

Республика Адыгея  
Администрация муниципального образования «Город Майкоп»  
Комитет по образованию  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Берёзка»

Утверждаю:

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 23  
«Берёзка»

\_\_\_\_\_ Е.В.Таченко

Приказ № 91 от 17.04.2024г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 23 «Берёзка»**  
**за 2023 год**

Принято  
Педагогическим советом № 4  
МБДОУ «Детский сад № 23  
«Берёзка»  
Протокол № 4 от 17.04.2024г.

Майкоп, 2024г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Берёзка»
Руководитель	Таченко Екатерина Владимировна
Адрес организации	385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, д. 189
Телефон	8 (8772) 52-12-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou23berezka@yandex.ru">mbdou23berezka@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://мбдоу23.рф">https://мбдоу23.рф</a>
Учредитель Адрес учредителя, телефон, адрес электронной почты, адрес сайта	Администрация муниципального образования «Город Майкоп» 385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21 т. (8772) 52-27-61 e-mail: <a href="mailto:priemn@admins.maykop.ru">priemn@admins.maykop.ru</a> сайт: <a href="http://maykop.ru">maykop.ru</a>
Дата создания организации	01.01.1965 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 01Л01 №0000670 от 02.11.2017 г.

**МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»** находится по адресу: г. Майкоп, ул. Советская, д. 189. В районе расположения ДОУ имеются: педагогический колледж им. Х. Андрухаева, АГУ, спортивный комплекс им. Якуба Коблева, МБДОУ №№ 38, 18, линия общественного транспорта (маршрутное такси № 19). ДОУ обеспечено удобными подъездными путями.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании постройки 1965 г. Площадь групповых ячеек составляет 892,3 кв.м., прочих помещений (коридоры, кабинеты узких специалистов, спортзал, музыкальный зал, методический кабинет: 226,5 кв.м; здание пищеблока, прачечной: площадь застройки: 75,2 кв.м; площадь пищеблока: 50,3 кв.м; площадь прачечной: 24,9 кв.м. Площадь территории земельного участка: 4801,00 кв.м.

**Цель деятельности** МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка».

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- Рабочая неделя – пятидневная.
- Длительность работы – 12 часов.
- Ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие ДОУ для проведения ремонтных работ в летний

период и на время плановых отключений горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДООУ в соответствии с требованиями СанПиН.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план–график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план–график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03–350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана–графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Вместе с тем, в каждой возрастной группе имеется недостаточно оснащены современными развивающими пособиями и игрушками. Необходимо дополнительное оснащение необходимыми материалами. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета № 1 в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для

детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

**Таблица 1**

Направление	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 группа раннего возраста «Горошинки»	1	25
	1 Младшая группа «Радуга»	1	21
	2 Младшая группа «Солнышко»	1	25
	Средняя группа «Берёзка»	1	31
	Старшая группа «Жемчужинка»	1	30
	Подготовительная группа «Сударушка»	1	28
Итого:		6	153

### Воспитательная работа

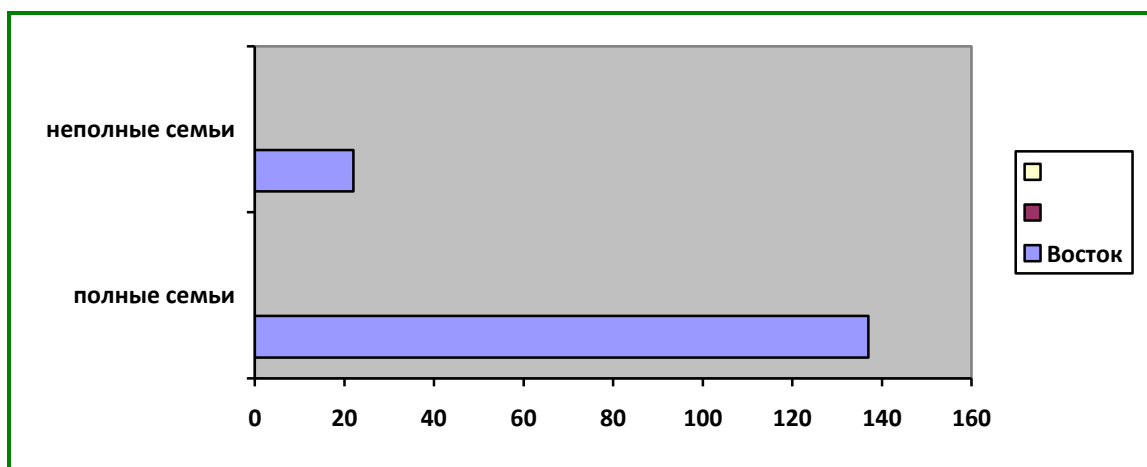
Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

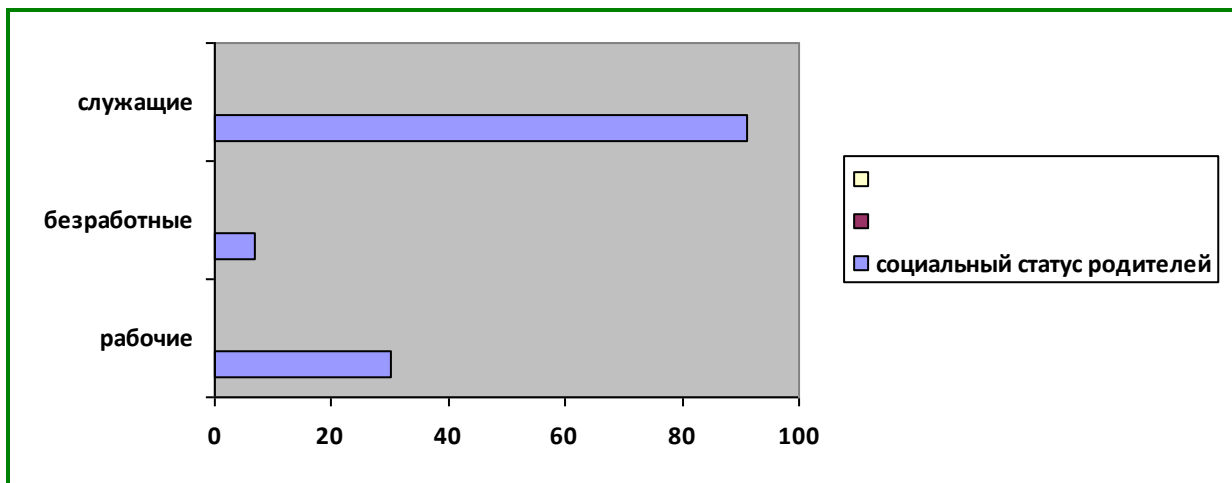
Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводилось социальное обследование семей воспитанников.

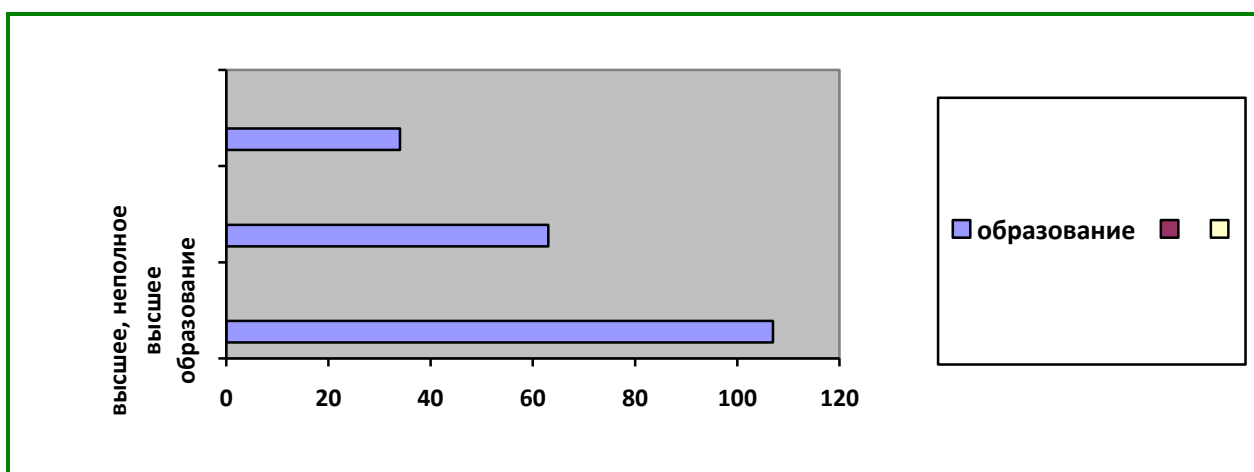
### Результаты социального обследования семей воспитанников



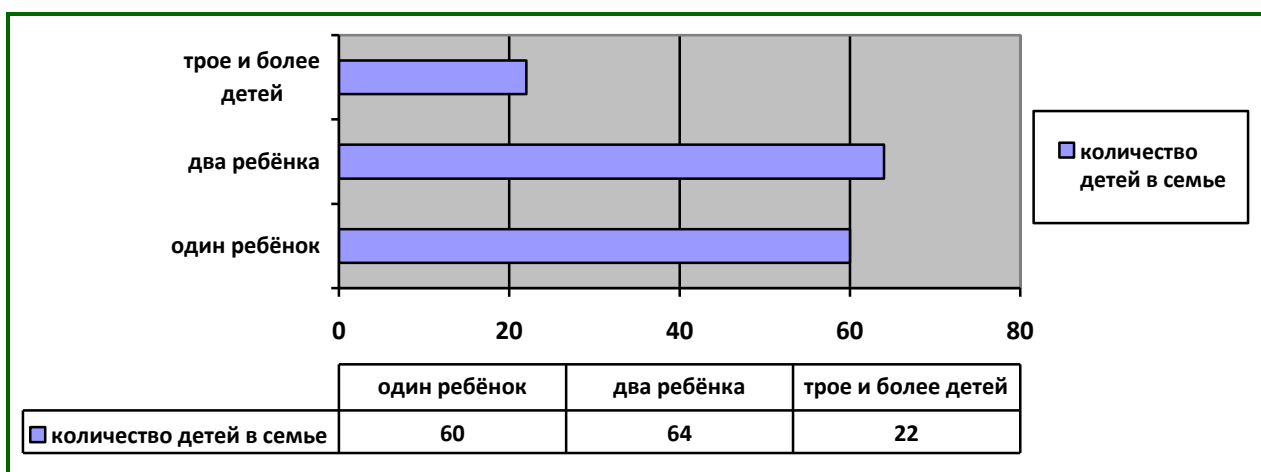
**Рис.1. Типы семей воспитанников**



**Рис.2. Социальный статус семей воспитанников**



**Рис.3. Образовательный уровень родителей**



**Рис. 4. Характеристика семей по количеству детей**

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

*Вывод: Социальный статус семей воспитанников свидетельствуют об относительно благополучии семей, как с материальной стороны, так и со стороны социального положения, однако некоторая часть родителей не уделяет должного внимания воспитанию и развитию детей в силу разных обстоятельств. В связи с этим необходимо создать инфраструктуру психолого – педагогической помощи семьям с целью поиска оптимальных форм совместной с ДООУ деятельности по проблемам образования и воспитания обучающихся.*

В целях повышения педагогических и правовых знаний родителей, в 2023 г. проводились следующие формы работы:

- анкетирование;
- родительские собрания, консультации, беседы, оформление стендов для родителей, газеты ДООУ «Берёзка»;
- издание памяток, буклетов;
- участие в акциях ДООУ;
- субботники.

### **Дополнительное образование**

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» была открыта дополнительная образовательная программа «Крепыш» по оздоровительному направлению. Продолжала функционировать (второй год) дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка». Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось через навигатор дополнительного образования. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам, составила 42 человека. Услуги по обучению по указанным программам оказывались бесплатно, работа проводилась в форме кружков. Также функционировал кружок по экологическому развитию «Полянка» (в соответствии с приказом заведующего № 130 от 14.08.2023г. «Об организации кружковой работы»).

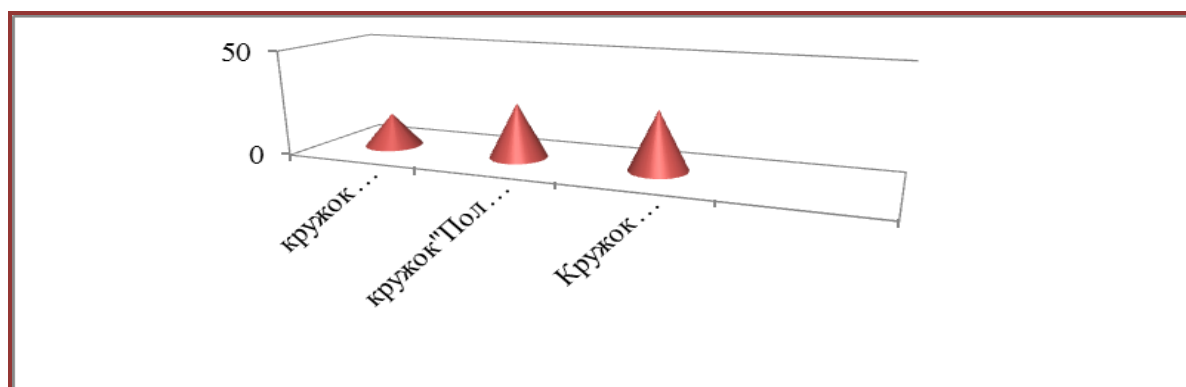
В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в 2023 году оказывались следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги:

**Таблица 2**

Наименование кружка	Ф.И.О. педагога	День недели	Возрастная группа
Кружок по экологическому развитию «Полянка»	Володина Анна Владимировна	Среда	Подготовительная
		Пятница	
Кружок оздоровительного направления «Крепыш»	Вожжова Вера Алексеевна	Вторник	Средняя
		Четверг	
Кружок по обучению грамоте «АБВГДейка»	Русских Анжелика Михайловна	Понедельник	Старшая
		Среда	
		Пятница	

Программы кружков рассматривались и утверждены на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2023г. В основу организации дополнительных услуг был положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходила в форме занятий по интересам и осуществлялась во вторую половину дня. Она включала совместную деятельность детей и взрослых. Каждый ребёнок на основе индивидуальных

предпочтений и склонностей делал свой личный выбор. Результаты деятельности каждого кружка отражались в выставках, соревнованиях, спектаклях и т.п.



**Рис.5. Охват обучающихся кружковой работой**

*Вывод: в 2023г. образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и осуществлялась в соответствии с годовым планом и учебным планом, ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Березка». В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по обучению грамоте, оздоровительному направлению, экологическому развитию. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, было установлено в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» имеются в наличии.*

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

**Таблица 3**

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом



Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны справами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.



Рис. 6 Структура и система управления МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и



*механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно–правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно–тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие».
- «Социально–коммуникативное развитие».
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно–эстетическое развитие».
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 31 октября 2023г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика (мониторинг) проводилась в конце учебного года (апрель). Сроки проведения – с 1 по 30 апреля 2024г.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Для фиксации результатов диагностики (мониторинга) были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» (ОП МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка») имеются в каждой возрастной группе. Они включают анализ уровня

развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Таблица 4**

**Результаты качества освоения ОП ДОУ**

Образовательные области		Возрастные группы					
		1 группа раннего возраста (ясельная) «Горошники»	1 Младшая группа «Радуга»	2 Младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Берёзка»	Старшая группа «Жемчужинка»	Подготовительная группа «Сударушка»
Группа							
1	«Познавательное развитие»	82%	100%	100%	100%	98%	100%
2	«Речевое развитие»	68%	100%	100%	100%	96%	100%
3	«Социально–коммуникативное развитие»	82%	100%	100%	100%	96%	100%
4	«Физическое развитие»	77%	100%	100%	100%	100%	100%
5	«Художественно–эстетическое развитие»	82%	100%	100%	95%	100%	100%
<b>Итого</b>		<b>78%</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>

Данные о готовности детей 6–7 лет к поступлению в начальную школу по результатам исследования воспитанников МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка».

Общее количество детей, переходящих в начальную школу из подготовительной группы – 25 человек.

Диагностика уровня школьной зрелости выявила у детей 6 – 7 лет на начало учебного года:

- Высокий уровень – 19 %,
- Средний уровень – 77%,
- Низкий уровень – 4%

В конце учебного года получены следующие результаты:

- I уровень готовности имеет 21 человек (92%),
- II уровень готовности имеет 4 человека(8%)

**Таблица 5**

**Результаты диагностики уровня школьной зрелости у детей 6–7 лет на начало учебного года**

Группа	Уровень		
	Низкий	Средний	Высокий
Подготовительная группа «Солнышко»	4%	77%	19%

**Результаты диагностики уровня школьной зрелости у детей 6–7 лет  
на конец учебного года**

Группа	Уровень			
	Неготовность	Условная неготовность	Условная готовность	Готовность
Подготовительная группа «Солнышко»	0%	–	8%	92%

Целевые ориентиры обучающихся МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» на этапе завершения дошкольного образования достигнуты в полном объёме. Выпускники детского сада в количестве 26 человек готовы к переходу на новую ступень образования.

*Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 92%, что соответствует высокому уровню развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.*

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, оформлена выставка фотографий «Мой воспитатель». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг – воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсе профессионального мастерства ДОУ «Воспитатель года –2023».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны, проводились коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно – образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования детского сада, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические

технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2023- 2024 учебном году коррекционную помощь педагога - психолога и учителя – логопеда получали 10 детей (с ТНР – 7 детей и 2 ребенка с ЗПР). Детей инвалидов 2 человека.

В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с нарушением речи и ОВЗ 63 ребёнка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута шестеро детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная логопедическая работа проводилась в рамках работы логопункта по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико–грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 6 детей 4 –7 лет согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» и согласия родителей на обследование ребёнка и проведения занятий.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Таблица 7

№ п/п	Мероприятие	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийская эколого – просветительская акция «Покормите птиц». Кавказский государственный природный биосферный заповедник. Номинация «Пернатые гости»	Диплом за 1 место– Бахтиярова Мария). Куратор: Кирина Наталья Евгеньевна
2	Межрегиональный конкурс «Будни лесника» Кавказский государственный заповедник	Павлова Елизавета–сертификат участника. Кураторы: Володина А.В., Макашова Е.В. Кураторы: Володина А.В., Макашова Е.В.
<b>Республиканский уровень</b>		
3	Республиканский онлайн – конкурс «PRO КОСМОС»	Зеушева Айдана – Диплом участника Напов Рашид, Адаменко Илья – сертификаты участника Кураторы: Кирина Н.Е., Володина Н.Е., Макашова Е.В.
4	Республиканский онлайн – конкурсе национального музея «Флаг России – наша гордость»	Зеушева Айдана, Кушхова Самия – Диплом за I место. Куратор: Муготлева Ф.М., Хакунова С.А.
5	Республиканский конкурс «Неопалимая купина»	Непомнящая Арина– сертификат участника. Кураторы: Володина А.В., Макашова Е.В.
6	Республиканский конкурс «Улица доброго детства имени Кирымизе	Пискунова Елизавета, Напов Рашид – диплом за 1 место. Яхутль Астемир – диплом участника.

	Жанэ» Национальный музей РА	Кураторы: Муготлева Ф.М., Хакунова С.А., Володина А.В.
7	Республиканский онлайн– конкурс «Улица доброго детства имени Кирымзе Жанэ». Национальный музей РА	Диплом за I место – Ассакалова Дарина. Куратор: Хабохова З.А.
8	Республиканский конкурс «Флаг России – наша гордость». Национальный музей РА	Диплом за III место – Шнахова Самия. Куратор: Хабохова З.А.
9	Адыгейский филиал ООО «Эко Центр» Республика Адыгея, Региональный оператор по обращению с ТКО. Детский стихотворный конкурс «Чистота планеты – тема для поэта». Номинация: «Маленькая рифма о большой экологии».	Диплом лауреата 2 степени – Шилов Сергей. Кураторы: Кирина Н.Е., Хабохова З.А.
<b>Муниципальный уровень</b>		
10	Городской конкурс «Арт – Ёлка 2023»	Лебедев Александр, Рублевский Тимур – диплом за I место. Сахарова Аня–диплом за II место. Квашев Тагир – диплом участника. Кураторы: Хутова З.А., Хакунова С.А., Муготлева Ф.М., Добреля С.С., Курбатова Т.И.
11	Городской конкурс «Новогодняя открытка»	Павлова Елизавета–диплом участника. Кураторы: Володина А.В., Макашова Е.В.
<b>Уровень ДОУ</b>		
12	Конкурс чтецов «Зимушка – зима»	Гончарова Саша, Бахтиярова Маша, Четвертухин Матвей, Сокурова Ясмينا, Сотникова Лера – диплом за I место. Сахарова Анна, Вранцев Дима, Наш Амина, Вранцева Даша – диплом за II место. Леднев Кирилл, Беджанов Астемир, Амбарцумян Эмилия, Пискунова Аня – диплом за III место. Кураторы: Муготлева Ф.М., Максимова А.Ю., Хакунова С.А., Кирина Н.Е., Хабохова З.А.
13	Конкурс чтецов «Осень золотая»	Сотникова Валерия, Хамукова Ясмينا, Жуйко Катя– диплом за I место. Амбарцумян Эмилия, Непомнящая Арина, Кушхова Самия, Сахарова Аня –диплом за II место. Кушхова Рассита, Панчихин Данил, Хут Батыр, Четвертухин Матвей, Апазаов Алихан –диплом за III место. Кураторы: Максимова А.Ю., Володина А.В., Макашова Е.В., Хакунова С.А., Муготлева Ф.М., Кирина Н.Е.

*Вывод: образовательный процесс в МБДОУ Детский сад № 23 «Берёзка» в 2023 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты*

#### **IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса**

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно–образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно–тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально: занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 25 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 30 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 5 тренингов с родителями.

По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МБДОУ Детский сад № 23 «Берёзка» размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада

ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Индекс здоровья обучающихся улучшился. Наблюдается снижение количества дней пропусков по болезни одним ребёнком. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно–оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом. Тем не менее в будущем году следует активнее включать потенциал режимных моментов для повышения динамики.

**Таблица 8**

**Анализ состояния здоровья воспитанников**

№ п/п	Наименование показателей	за 2023 г.
1	Общее количество детей, посещающих ОУ, реализующие основную программу д/образования	152
2	Количество ни разу не болевших детей	42
3	Индекс здоровья (%)	27,4
4	Число пропущенных дней по болезни	904
5	Число пропущенных дней на одного ребёнка	47,9
6	Общее количество случаев заболеваемости	115
	Из них:	11
	Острая заболеваемость: ОРЗ, грипп	
	Общая заболеваемость(инфекционная и соматическая) без ОРЗ и гриппа	35
	Выявлено при осмотре с нарушением осанки, сколиозом	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей (ЧДБ)	–
8	Количество детей на «Д» учете	32
9	Распределение по группам здоровья:	121
	I	
	II	29
	III	3
	IV	–
	V	–

В 2023 учебном году наблюдается увеличение количества заболеваний ОРВИ, грипп на 1,4 % в сравнении с показателями 2022г.

**Таблица 9**

**Анализ заболеваемости по месяцам 2023г.**

Месяцы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
--------	---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----



Ясли	4	7	4	6	5	1	6	6	5	3	4	5
Сад	23	16	15	17	28	11	11	14	12	9	15	13
Всего:	27	23	19	23	33	12	17	20	17	11	19	18

**Таблица 10**

**Показатели иммунопрофилактики от гриппа и ОРВИ**

	Количество воспитанников	Охват, %
2023г.	153	59%

Отмечено небольшое снижение количества привитых от гриппа и ОРВИ в 2023г.

*Вывод: Желаящих привить детей от гриппа незначительно снизилось по сравнению с 2022г.*

**Таблица 11**

**Распределение детей по группам здоровья**

	2022 год		2023 год	
	абс	%	абс	%
I	69	4,3%	79	51,6%
II	83	52,2%	67	43,79%
III	5	0,6%	5	3,26%
IV	–	–	–	–
V	2	1,3%	2	1,3%
итого	159		153	

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» преобладает вторая группа здоровья у воспитанников, это дети, имеющие риск развития той или иной патологии и хронические заболевания.

**Таблица 12**

**Анализ хронических заболеваний воспитанников**

№ п/п	Диагноз	Количество воспитанников
1	Отстающие в физическом развитии	1
2	Перенесшие пневмонию	2
3	Бронхиальная астма	–
4	Заболевание ЦНС	10
5	Патология органов зрения	–
6	Хронические заболевания ЛОР	1
7	Заболевания ССС	15
8	Анемия, заболевание крови	–
9	Заболевание печени, желчного пузыря, ж/выводящих путей	3
10	Кожные заболевания	–
11	Патология почек	–
12	Переболевшие ангиной	–
13	Хирургические заболевания	4
14	Ортопедические заболевания	2
15	Аллергические заболевания	3

Таблица 13

## Индекс здоровья, %

Показатели	2022г.	2023г.
Индекс здоровья	30,7	27,4
Пропуски по болезни на 1 ребёнка	1,3	0,47

Таблица 14

## Диспансерная группа, %

Показатель	2022г.	2023г.
Состояло на учёте	35	36
% от списочного состава	18,6	23,5

Таблица 15

## Вакцинопрофилактика детей(%)

Наименование профпрививки	2022г.	2023г.
Полиомиелит	47	28
Дифтерия	11	10
Туберкулез	–	–
Корь, паротит, краснуха	6	6
Гепатит«А»	–	–
Гепатит«В»	7	4
Р.Манту	57	45

Таблица 16

## Результаты проведения медицинских осмотров

	Количество детей, выявленных с патологией			
	2022 г.		2023 г.	
	абс.	ИП на 1000 чел.	абс.	ИП на 1000 чел.
– с понижением слуха	2	12,5	–	0
– с понижением зрения	1	6,2	1	6,5
– с дефектами речи	4	25,1	2	13,0
– со сколиозом	1	6,2	1	6,5

Таблица 17

## Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием

	2022 г.		2023 г.	
	абс.	%	абс.	%
основная	142	89,3	135	88,2
подготовительная	15	9,4	17	11,1
специальная	1	0,6	1	0,6
освобожденные	1	0,6	0	0

*Вывод: в 2023 году воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ Детский сад № 23 «Берёзка» строился учётом требований санитарно–гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно–*

образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к детям.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023г. детский сад был укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» насчитывает 16 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

#### Диаграммы характеристик педагогического состава

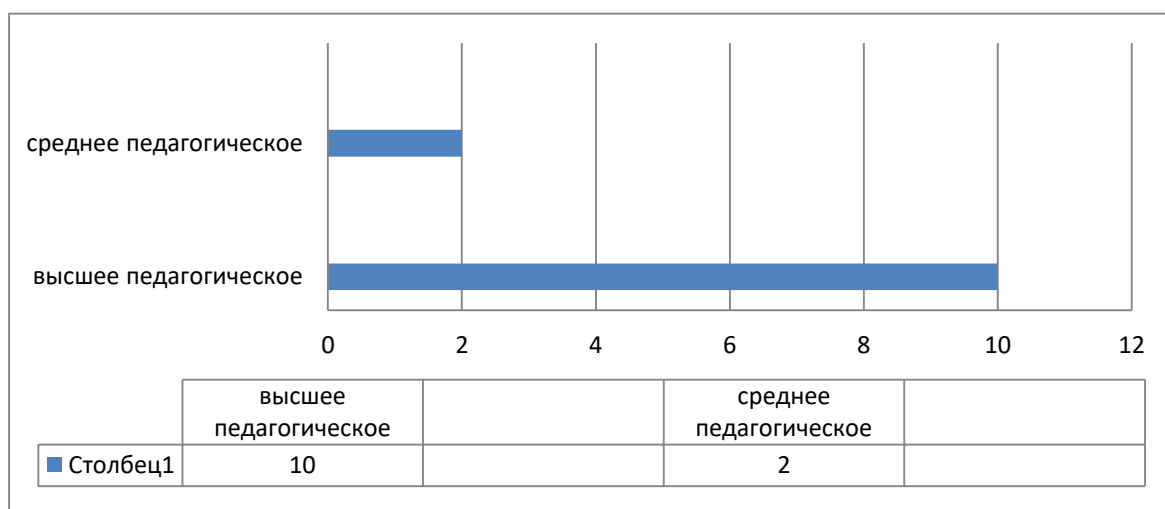


Рис7. Образовательный ценз педагогов

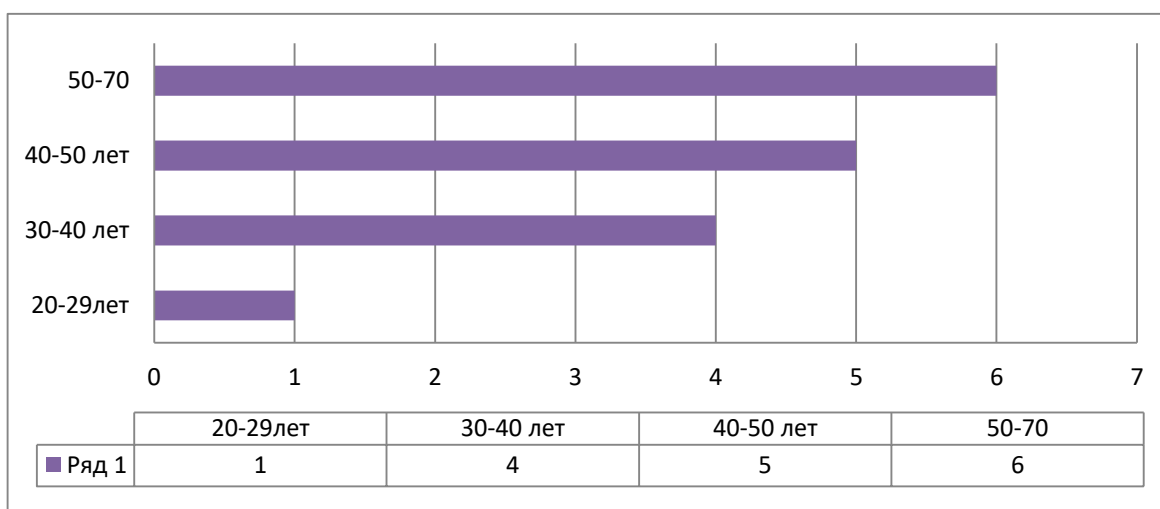
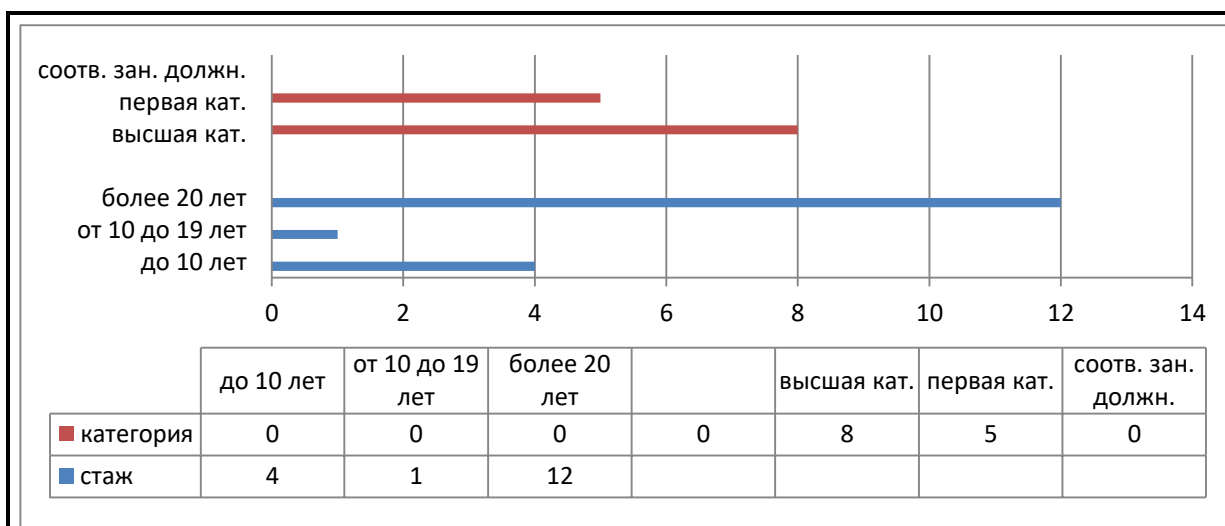


Рис.8. Возрастной ценз педагогов



**Рис. 9. Педагогический стаж, квалификация педагогов**

В течение 2023г. прошли процедуру аттестации четыре педагога ДОУ (100% от запланированного):

- Хутова З.А., воспитатель (высшая квалификационная категория).
- Хабохова З.А., воспитатель (высшая квалификационная категория).
- Петренко Т.А., старший воспитатель(педагог–методист).
- Арустамова Э.А., музыкальный руководитель (первая квалификационная категория).

В 2023г. руководитель и педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ГБ У ДПО РА «АРИПК» по темам:

- «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования»(36 часов). Заведующий ДОУ Таченко Е.В.
- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» (144 часа). Старший воспитатель Петренко Т.А.
- «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (36 часов). Старший воспитатель Петренко Т.А.
- «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (36 часов). Все педагоги.
- «Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование(72 часа). Глушень Е.В., Добреля С.С., Макашова Е.В., Хабохова З.А., Хакунова С.А., Хутова З.А.
- «Организация работы педагога–психолога в дошкольной образовательной организации» (36 часов). Русских А.М., педагог–психолог.

По итогам 2023 года из 17 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023г. руководитель и педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Таблица 18

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Ф.И.О. педагога, результаты участия
1	Городской конкурс «Арт – Ёлка 2022»	2023г.	муниципальный	Диплом за 1 место (воспитанник Лебедев Александр). Куратор: Хутова З.А.
2	Республиканский конкурс «Улица доброго детства имени Кирымизе Жанэ» Национальный музей РА	2023г.	республиканский	Диплом за 1 место (воспитанница Пискунова Елизавета). Куратор: Муготлева Ф.М.
3	Республиканский онлайн– конкурс «Улица доброго детства имени Кирымизе Жанэ». Национальный музей РА	2023г.	республиканский	Диплом за I место (воспитанница Ассакалова Дарина). Куратор: Хабохова З.А.
4	Республиканский конкурс «Флаг России–наша гордость». Национальный музей РА	2023г.	республиканский	Диплом за III место (воспитанница Шнахова Самия). Куратор: Хабохова З.А.
5	Всероссийская эколого – просветительская акция «Покормите птиц». Кавказский государственный природный биосферный заповедник. Номинация «Пернатые гости»	2023г.	республиканский	Диплом за 1 место (воспитанница Бахтиярова Мария). Куратор: Кирина Наталья Евгеньевна
6	Адыгейский филиал ООО «Эко Центр» Республика Адыгея, Региональный оператор по обращению с ТКО. Детский стихотворный конкурс «Чистота планеты – тема для поэта». Номинация: «Маленькая рифма о большой экологии».	2023г.	республиканский	Диплом лауреата 2 степени (воспитанник Шилов Сергей) Кураторы: Кирина Н.Е., Хабохова З.А.
7	Городское методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций	29.08.2023г.	муниципальный	Володина А.В., воспитатель
8	Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	30.10.2023 г.– 01.11.2023 г.	республиканский	Кирина Н.Е., воспитатель
9	образовательная сессия ЦНППМ педагогических работников ГБУ ДПО РА «АРИПК» «Повышение	16.06.2023г.	республиканский	Петренко Т.А., старший воспитатель

	профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений для успешного введения и реализации ФОП ДО»			
10	Образовательная сессия ЦНППМ педагогических работников ГБУ ДПО РА «АРИПК» «Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО»	16.11.2023г.	республиканский	Петренко Т.А., старший воспитатель
11	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Адыгея, в компетенции: дошкольное воспитание	2023г.	республиканский	Кирина Н.Е., воспитатель
12	Городское методическое объединение педагогических работников ДОО воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Инновационные педагогические технологии в системе развивающего обучения и воспитания»	23.11.2023г.	муниципальный	Петренко Т.А., старший воспитатель
13	Городское методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций	29.08.2023г.	муниципальный	Таченко Е.В., заведующий
14	Городское методическое объединение педагогических работников воспитателей групп старшего дошкольного возраста	23.11.2023г.	муниципальный	Хабохова З.А., воспитатель
15	Республиканские педагогические чтения: «Современные подходы к образованию: опыт, перспективы»	26.01.2023г.	республиканский	Муготлева Ф.М., воспитатель
16	Городское методическое объединение педагогических работников дошкольных образовательных организаций: воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Семинар–практикум «Использование игровых технологий для формирования здорового образа жизни дошкольников»	27.03.2023г.	муниципальный	Петренко Т.А., старший воспитатель
17	Республиканские педагогические чтения: «Современные подходы к образованию: опыт, перспективы»	26.01.2023г.	республиканский	Хакунова С.А., воспитатель

За истекший период 2023г. педагоги ДОУ размещали свои методические материалы в печатных изданиях:

**Таблица 19**

№ п/п	Уровень	Дата	Наименование печатного издания	Наименование публикации
1	республиканский	ноябрь 2023г.	Сборник АГУ Институт искусств «Практика художественного образования: традиции и инновации»	Статья «Литература и музыка в воспитании дошкольников. Хутова З.А., Глушень Е.В., воспитатели
2	всероссийский	Апрель 2023г.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «От развивающего обучения к развитию человека»	«Игра – как средство формирования коммуникативных навыков у старших дошкольников». Таченко Е.В., Петренко Т.А.
3	республиканский	январь 2023	Сборник педчтений «Образовние в условиях глобальных перемен: вызовы и решения» АПК им. Х.Андрухаева	Статья «Исследования и практика – путь к новым знаниям, первый шаг к научному познанию окружающего мира». Кирина Н.Е., воспитатель
4	республиканский	январь 2023	Сборник педчтений «Образовние в условиях глобальных перемен: вызовы и решения» АПК им. Х.Андрухаева	Статья «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО». Муготлева Ф.М., Хакунова С.А., воспитатели

В соответствии с годовым планом работы в 2023г. проводились различные методические мероприятия.

*1. Педагогические советы:*

Педагогический совет № 1. «Установочный» (31.08.2023г.).

Педагогический совет № 2. «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Педагогический совет № 3. Внеплановый(17.02.2023г.).

Педагогически совет № 4 «Становление начальных представлений у детей о здоровье и здоровом образе жизни»(30.03.2023г.).

Педагогический совет № 5. «Об утверждении отчёта по самообследовании» (12.04.2023г.).

Педагогический совет № 6. «Мониторинг реализации годовых задач за 2022 – 2023 учебный год» (16.05.2023г.).

*2. Консультации для педагогов и родителей:*

Январь 2023г.

– профессиональное выгорание.

– использование социо – игровой технологии в образовательном процессе.

Февраль 2023г.

– Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста.

– Привитие воспитанникам навыков культуры приёма пищи.

Март 2023г.

– Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования.

Консультации для родителей:



– Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

– Значение витаминов при профилактике сезонных заболеваний.

Апрель 2023г.

– Консультация для педагогов по составлению рабочих программ.

Консультации для родителей:

Май 2023г.

– организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.

Сентябрь 2023г.

– Для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста по вопросам адаптации детей.

– Работа с семьей в адаптационный период.

– Здоровьесбережение в детском саду(оформление методических рекомендаций для воспитателей).

– Организация питания и питьевого режима воспитанников.

– Правила дорожного движения для дошкольников.

– Организация минуток безопасности в ДОУ.

Октябрь 2023г.

– Проблемы реализации ФОП ДО.

– Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

– Для молодых педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Ноябрь 2023г.

– Требования к развивающей предметно–пространственной среде по ОБЖ.

– Роль персонала ДОУ в укреплении здоровья воспитанников.

– Особенности вариативной части ФОП ДО;

– Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период

Консультации для родителей:

– Детский сад и семья: взаимодействие и сотрудничество.

– Организация питания детей в осенне – зимний период.

Декабрь 2022г.

– Соблюдение безопасности при проведении новогодних праздников.

– Организация работы с воспитанниками по формированию культурно–гигиенических навыков в режиме дня.

Консультации для родителей:

– Правила для родителей при посещении новогоднего праздника.

*3. Открытые просмотры педагогической деятельности:*

Январь 2023г.

– открытый просмотр интегрированной ООД по познавательному развитию дошкольников.

Февраль 2023г.

Открытые просмотры:

– утренней гимнастики;

– занятие учителя–логопеда с использованием игровых технологий.

Март 2023г.

Открытые просмотры:

– культурно–гигиенические навыки во время приёма пищи.

– тематический праздник «Мамин день».

Апрель 2022г.

Открытый просмотр:

– музыкальное занятие.

Май 2023г.

– открытый просмотр итоговых занятий.

#### Октябрь 2023г.

Открытые просмотры:

- Путешествие в страну здоровья средняя группа.
- Что такое безопасность(подготовительная группа)

#### Ноябрь 2023г.

Открытый просмотр прогулок в возрастных группах.

#### Декабрь 2022г.

Открытые просмотры:

- тематические зимние праздники.

#### *4. Мастер – класс, деловая игра:*

– Рефлексивно–ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?» (февраль 2023г.).

– Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию» (апрель 2023г.).

#### *5. Семинары:*

– Семинар «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (февраль 2023г.)

– Семинар – практикум: «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (ноябрь 2023г.).

– Мастер – класс «Минутки здоровья» (ноябрь 2023г.).

#### *6. Конкурсы, смотры–конкурсы:*

##### Январь 2023г.

- конкурс проектов «Здоровый образ жизни».
- смотр – конкурс «Сюжетно – ролевые игры ».
- ежегодная экологическая акция: «Поможем птицам зимой».
- Конкурс кормушек для птиц: «Птичья столовая».

##### Февраль 2023г.

- конкурс огородов на окне: «Чудо–огород».
- тематический конкурс чтецов «Зимушка–зима».
- выставка детских рисунков «Защитники Родины».

##### Март 2023г.

- конкурс лэпбуков по ЗОЖ и правилам личной гигиены.
- выставка детских рисунков «Портрет мамы», «Любимое блюдо моей бабушки».

##### Апрель 2023г.

- тематический конкурс чтецов «Весенняя капель».

##### Май 2023г.

- конкурс песни «Этот День Победы!»

##### Сентябрь 2023г.

- смотр готовности групп к началу учебного года.
- тематический конкурс чтецов «Моя Адыгея».

##### Октябрь 2023г.

- групповых проектов «Азбука безопасности».
- лучший уголок безопасности.
- выставка работ, посвященных Дню Республики Адыгея;
- Конкурс чтецов «Моя Адыгея».
- Выставка « Осенняя ярмарка».

##### Ноябрь 2023г.

- Смотри – конкурс «Лучший уголок безопасности».
- Конкурс чтецов «Моя Адыгея».
- Тематический конкурс чтецов «Осень золотая».

##### Декабрь 2023г.

- Смотр – конкурс оформления групп и к Новому году.
- Семейные поделки «Талисман нового года».
- «Арт – ёлка».

Проведение указанных выше мероприятий помогло педагогам повысить уровень профессиональной компетентности.

*Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого–педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во–первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы вовремя аттестации педагогического работника, а во–вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.*

## **VI. Оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен в группах методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно–методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательной программы. Необходимо приобрести комплекты методических пособий по возрастным группам, которые не были приобретены из – за отсутствия бюджетного финансирования на эти нужды. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование в методическом кабинете в количестве одного компьютера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно–развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Вместе с тем необходимо дополнительное оснащение ПРС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Сведения о состоянии учебно – методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

**Таблица 20**

Наименование	% обеспечения
Игрушки	50
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно–прикладного искусства	30
Картины, репродукции	30
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	20
Технические средства обучения	20
Детская литература	50
Методическая литература	30

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в недостаточном количестве. Необходимо дооснащение. Все имеющиеся игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно–методическими пособиями детский сад укомплектован на 50 процентов. Задача оснащения предметно–развивающей среды и приобретения методических комплектов остается для детского сада одной из главных.

*Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» учебно–методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в недостаточном количестве. Необходимо дополнительно приобрести игрушки, игровые комплекты для оснащения РПРС, методические комплекты в соответствии с ФОП ДО, ноутбуки, оснащённые необходимым программным обеспечением, цветные принтеры для использования в работе педагогами. Также необходимо дооснастить методический кабинет методической литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.*

## **VII. Оценка материально–технической базы**

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» сформирована материально–техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ДОУ расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании постройки 1965г. Площадь групповых ячеек составляет 892,3 кв.м., прочих помещений(коридоры, кабинеты узких специалистов, спортзал, музыкальный зал, методический кабинет: 226,5кв.м; здание пищеблока, прачечной: площадь застройки: 75,2кв.м; площадь пищеблока: 50,3кв.м; площадь прачечной: 24,9 кв.м. Площадь территории земельного участка: 4801,00 кв.м.

Территория ДОУ озелененная, частично асфальтированная, асфальтированное покрытие требует замены. В групповых помещениях спальные помещения совмещены с групповыми( не имеется перегородок), имеются туалетные комнаты с умывальными помещениями и душевыми поддонами, отдельными санузлами, приёмные помещения. На территории ДОУ размещены групповые прогулочные площадки, теневые навесы. На территории ДОУ имеется необорудованная спортивная площадка.

ВМБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» оборудованы помещения в количестве:

- групповые помещения:6;
- кабинет заведующего:1;
- методический кабинет: 1;

- музыкальный зал: 1;
- физкультурный зал: 1;
- пищеблок: 1;
- прачечная: 1;
- медицинский кабинет: 1;
- кабинет педагога–психолога и учителя–логопеда: 1;

При создании предметно–развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения оснащены оборудованием для организации образовательного процесса в ДОУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.), но требуют обновления и пополнения.

В 2023 году в детском саду проведён косметический текущий ремонт 6 групповых помещений. На участке ясельной группы установлен теневой навес. На всей территории ДОУ произведена замена асфальтированного покрытия.

*Вывод: состояние материально–технической базы МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» к новому учебному году администрацией МО «Город Майкоп» нарушений и неисправностей не выявлено. Данные о материально–техническом обеспечении ДОУ в 2022г. свидетельствуют об осуществлении ряда мер по укреплению и развитию материально – технической базы. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения, ежегодно проводится текущий косметический ремонт во всех возрастных группах, но остаются нерешенными следующие проблемы: благоустройство территории ДОУ; установка нового ограждения; ремонт теневых навесов, , ремонт цоколя, ремонт и окраска стен основного здания ДОУ, ремонт крылец; установка игрового оборудования на игровых участках. Необходимо продолжить работу по установлению перегородок в туалетных комнатах. Не всё сантехническое оборудование возрастных групп соответствует требованиям СанПиН.*

*Основному зданию ДОУ, пищеблоку, прачечной требуется капитальный ремонт. В связи с отсутствием финансирования на обновление в соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно – пространственная среда улучшена незначительном объёме во всех возрастных группах. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ требует пополнения и обновления в соответствии с требованиями ФГОС ДО, также в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью повышения эффективности учебно–воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Для оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ОП ДО;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- анкетирование и мониторинг показателей;
- изучение отчетов педагогов;
- посещение мероприятий, организованных педагогами;
- общественная экспертиза с привлечением анкетирования родителей.

В МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 30.10.2023г. по 15.11.2023г. проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворённость родителей услугами по присмотру и уходу – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально–техническим обеспечением образовательного процесса ДООУ – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально–техническим обеспечением организации – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (92%).

*Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно–образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом*

Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка»\*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	153
В режиме полного дня (8–12 часов)		153
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	
8–12–часового пребывания		153 (100%)
12–14–часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		8 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	47,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
С высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(процент)	4 (87%)
С высшей		10 (62,5%)
первой		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек(процент)	



педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		2(12%)
больше 30 лет		6 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1(6 %)
от 55 лет		5(31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно–хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно–хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя–логопеда		да
логопеда		нет
учителя–дефектолога		нет
педагога–психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	892,3/5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	226,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

\*Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

*Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 23 «Берёзка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников. Все работники и педагоги, участвующие в воспитательно–образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.*