организаций: воспитателей групп для детей от 3 до 7 лет «Организация проектной деятельности в рамках реализации	22.11. 2022г.	муниципальны й	Презентация проекта: «Календарь юного читателя». Володина А.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»

	патриотического воспитания дошкольников»			
4	Городское методическое объединение педагогических работников дошкольных образовательных организаций: воспитателей групп для детей от 3 до 7 лет на тему: «Дополнительное образование воспитанников в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	22.04. 2022г.	муниципальны й	Доклад на тему: ««Культурное наследие народов Адыгеи, формирование базовых национальных ценностей и традиций». Петренко Т.А., старший воспитатель
5	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	25.02. 2022	муниципальны й	Доклад на тему: «Формирование единого сообщества: родители, дети, педагоги, через использование сайта ДОУ». Арустамова Э.А., музыкальный руководитель
6	Курсы повышения квалификации при АРИПК	16.04. 2022г.	республикански й	Лекционное и практическое занятие для воспитателей ДОО. «»Реализация познавательного развития дошкольников». Таченко Е.В., заведующая
7		28.06. 2022г.	республикански й	Лекционное занятие для заведующих ДОО. Таченко Е.В., заведующая
8		республикански й	Лекционное занятие для заведующих ДОО. Таченко Е.В., заведующая	
9		республикански й	Лекционное занятие для младших воспитателей ДОО. «Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность младшего воспитателя». Таченко Е.В., заведующая	
10		республикански й	Практическое занятие для младших воспитателей ДОО. «Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в ходе режимных моментов и при проведении НОД. Таченко Е.В., заведующая	
11		республикански й	Практическое занятие для младших воспитателей ДОО. «Деятельность младшего воспитателя и воспитателя в холе режимных моментов ми при	

				проведении НОД». Петренко Т.А., старший воспитатель
12		15.04. 2022г.	республиканский	Лекционное и практическое занятие для заведующих ДОО. «Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования в системе ФГОС». Петренко Т.А., старший воспитатель
13			республиканский	Лекционное и практическое занятие для заведующих ДОО. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития дошкольников». Петренко Т.А., старший воспитатель
14		08.06. 2022г.	республиканский	Лекционное и практическое занятие для старших воспитателей ДОО. «Модель методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях дошкольной образовательной организации». Петренко Т.А., старший воспитатель
15			республиканский	Лекционное занятие для старших воспитателей ДОО. «Традиционные и интерактивные модели методической деятельности». Петренко Т.А., старший воспитатель
16		08.12. 2022г.	республиканский	Лекционное и практическое занятие для заведующих ДОО. «Разработка программы воспитания в ДОО». Методологические основы и принципы её построения. Петренко Т.А., старший воспитатель
17			республиканский	Лекционное занятие для заведующих ДОО. «нормативные основы ФГОС и его целевые ориентиры». Петренко Т.А., старший воспитатель
18		09.10. 2022г.	республиканский	Лекционное занятие для воспитателей ДОО «Планирование и организация профессионального развития педагогов дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». Муготлева Ф.М., воспитатель
19	Городские педагогические чтения «Современное	23.04. 2022г.	муниципальный	Доклад на тему: «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ». Дудка С.В., воспитатель

	состояние и перспективы развития образования»		муниципальны й	Доклад на тему: «Формирование гармонично развитой личности путем развития языкового наследия и национально–культурных традиций у детей дошкольного возраста». Кирина Н.Е., воспитатель
20	Международная научно–практическая конференция «Сохранение и развитие языкового наследия в поликультурной образовательной среде»	26.03. 2022г.	республикански й	Доклад: «Сохранение и развитие языкового наследия у детей дошкольного возраста средствами реализации программы кружка нравственно – патриотического воспитания «Родничок». Кирина Н.Е., воспитатель
21	Семинар–совещание на тему: "О разработке и внедрении рабочей программы воспитания в ДОО как структурного компонента основной образовательной программы дошкольного образования"	19.07. 2022г.	республикански й	Доклад на тему: ««О разработке паспорта рабочей программы воспитания (цели, программы, сроки реализации) и работе над разделом 1. «Целевые ориентиры и планируемые результаты программы». Петренко Т.А., старший воспитатель

За истекший период 2022г. педагоги ДОУ размещали свои методические материалы в печатных изданиях:

Таблица 21

№ п/п	Уровень	Дата	Наименование печатного издания	Наименование публикации
1	республикански й	ноябрь 2022г .	Сборник АГУ Институт искусств «Практика художественного образования: традиции и инновации»	Статья «Проектно–исследовательская и экспериментальная деятельность дошкольников» Добреля С.С., воспитатель
2	республикански й	ноябрь 2022г .	Сборник АГУ Институт искусств «Практика художественного образования: традиции и инновации»	«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ». Дудка С.В., воспитатель

3	республиканский	ноябрь 2022г.	Сборник АГУ Институт искусств «Практика художественного образования: традиции и инновации»	Статья «Рисунки на воде в стиле Эбру». Володина А.В., воспитатель
4	республиканский	декабрь 2022	Сборник АРИПК «PEER–TO–PEER ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»	Статья «Компьютеризация и дошкольное образование». Володина А.В., воспитатель
5	республиканский	декабрь 2022	Сборник АРИПК «PEER–TO–PEER ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»	Статья «Роль методического объединения в повышении качества профессиональной деятельности педагогов ДОУ Петренко Т.А., старший воспитатель
	республиканский	январь 2022	Сборник печатных «Образование в условиях глобальных перемен: вызовы и решения» АПК им. Х. Андрухаева	Статья «Время инноваций в работе с родителями воспитанников дошкольного образовательного учреждения». Кирина Н.Е., воспитатель
	республиканский	январь 2022	Сборник печатных «Образование в условиях глобальных перемен: вызовы и решения» АПК им. Х. Андрухаева	Статья «Методические объединения педагогов дошкольного уровня образования как система повышения уровня компетентности педагога» Петренко Т.А., старший воспитатель
	республиканский	март 2022	Сборник статей республиканской научно–практической конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся как механизм повышения качества образования и конкурентоспособности системы образования» АРИПК	Статья «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста средствами экспериментирования". Кирина Н.Е., воспитатель
6	республиканский	ноябрь 2022	Сборник статей Адыгейского государственного университета, Института искусств: «практика художественного образования: традиции и инновации»	Статья «Календарь юного читателя» Володина А.В., воспитатель
7	республиканский	ноябрь	Сборник статей	«Развитие художественно–

	й	ь 2022	Адыгейского государственного университета, Института искусств: «практика художественного образования: традиции и инновации»	творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности» Хутова З.А., воспитатель
8	республиканский	ноябрь 2022	Сборник статей Адыгейского государственного университета, Института искусств: «практика художественного образования: традиции и инновации»	Статья «Книга как элемент патриотического и духовно–нравственного воспитания дошкольников». Макашова Е.В., воспитатель
9	республиканский	ноябрь 2022	Сборник статей Адыгейского государственного университета, Института искусств: «практика художественного образования: традиции и инновации»	Статья «Формирование элементарных представлений о труде взрослых у детей раннего возраста». Глушень Е.В., воспитатель

В соответствии с годовым планом работы в 2022г. проводились различные методические мероприятия.

1. Педагогические советы:

Педагогический совет № 1. «Установочный» (31.08.2022г.).

Педагогический совет № 2. «Развитие речи посредством сюжетно–ролевых игр»(29.11.2022г.).

Педагогический совет № 4 «Совершенствование системы мероприятий экологической направленности, базирующейся на природном материале Республика Адыгея» (25.02.2022г.).

Педагогический совет № 5. «Система работы с детьми по вопросам нравственно–патриотического воспитания» (28.03.2022г.).

Педагогический совет № 6. «Внеплановый»(12.04.2022г.). «Об утверждении отчёта по самообследованию».

Педагогический совет № 7. «Итоговый» (11.05.2022г.).

2. Консультации для педагогов и родителей:

Сентябрь 2022г.

– для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста по вопросам адаптации детей;

– работа с семьей в адаптационный период;

– здоровьесбережение в детском саду(оформление методических рекомендаций для воспитателей);

– организация питания и питьевого режима воспитанников;

– правила дорожного движения для дошкольников;

– этапы развития связной речи у дошкольников;

Октябрь 2022

«Проектная деятельность «Речь и сюжетно – ролевая игра».

– роль воспитателя на музыкальном занятии;

– для молодых педагогов по проблемам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Ноябрь 2022г.

– требования к развивающей предметно–пространственной среде;

– роль ведущего на музыкальных праздниках;

– профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период.

Консультации для родителей:

– Речевое развитие дошкольников

– Правильное питание детей дома

Декабрь 2022г.

«Соблюдение безопасности при проведении новогодних праздников»

«Праздничные детские блюда»

Январь 2022г.

«Роль и место познавательной активности в формировании школьной зрелости детей старшего дошкольного возраста на примере экологического воспитания».

Февраль 2022г.

– «Использование социально – значимых проектов в познавательном развитии дошкольников»

– «Формирование у воспитанников культуры приёма пищи»

3. Открытые просмотры педагогической деятельности:

Октябрь 2022.

– открытые просмотры по организации игровой деятельности(сюжетно–ролевая игра).

Ноябрь 2022

– открытый просмотр интегрированной ООД по реализации ОО «Речевое развитие»

Декабрь 2022

Открытые просмотры:

– тематические зимние праздники

Январь 2022г.

– открытый просмотр интегрированной ООД по познавательному развитию дошкольников

Март 2022г.

– открытый просмотр интегрированной ООД по нравственно-патриотическому воспитанию»

Май 2022г.

– открытый просмотр итоговых занятий

– Открытый просмотр интегрированной ООД по реализации ОО «Речевое развитие» (март 2022г.).

– Открытый просмотр интегрированной ООД по реализации ОО «Физическое развитие» (январь, ноябрь 2022г.)

4. Мастер – класс, деловая игра:

– Мастер – класс «Воспитание у детей навыков правильной осанки и профилактика плоскостопия».

– Деловая игра «Физкультурно – педагогический забег».

5. Семинары:

– «Современные здоровьесберегающие технологии образовательно – оздоровительного пространства ДОУ» (январь 2022г.)

– Семинар – практикум: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

6. Конкурсы, смотры–конкурсы:

Декабрь 2022г.

Конкурсы, смотры–конкурсы, выставки, акции, презентации:

– смотр – конкурс оформления групп и к Новому году;

– семейные поделки «Новогодняя игрушка»;

– «Арт–ёлка»

Ноябрь 2022г.

– конкурс уголков сюжетно – ролевых игр;

– выставки поделок из природного материала «Дары осени»

Октябрь 2022г.

– групповых проектов: «Речевичок»;

– выставка работ, посвященных Дню Республики Адыгея;

Сентябрь 2022г.

–смотр готовности групп к началу учебного года;

–тематический конкурс чтецов «Моя Адыгея»

Январь 2022

Конкурс групповых проектов:

– «Правильное питание–залог здоровья»

– «С любовью к природе моей Родины»

Февраль 2022г.

Конкурс лэпбуков эколого – патриотической тематики

– Выставка – конкурс творческих работ детей дошкольного возраста «Осенний вальс».

– Смотр оформления групп и к Новому году (декабрь 2022г.).

– Смотр – конкурс «Огород на окне» (февраль 2022г.).

– Конкурс групповых проектов «Здоровым быть – здорово!» (январь 2023г.).

– Конкурс проектов «Покормите птиц зимой» (февраль 2022г.).

– Тематический конкурс чтецов «Золотая осень» (ноябрь 2022г.)

– Тематический конкурс чтецов «Зимушка – зима» (февраль 2022г.).

– Тематический конкурс чтецов «Весенняя капель» (апрель 2022г.).

Проведение указанных выше мероприятий помогло педагогам повысить уровень профессиональной компетентности.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого–педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во–первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во–вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения

VI. Оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно–методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование в методическом кабинете в количестве одного компьютера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото–, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» учебно–методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в недостаточном количестве. Необходимо дополнительно приобрести ноутбуки, оснащённые необходимым программным обеспечением, цветные принтеры для использования в работе педагогами. Также необходимо дооснастить методический кабинет методической литературой по программе.

VII. Оценка материально–технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» сформирована материально–техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ДОУ расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании постройки 1965г. Площадь групповых ячеек составляет 892,3 кв.м., прочих помещений (коридоры, кабинеты узких специалистов, спортзал, музыкальный зал, методический кабинет: 226,5кв.м; здание пищеблока, прачечной: площадь застройки: 75,2кв.м; площадь пищеблока: 50,3кв.м; площадь прачечной: 24,9 кв.м. Площадь территории земельного участка: 4801,00 кв.м.

Территория ДОУ озелененная, частично асфальтированная, асфальтированное покрытие требует замены. В групповых помещениях спальные помещения совмещены с групповыми(не имеется перегородок), имеются туалетные комнаты с умывальными помещениями и душевыми поддонами, отдельными санузлами, приёмные помещения. На территории ДОУ размещены групповые прогулочные площадки, теневые навесы. На территории ДОУ имеется необорудованная спортивная площадка.

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» оборудованы помещения в количестве:

- групповые помещения: 6;
- кабинет заведующего: 1;
- методический кабинет: 1;
- музыкальный зал: 1;
- физкультурный зал: 1;
- пищеблок: 1;
- прачечная: 1;
- медицинский кабинет: 1;
- кабинет педагога–психолога и учителя–логопеда: 1;

При создании предметно–развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения оснащены оборудованием для организации образовательного процесса в ДОУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.), но требуют обновления и пополнения.

В 2022 году в детском саду проведён текущий ремонт 6 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. На участке ясельной группы установлен теневой навес.

Вывод: состояние материально–технической базы МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» к новому учебному году администрацией МО «Город Майкоп» нарушений и неисправностей не выявлено. Данные о материально–техническом обеспечении ДОУ в 2022г. свидетельствуют об осуществлении ряда мер по укреплению и развитию материально – технической базы. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения, ежегодно проводится текущий косметический ремонт во всех возрастных группах, но остаются нерешенными следующие проблемы: благоустройство территории ДОУ; установка нового ограждения; ремонт теневых навесов, ремонт асфальтированного покрытия, ремонт цоколя, ремонт и окраска стен основного здания ДОУ, ремонт крылец; установка игрового оборудования на игровых участках. Необходимо продолжить работу по установлению перегородок в туалетных комнатах. Не всё сантехническое оборудование возрастных групп соответствует требованиям СанПиН. В связи с отсутствием финансирования на обновление в соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно – пространственная среда улучшена незначительном объёме во всех возрастных группах. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ требует пополнения и обновления в соответствии с требованиями ФГОС ДО, также в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно–воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Для оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- анкетирование и мониторинг показателей;
- изучение отчетов педагогов;
- посещение мероприятий, организованных педагогами;

– общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность к детям и создание для них комфортных условий – 46(100%);

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 46(100%);

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально–техническим обеспечением организации – 30(65%);

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 39(85%);

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 42(91%).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей):

– удовлетворены степенью информированностью о событиях в ДОУ – 45(98%);

– считают, что дети получают полноценное и разнообразное питание – 36(78%);

– удовлетворены уровнем подготовки ребёнка к школе – 31(67%)

– удовлетворены санитарно – гигиеническими условиями содержания ребёнка в ДОУ – 44(96%)

– считают, что дети получают полноценное и разнообразное питание в детском саду – 36(78%);

–считают, что территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр – 15((33%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно–образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Таблица 22

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	159
В режиме полного дня (8–12 часов)		159
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12 – часового пребывания		159 (100%)
12–14 – часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		8 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
С высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
С высшей	1 (6%)	
первой	1 (6%)	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(12%)
больше 30 лет		7 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(12%)
от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно–хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно–хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя–логопеда		да
логопеда		нет
учителя–дефектолога		нет
педагога–психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	892,3/4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	226,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников. Все работники и педагоги, участвующие в воспитательно–

образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников